



# ? なぜ、テストを受けるのか ~自分を知るのは勇気のいる行動~



## テストは君たちの学力を診断する「お医者さん」

「テスト」はよく「お医者さん」と比較されます。この場合、「病気=君たちの弱点」となります。病気ではないので命に別状はありませんが、放置したまましていると取り返しのつかないことになる点では病気と一緒に。また、病気は「早期発見、早期治療」することが鉄則ですが、これも一緒。しっかり診断を受けて、その後を不安なく健康に過ごした方が、結果的にメリットが大きいのも一緒。何が分かるか不安もあるかもしれませんが、軽い気持ちでテストにむかってみませんか？



## 忙しいからこそ、実力不足だからこそ

テストを受けない理由として「部活や習い事で忙しい」「まだまだ力不足なのが自分で分かっているから」という意見をよく聞きます。テストを受けるとほぼ一日拘束されるし、自分が力不足であることをはっきりと、客観的に判断されてしまうのはつらいことかもしれません。しかし、一日かけて自分の弱点を確認し、その後の学習を効率的に進めることができ、自分の弱点を克服できれば一日かけた価値があるというもの。部活に、習い事に、そして遊びに、充実した中学校生活を送るためにテストをうまく活用しましょう。



## 成長できる瞬間

限られたテスト時間の中で、問題に必死に取り組む。時間をかけて落ち着いて取り組めば解ける問題も、いざテストになると「これはできた問題なのに」「なんで解けないんだろう」「時間が足りない、どうしよう！」「問題に全然手が付けられずくやしっ！」等々、短い時間の中で色々な思いが交錯し、それでもテスト問題と向き合い、集中しベストを尽くす。テストを通して自分の内面と向き合う濃密な時間が受験生を大きく成長させてくれます。



## 本番に向けての情報戦「己を知り、相手を知らば百戦危うからず」

テストの種類にもよりますが、テストで実戦経験を重ねることで傾向や時間の使い方など、具体的な対策を学ぶことは非常に大事なことです。特に模擬試験は実際の入試に沿った問題内容・形式で、より本番に近い状態で試験を行っています。回数を重ねて受験することで、テストの傾向や自分の力を知り、試験に慣れ、本番は落ち着いて自分の力を発揮することで志望校合格により近づくことができます。



# 統一模試は君たちの味方。君たちの成長を全力でサポートします!!

難しかったが挑戦してみることが大事だと思った。うけてよかった。(Sさん)

自分にどれくらいの学力があるのか具体的な数字で分かるので、統一模試を受けて良かったです！モチベも上がります！(Mさん)

高校入試の本番をイメージしたテストが体験できる為、大変良いと思います。(Oくん)

結果が教科ごとに分かれていて分析もされており、見やすく、自分の苦手なところがわかる。(Uさん)

毎回、解説がわかりやすかったです！入試がおわっても合格発表のその時まで最後まで自分を信じて頑張ってください。(Tさん)

模試は、自分の学力を知ることでできる手段です。得意分野・苦手分野の強化のポイントを知ることが志望校への受験対策に役立ちます。(Iくん)

一年間、統一模試を受験して、自分の実力を知ることで勉強のモチベーション維持や計画を練るのにも役立ちました。(Kくん)

自分の力が分かり自信がついた。入試形式の問題に早いうちから慣れておくことが大事だと思った。(Mくん)

受験は勉強あるのみだと知らされました。頑張ってください！(Iくん)

中3の中から統一模試を受験したため、もう少し早くからスタートしてお力およかった。模試の結果・アドバイスをみて次の試験の参考に出来た。(Tくん)

判定が思わぬ結果になっても、あきらめず最後まで粘ってください！私もそうでしたから。そして、本番は緊張するかもしれませんが、「自分は絶対に合格するんだ！」と言い聞かせてみてください！安心しますよ！(Tさん)

※統一模試を受験した先輩たちの声を掲載しました。君たちも先輩に続いて頑張ろう!!

