

令和2年度 統一模試 中学2年冬期テスト

(実施時間45分間)

英 語

注 意

- 1 問題用紙は6ページあり、これとは別に解答用紙が1枚あります。
- 2 監督者の指示に従って解答用紙を取り出し、番号と氏名を解答用紙及び問題用紙の決められた欄に記入しなさい。また、解答用紙の「QRコードシールをはる」と書かれたわくの中に、シールをはみ出さないようにはりなさい。
- 3 監督者の「始め」の合図があるまで開いてはいけません。
- 4 問題の①は放送による聞き取りテストです。
- 5 答えは、問題の指示に従ってすべて解答用紙の答えの欄に、はみ出さないように記入しなさい。
- 6 筆記用具は、HB かそれよりも濃^こいものを用い、文字がうすくならないように注意しなさい。
- 7 監督者の「やめ」の合図ですぐにやめなさい。

※聞き取りテストは、右のQRコードをスマートフォン等で読み取る、もしくは下記のURLから音声ファイルをダウンロードして再生することも可能です。

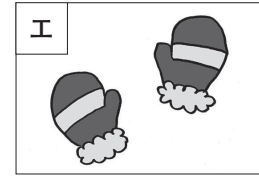
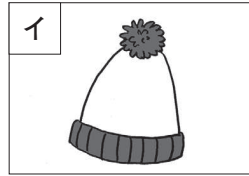
<https://bit.ly/2TDgIHG>



氏 名	
-----	--

1 聞き取りテスト 英語は2回ずつ放送します。メモをとってもかまいません。

- 1 これから、リサ (Lisa) とリサの父親との対話を放送します。リサの父親からリサへの誕生日プレゼントはどれですか。最も適当なものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。



- 2 これから、男性と女性との対話を放送します。それぞれ対話では、女性の最後の発言がチャイムの音で消されています。対話の流れに合うように、このチャイムの部分に入る表現として最も適当なものを、下のア～エの中からそれぞれ一つ選び、その記号を書きなさい。

- (1) ア Yes, at 3:00 in the afternoon. イ Yes, I like music very much.
 ウ Yes, about five hundred. エ Yes, it was sunny.
- (2) ア No, I had lunch at 11:30. イ Yes, there's a restaurant near the park.
 ウ No, I don't know that restaurant. エ Yes, I like Japanese food.

- 3 これから、健太 (Kenta) がカナダの学校を訪れたときに行ったあいさつを放送します。次の文は、その内容について書かれたメモです。英文を聞いて、①～⑤に適当な数字または日本語をそれぞれ書きなさい。

- ・健太は、(①) 歳の時に父とカナダを訪れた。
- ・健太は、カナダの生徒に好きな教科と (②) についてたずねている。
- ・健太は、国語が一番好きで、よく (③) 。
- ・健太は、日本では (④) 部の一員である。
- ・健太は、カナダの学校の (⑤) を訪れたいと考えている。

- 4 これから、由紀 (Yuki) とジョン (John) との対話を放送します。その後で、その内容について英語で二つの質問をします。その質問に対する答えとして最も適当なものを、下のア～エの中からそれぞれ一つ選び、その記号を書きなさい。

- (1) ア When she was 10 years old. イ 10 years ago.
 ウ She played it with her mother. エ She played it with John.
- (2) ア Yuki will. イ John's sister will.
 ウ John will. エ Yuki's mother will.

- 5 これから、英語の質問を一つ放送します。その意味を日本語で書きなさい。また、その質問に対するあなた自身の答えを3語以上の英文で書きなさい。書く時間は1分間です。

- 2 次は、中学生の誠 (Makoto) がリサ (Lisa) の家に電話をかけたときの対話である。対話文中の ① ~ ④ に入る最も適当な英文を、下のア~カの中からそれぞれ一つ選び、その記号を書け。

Lisa's mother : Hello ?

Makoto : Hello. This is Makoto.

Lisa's mother : Hi, Makoto. ①

Makoto : I'm fine, thank you, but how is Lisa ? ②

- 5 Lisa's mother : Well, she caught a cold* last night. So, she didn't go to school today.

Makoto : That's too bad*.

Lisa's mother : She can call you back* later.

Makoto : ③ But may I leave* a message ?

Lisa's mother : Sure.

- 10 Makoto : She will need an apron* tomorrow. We have a cooking class*.

Lisa's mother : An apron for the cooking class ?

Makoto : Yes. ④

Lisa's mother : Me, too. Thank you.

注 caught a cold かぜをひいた That's too bad. それは気の毒に。 call ~ back ~に電話をかけ直す
leave 残す apron エプロン cooking class 調理実習

ア How are you ?	イ How about going to school ?
ウ Come here, please.	エ I hope she will be fine soon.
オ No, it's OK.	カ I didn't see her at school.

- 3 次の 1, 2 の問いに答えなさい。

- 1 次の () 内の語を並べかえて、正しい英文を完成させよ。

A : Do you know Jenny Smith ?

B : Yes, I do. She (are / my / and / good / sister) friends.

- 2 次は、京都を修学旅行で訪れている隆 (Takashi) と、京都を訪れている観光客のアン (Ann) との対話である。① ~ ③ の中に、() 内の内容を伝える英文を書き、対話を完成させよ。

Takashi : Are you enjoying your stay in Kyoto ?