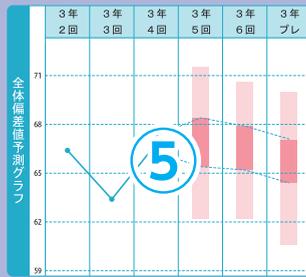
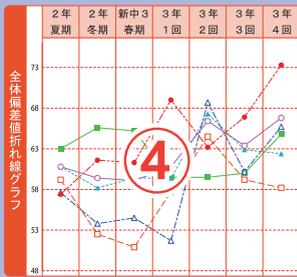
# 統一模試を受験したら ~結果は大事、その後の取り組みはもっと大事~

## ◎個人成績票を確認しよう

### ●今回の得点と推移

教科	得点	偏差値		順位		平均点		教科バランスグラフ
		全体	地区	全体	地区	全体	地区	
国語	71	64.8	63.7	313位 5487人中	216位 2934人中	47.7	49.5	
社会	67	58.2	56.7	1290位 5469人中	830位 2923人中	50.1	52.9	
数学	71	62.4	61.2	625位 2934人中	412位 2923人中	48.2	50.1	
理科	76	65.7	63.1	288位 2923人中	25位 <sup>1</sup> 2933人中	43.8	46.6	
英語	92	73.3	71.2	270位 5468人中	207位 2922人中	42.2	45.4	
5教科	377	66.8	64.9	125位 5486人中	96位 2933人中	232.2	244.7	
国数英	234	69.2	67.5	138.2	145.0	138.2	145.0	

学年・回 実施年月	国語	社会	数学	理科	英語	5教科	国数英	全体の推移	
								得点	偏差値
3年4回 2020年11月	71	67	71	76	92	377	234	64.8	69.2
3年3回 2020年10月	65	64	60	71	79	339	204	60.0	65.1
3年2回 2020年8月	66	77	73	92	87	387	218	64.5	64.8
3年1回 2020年7月	74	59	58	53	87	327	216	59.5	64.4
新中3春期 2020年3月	76	51	51	54	79	337	232	65.2	63.0
2年冬期 2019年12月	84	60	76	59	83	362	243	65.6	62.8
2年夏期 2019年8月	84	81	77	64	70	376	231	63.0	61.4
最近3回の平均	67.3	69.3	68.0	79.7	83.3	367.7	218.7	61.4	66.4



### ① 今回の成績

今回の模試における個人の得点・偏差値・順位と平均点です。偏差値・順位・平均点は全体(受験者全体)と地区(学区)の2つを表示しています。

### ② 教科バランスグラフ

自分の得意教科と苦手教科をチェックできます。今回の結果は で、前回の結果は で表されます。

### ③ これまでの成績

これまでの成績推移を、学年をまたいで7回分表示しています。また、前回偏差値との比較を矢印で表示しています。

### ④ 全体偏差値折れ線グラフ

学年をまたいでこれまでの成績7回分について、各教科と総点の全体偏差値推移を折れ線グラフを用いて視覚的に表示しています。

### ⑤ 全体偏差値予測グラフ

過去の統一模試受験者で、自分と同じくらいの偏差値の受験者が、その後どのような偏差値推移を示しているかを表しています。今後の学習目標を立てる参考にしましょう。



### ●今回の判定と推移

学校	判定	合格者数	志望者数	合格者平均点	志望者平均点
鶴丸高校 普通科	B	5教科 500点	320名	411.2点	376.3点
甲南高校 普通科	A	5教科 500点	320名	379.8点	353.3点
鹿兒島高校 英数コース	A	5教科 500点	240名	362.8点	310.7点
ラ・サール高校 普通科	C	理科社会0.5倍 400点	240名	332.5点	251.7点

学年・回	志望校	判定	合格者数
3年4回	公立 鶴丸 普通	B	50%
2020年11月	私立 鹿兒島 英数	A	93%
3年3回	公立 甲南 普通	B	53%
2020年10月	私立 鹿兒島 英数	A	77%
3年2回	公立 鹿兒島 中央 普通	A	81%
2020年8月	私立 鹿兒島 中央 普通	A	93%
3年1回	公立 甲南 普通	C	30%
2020年7月	私立 鹿兒島 中央 普通	B	53%
新中3春期	公立 鹿兒島 中央 普通	B	71%
2020年3月	私立 鹿兒島 英数	A	79%
2年冬期	公立 鹿兒島 中央 普通	A	84%
2019年12月	私立 鹿兒島 情報 情報	AA	97%
2年夏期	公立 鹿兒島 中央 普通	A	94%
2019年8月	私立 鹿兒島 情報 普通	AA	97%

### ⑥ 今回の志望校判定

公立・私立(それぞれ第二志望まで、最大4校)の志望校判定です。判定とあわせて、分布グラフで自分の志望校での位置を確認しましょう。

### ⑦ これまでの志望校履歴

以前の統一模試における公立・私立の第一志望校とその判定結果の履歴を確認できます(学年をまたいで最大7回分)。

### ⑧ 今回の成績による合格判定例

今回の成績による合格判定例を判定別に3校ずつ表示しています。志望校選択の参考になります。

### ⑨ 判定一覧

予想合格率に応じてA A(ダブルA)~Eまでの6段階で判定しています。A判定以上を目指して頑張りましょう!!

区分	範囲	予想合格率	講評
AA	合格範囲	95%以上	上位で合格、いざその調子でがんばろう。
A	合格可能範囲	75%~94%	中で合格、上位合格目指してもうひとがんばり。
B	ボーダー	55%~74%	で合格、安心はできない。もうひとがんばり。
C	チャレンジ	5%~54%	合格は難しい。合格を目指して努力を。
D	努力範囲	5%~4%	合格可能性は低い。合格を目指す必要がある。
E	志望校変更	5%未満	合格は難しい。志望校を変更しよう。



# ●採点結果データ

数学		得点	全体偏差値	地区偏差値
		71	62.4	61.2

大問	小問	問題別成績	出題内容	配点	結果	評定	全体
1			計算問題・小問集合	31点	50%	AA	72%
	1(1)		正負の数の計算	3点	○		97%
	1(2)		分数の計算	3点	×		82%
	1(3)		根号を含む計算	3点	○		80%
	1(4)		√の値	3点	○		68%
	1(5)		有理数	3点	○		73%
	2		反比例のyの変換	4点	○		69%
	3		△BADの大きさ	4点	○		75%
	4		面積	4点	○		54%
	5		体積の比較	4点	○		54%
2			資料の整理・図表・証明・確立分岐	20点	50%	AA	47%
	1(1)		2次方程式を解く	4点	○		84%
	2(1)		2直線の交点の座標	4点	○		50%
	2(2)		面積を2等分する直線の式	4点	○		51%
	3		合同な図形の証明	4点	×		29%
	4		連立方程式の文章題	4点	△		46%
3			資料の整理	16点	50%	B	47%
	1		学校と全生徒の人数	4点	○		87%
	2		資料の読み取り	4点	×		48%
	3(1)		濃度補充	4点	○		36%
	3(2)		混合の濃度	4点	×		17%
4			関数	16点	38%	A	22%
	1		濃度補充(ア)(イ)	3点	○		80%
	2ウ～エ		濃度補充(ウ)(エ)(オ)	4点	×		16%
	2オ～カ		濃度補充(カ)(キ)	3点	×		3%
	3クケ		濃度補充	3点	×		10%
	3コ		濃度	3点	×		3%
5			証明	17点	65%	AA	32%
	1		作図	4点	○		73%
	2		作図	4点	○		47%
	3(1)		面積	3点	○		21%
	3(2)		面積	6点	×		0%

## ① 問題別成績

大問・設問ごとの全体正解率を表示しています。難易度の高かった問題で正解した問題や難易度の低かった問題で不正解だったものにはマークが表示されます。

## ② 領域バランスグラフ

領域ごとに分類してバランスグラフを表示しています。各教科の得意・不得意分野を確認して、今後の学習に役立てましょう。

## ③ 教科別講評

今回の模試で良くできていた大問、できの悪かった大問を示しています。また、今後の学習アドバイスも示されています。

## ④ 採点結果イメージデータ

採点済み答案のイメージデータです。自分ではできていたと思っても×になっているものや、△になっているものがないか確認し、次回同じミスをしないようにしましょう。



すき間時間を有効に使うのも成績アップのポイント

# 成績upに有効な統一模試活用法 ~PDCAサイクルを確立させよう!!~

- ①本気でテストに取り組もう → まずは限られた時間の中で、自分の力をすべて出し切りましょう。
- ②テスト後の解き直しをしっかりとしよう → 間違ったところを次回間違わないことが大事!!
- ③成績票をもとに現在の自分を分析しよう → 志望校との距離、あとどれだけ頑張ればよいのかを自分で判断。
- ④結果をもとに次の目標を立てよう → 次のテストでの目標。短期目標は細かく具体的な方がよい。
- ⑤目標達成のために学習プランを立てよう → 目標達成のために何が必要なのか考えよう。

①→⑤を繰り返していくことで、しっかりと学習習慣と目標達成の力が身についていく。「継続は力なり。」統一模試を定期的に受験して成績アップと志望校合格を勝ち取ろう!!

## 編集部からちょっとひとことコラム→

# 点数だけでなく、偏差値もね。

この仕事をしていると毎年、「この前は80点だったのに、今度は60点!!こんな点を取って(ノド)ツツ…」と叱られるお子さんがいらっしゃるというお話を聞きます。しかしながら、偏差値を確認すると、意外と偏差値はほとんど変わらないどころか、得点は下がっていても偏差値は上がっているケースも多々あります。偏差値とは「テストを受けた集団の中で、自分がどの位置にいるかを表す数値」で、受験者の多いテストや平均点が低いテストでは、受験者の結果を相対的に確認するのに適した数値だといえます。その60点は、以前の80点よりレベルの高いものかもしれません。なので、成績票をみる際は、点数だけでなく、偏差値や受験者数まで確認してから判断しましょう。今後は「点数は少し下がったけど、偏差値は上がったね。やったね!ヽ(o´▽`o)ワァー♪」と褒められるお子さんも増えることを期待します。

### 【例1】

	前回	今回
得点	80点	60点
偏差値	60	62

得点は大きく下がっているけど、偏差値はアップだねヽ(o´▽`o)ノ

### 【まとめ】

物事は色々な角度から見た方が面白い。

### 【例2】

	国語	社会	数学	理科	英語
得点	75	70	60	80	60
偏差値	55	58	62	53	60

国語、理科の得点が高いけど、偏差値で見ると数学、英語が高いね(´▽`)/

# 統一模試とは？ ～統一模試の3つのポイント～



## 1. 県内で最大規模の受験者数を誇る公開模擬試験

統一模試は最大6000人が受験します。ちなみに鹿児島県の各学年の生徒数は現在約15000人ですから、最大時には県下の4割以上の受験生が受験していることになります。また、15000人のうち、一度は統一模試を受験したことのある生徒は7割をこえています(2023年度)。

## 2. 公立高校入試に最も近い形式と内容

中3の統一模試は、最新の鹿児島県入試の形式にあわせて作成しています。また、各時期の学校の履修内容にあわせて出題しているため、入試で得点するために必要な学力がしっかり身についているかを図るのに最適の内容となっています。低学年の統一模試も学力診断のための基礎的な問題だけでなく、入試でよく問われる内容をバランスよく取り入れた総合問題となっています。

## 3. 豊富なデータに基づく

### 信頼性の高い合格可能性判定

毎年、統一模試を受験頂いた学習塾やご家庭に、入試の可否結果の「追跡調査」を行っています。この調査で6000人以上のデータを集計し、次年度の志望校判定に活用しています。このように多くの先輩たちのデータを毎年集計することにより、精度の高い合格判定を行っています。

## 2024年合格実績

(令和6年度入試結果)

鶴丸 81名	甲南 147名	鹿児島中央 172名	左記3校計 400名
玉龍 69名	武岡台 233名	鹿児島南 200名	錦江湾 128名
伊集院 135名	加治木 194名	国分 210名	川内 148名
大島 89名	指宿 30名	加世田 36名	穎娃 10名
出水 44名	志布志 36名	曾於 20名	蒲生 23名
種子島 9名	種子島中央 7名	屋久島 23名	徳之島 11名
鹿児島商業 134名	鹿児島女子 104名	明桜館 61名	指宿商業 60名
川内商工 126名	加治木工業 137名	隼人工業 84名	国分中央 148名
鹿屋農業 39名	鹿屋工業 99名	鹿屋女子 78名	奄美 15名
			松陽 203名
			鹿屋 163名
			川辺 12名
			大口 5名
			鹿児島工業 244名
			鹿児島水産 44名
			串良商業 23名
			鹿児島高専 111名

等々、その他多数合格あり。詳しくはホームページをご覧ください。(令和6年4月25日時点判明分)

さあ、君も先輩たちに続こう!!

※本合格実績は、統一模試参加塾や個人受験者への追跡調査にて判明した約6400名の合格結果を集計したものです。



## お申込方法

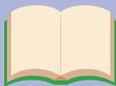
○最寄りの統一模試参加塾にお問い合わせください。県下の約300塾(350会場)にて受験できます。

※統一模試参加塾にお通いの場合は、お通いの学習塾にお問い合わせください。

○教育振興会の「特設会場での受験」「自宅受験」を希望する方は、ホームページをご覧ください。教育振興会までお問い合わせください。



ホームページはこちら



## 教育振興会の教材

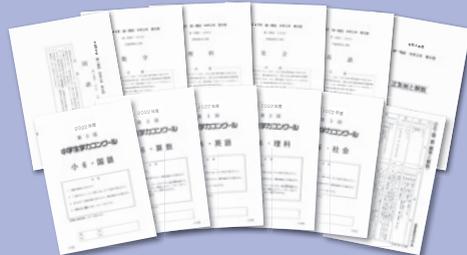
～君たちの受験を教材でもサポートします～



71年目のロングセラー 入試を知るならこの1冊  
2025年受験用 鹿児島県高校入試問題集  
6月1日発行予定



鹿児島玉龍中・捕集中対策ならこの1冊  
全国公立中高一貫校 適性検査問題集  
7月1日発行予定



模試の前に過去問で総仕上げ  
統一模試・小学生学カコンクール  
過去問



夏期講習ならこの1冊! 特訓や合宿・2学期以降の学習にも最適!!  
実戦力UPトレーニング(3年・2年)  
7月1日発行予定



入試前の総仕上げにピッタリ  
鹿児島県高校入試予想テスト  
11月20日発行予定

令和6年度 小学生学カコンクール



小学5・6年生向けテスト  
小学生学カコンクール  
(通常編・発展編)

※高校入試問題集は、一学期は学校販売のみとなります。

# 2024年度 統一模試日程

学年	テスト名	統一実施日	テストの目的
3年	第1回	6月29日	現時点の学力を把握し、夏休みの学習プランを立てよう。
	第2回	8月20日	夏休みの成果を把握し、今後の受験学習プランを立てよう。
	第3回	9月28日	受験に向けて、目標校の絞り込みを始めよう。
	第4回	11月2日	三者面談に向けて、志望校決定の準備をしよう。
	第5回	12月7日	現時点での志望校判定を確認し、具体的な受験プランを作成しよう。
	第6回	1月6日	私立高校受験に向けて、最後の見直しをしよう。
	入試プレテスト	2月1日	出題範囲は入試と同じ全範囲。受験学習の総まとめをしよう。
2年・1年	夏期テスト	8月20日	夏休みの成果を把握し、次の学期に向けて良いスタートをきれるようにしよう。
	冬期テスト	12月21日	二学期までに習ったことの、弱点の確認と克服をはかろう。
	春期テスト	3月22日	弱点を確認、克服し、新学年に向けて良いスタートをきろう。

※日程は学習塾で統一実施日に受験した場合の日程です。個人受験（会場オープン・自宅受験）の場合は弊社ホームページをご確認ください。  
 ※時間割等、日程の詳細については、各学習塾にお問い合わせください。

## 出題範囲

学年	回	国語	社会	数学	理科	英語 (※新たに 出題範囲 となる 主要な文法)
中学3年	1	三省(P38まで) 光村(P40まで)	地理 全範囲 歴史 第一次世界大戦と大正デモクラシーまで	選択(1) 式の計算 平方根 相似な図形 (面積と体積は除く)	選択(1) 化学変化とイオン 生命の連続性	東書(P31まで) 開隆(P28まで) 光村(P30まで) 聞き取りテスト ※現在完了形(経験、完了)
	2	三省(P60まで) 光村(P68まで)	地理・歴史全範囲	式の計算 選択(1) 平方根 相似な図形 (面積と体積は除く)	選択(1) 化学変化とイオン 生命の連続性	東書(P46まで) 開隆(P50まで) 光村(P45まで) 聞き取りテスト ※現在完了形(継続)、 現在完了進行形
	3	三省(P86まで) 光村(P97まで)	地理・歴史全範囲 公民 東書(P36まで) 教出(P36まで)	式の計算 平方根 選択(1) 2次方程式 (利用は除く) 相似な図形 (面積と体積は除く) 三平方の定理	生命の連続性の一部 東書(P78~94) 選択(1) 化学変化とイオンの一部 東書(P12~46) 運動とエネルギーの一部 東書(P134~162)	東書(P56まで) 開隆(P62まで) 光村(P55まで) 聞き取りテスト
	4	三省(P106まで) 光村(P122まで)	地理・歴史全範囲 公民 東書(P74まで) 教出(P80まで)	式の計算 平方根 選択(1) 2次方程式 相似な図形 三平方の定理	生命の連続性 選択(1) 化学変化とイオン 運動とエネルギー	東書(P70まで) 開隆(P74まで) 光村(P63まで) 聞き取りテスト
	5	三省(P138まで) 光村(P135まで)	地理・歴史全範囲 公民 東書(P126まで) 教出(P126まで)	式の計算 平方根 2次方程式・相似な図形 選択(1) 2次関数 円 三平方の定理	化学変化とイオン 生命の連続性 運動とエネルギー	東書(P86まで) 開隆(P84まで) 光村(P74まで) 聞き取りテスト ※関係代名詞
	6	三省(P154まで) 光村(P164まで)	地理・歴史全範囲 公民 東書(P149まで) 教出(P147まで)	式の計算 平方根 2次方程式 相似な図形 円 三平方の定理	化学変化とイオン 生命の連続性 運動とエネルギー 地球と宇宙の一部 東書(P194~222)	東書(P99まで) 開隆(P90まで) 光村(P83まで) 聞き取りテスト ※分詞の後置修飾 ※間接疑問文
入試プレテスト		中学3年全範囲	中学3年全範囲	中学3年全範囲	中学3年全範囲	中学3年全範囲 聞き取りテスト ※仮定法過去
中学2年	1	三省(P58まで) 光村(P59まで)	世界の諸地域まで 室町時代まで 選択(1) 日本の地域的特色と地域区分 ヨーロッパ世界と天下統一	式の計算 選択(1) 連立方程式 (式の利用は除く) 図形の性質の調べ方 (証明の記述問題は除く)	選択(1) 化学変化と原子・分子 生物のからだのつくりとはたらしき	東書(P47まで) 開隆(P43まで) 光村(P40まで) 聞き取りテスト ※過去進行形 ※未来表現 ※接続詞(when・if・that) ※不定詞(名詞的用法)
	2	三省(P139まで) 光村(P138まで)	日本の地域的特色と地域区分まで 元禄文化まで 選択(1) 九州・中国四国地方 享保の改革から開国の前まで	式の計算 連立方程式 選択(1) 1次関数 図形の性質の調べ方	化学変化と原子・分子 生物のからだのつくりとはたらしき 選択(1) 静電気と電流 電流の性質 気象の観測	東書(P85まで) 開隆(P68まで) 光村(P73まで) 聞き取りテスト ※There is / There are ~ ? ※不定詞(形容詞的用法) ※助動詞(should, must, have to, don't have to) ※動名詞
	3	三省(P198まで) 光村(P215まで)	日本の諸地域まで 帝国議会の開設まで	式の計算 連立方程式 1次関数 図形の性質の調べ方 三角形・四角形 確率 データの活用	化学変化と原子・分子 生物のからだのつくりとはたらしき 天気とその変化 電流の一部 東書(P238~272)	東書(P117まで) 開隆(P112まで) 光村(P116まで) 聞き取りテスト ※接続詞(because) ※不定詞(副詞的用法) ※動名詞 ※受け身
	1	三省(P53まで) 光村(P59まで)	小学校全範囲 選択(2) 世界のすがた・日本のすがた 世界各地の人々の生活と環境 古墳時代まで 飛鳥~奈良時代	正負の数 選択(1) 文字式 (関係を表す式は除く) 平面図形 (おうぎ形の計量は除く)	小学校全範囲 いろいろな生物とその共通点 身のまわりの物質とその性質の一部 東書(P76~92)	東書(P45まで) ※be動詞(am, are, is)一般動詞(can(依頼、許可)開隆(P52まで) ※be動詞(am, are), 一般動詞, can(可能), 命令文 光村(P57まで) ※be動詞(am, are), 一般動詞, can(可能) 聞き取りテスト
	2	三省(P139まで) 光村(P144まで)	世界各地の人々の生活と環境まで 飛鳥時代まで 選択(1) アジア・ヨーロッパ・アフリカ 奈良~平安時代	正負の数 文字式 1次方程式 選択(1) 比例と反比例 平面図形 (おうぎ形の計量は除く)	いろいろな生物とその共通点 身のまわりの物質 光の世界	東書(P76まで) ※一般動詞(三単現), 代名詞, can(依頼、許可) 開隆(P78まで) ※can(許可), be動詞(is), 代名詞, 一般動詞(三単現) 光村(P89まで) ※be動詞(is), 代名詞, 命令文, 一般動詞(三単現)の肯定文と疑問文 聞き取りテスト
	3	三省(P200まで) 光村(P215まで)	アジア・ヨーロッパ・アフリカ 平安時代まで 選択(1) 南北アメリカ・オセアニア 鎌倉~室町時代	正負の数 文字式 1次方程式 比例と反比例 平面図形 空間図形 データの活用	いろいろな生物とその共通点 身のまわりの物質 身のまわりの現象 大地の変化の一部 東書(P196~224)	東書(P121まで) 開隆(P123まで) 光村(P127まで) 聞き取りテスト ※be動詞の過去形 ※一般動詞の過去形 ※現在進行形 ※can(依頼)
新学年		小学校全範囲	小学校全範囲	数学(算数)	小学校全範囲	小学校全範囲 聞き取りテスト

- この範囲に加えてそれ以前の学年までの範囲を含みます。
- 選択の後の( )内の数字は選択する問題数を示しています。
- 国語は適宜巻末や別冊の資料編等を含みます。
- 出題範囲は変更する場合があります。その時は、その都度お知らせいたします。

受験料... **3600円**(税込)

※自宅受験の場合は、別途聞き取りテストCD代金、送料等がかかります。また、お通いの学習塾で受験する場合は、お通いの学習塾にご確認ください。

君たちの挑戦をお待ちしています!!



夢と学びのあいだに。

株式会社 **鹿兒島県教育振興会**  
KYOSHIN

〒890-0056 鹿兒島県鹿兒島市下荒田1-14-15

TEL.099-252-2621/FAX.099-252-2623

e-mail:kyoushin@kakyoushin.co.jp

鹿兒島 統一模試  www.kakyoushin.co.jp