Ann : Yes, I am. ① (私は多くの有名な場所を訪れました。)

Takashi : I stayed at a temple* in Kyoto last year.

Ann : Oh, good. ② (なぜあなたはそこに滞在したのですか。)

- 5 Takashi : Because I am interested in Buddhism*.

Ann : I see. I didn't have a chance* to stay at a temple.

Takashi : To stay at a temple was a good experience*.

Ann : ③ (私はまた日本に来るつもりです。) I'll stay at a temple next time.

Takashi : That's good. Please enjoy your stay !

- 10 Ann : Thank you very much.

注 temple 寺 Buddhism 仏教 chance 機会 experience 経験

- 4 次は、中学生のジョン (John) が智子 (Tomoko) を浅山フラワーパーク (Asayama Flower Park) に誘っている場面の対話である。これを読み、下の 1, 2 の問いに答えなさい。

John : Tomoko, I am going to visit Asayama Flower Park with my mother. Will you come with us ?

Tomoko : Sure. That sounds^{*} nice. When ?

John : Next Sunday, March 25th. Is that OK ?

- 5 Tomoko : Well, I have a swimming^{*} class from ten to eleven.

John : How about in the afternoon ? My mother wants to go there with you.

Tomoko : OK. How will we go there ?

John : My mother will drive^{*} us. We will come to your house at one.

Tomoko : (I / bring / do / to / have) something^{*} ?

- 10 John : No, you don't.

Tomoko : OK. See you on Sunday.

注 sound ～のように思われる swimming 水泳 drive (人を乗り物で)送る, 連れていく
something 何か

- 1 次の表は智子が対話の内容をメモしたものである。(①) ～ (③) に入る適当な日本語や数字を入れて、メモを完成させよ。

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・目的地…浅山フラワーパーク ・日にち… (①) 月 25 日 (日曜日) ・待ち合わせ時間… (②) ・待ち合わせ場所… (③) |
|--|

- 2 下線部の () 内の語を並べかえて、正しい英文を完成させよ。ただし、文頭に来る語も小文字で書いてある。

- 5 次の英文は、中学生の久美 (Kumi) と次郎 (Jiro) について書いたものである。これを読み、下の1～3の問いに答えなさい。

Kumi and Jiro are in the same* class* at school. Their school has a chorus contest* in November. ^①In October, their class started to practice at school. The students in their class practiced after school every day, but some of the boys didn't sing. They didn't like to sing.

One day, at lunch time, Kumi and some girls said to Jiro, "Some boys in our class don't sing.

- ⁵ ^②Why?" Jiro couldn't say anything.

It was the day of the contest. Kumi was worried* in the morning. But all of the boys sang* in the contest. Kumi was surprised* and said to Jiro in the classroom, "Why did all of the boys sing?" He said, "I talked with the boys. Last Sunday, all of the boys practiced hard in the park near my house." Kumi was so happy.

注 same 同じ class クラス chorus contest 合唱コンクール be worried 心配する
sang 歌った be surprised おどろく

- 1 下線部①を日本語に直せ。

- 2 下線部②で久美と何人かの女子がたずねた具体的な内容を、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書け。

- ア なぜ合唱コンクールがないのかということ。
イ なぜ何人かの男子は歌わないのかということ。
ウ なぜ放課後に練習をしないのかということ。
エ なぜ次郎は練習に参加しないのかということ。

- 3 次の本文の内容に関する(1)、(2)の質問に対する答えとして最も適当なものを、下のア～エの中からそれぞれ一つ選び、その記号を書け。

- (1) Why did all of the boys sing in the contest ?

- ア Because they liked to sing and practiced hard every day.
イ Because they talked with Jiro.
ウ Because they practiced with the girls on Sunday.
エ Because they talked with Kumi.

- (2) Where did all of the boys practice last Sunday ?

- ア In the classroom. イ At Kumi's house.
ウ In the park. エ At Jiro's house.

- 6 次の英文は、中学生の由美子 (Yumiko) が、学校のキャンプ (camp) での同級生の真奈 (Mana) とのできごとを振り返って書いたものである。これを読み、あとの1～6の問いに答えなさい。

I first met* Mana five years ago. We always wanted to do the same* things. We thought we understood* everything about each other* before the school camp.

One month before the camp, our teacher made six groups* in our class*. Mana and I were in the same group. Each group talked about something to do during our free time at the camp.
5 I wanted to go fishing*. I said, "I think fishing is good. It'll be a lot of fun! What do you think, Mana?" I thought Mana would agree with* me. But she said, "I don't like fishing. I like hiking*."

The other students in my group also wanted to ①. I felt very sad. After that, Mana and I didn't speak to each other. The camp started. Our group went hiking. It was
10 a beautiful day, but I wasn't happy. Then, we started to cook curry for dinner. Mana and I cut* the vegetables* together. I wanted to talk to her, but I couldn't. The dinner was ready. She served* me curry, and there were many potatoes* in it. ② When I saw the curry, I was very happy. I thought that Mana also wanted to talk to me. I ate the curry and said, "Oh, this curry is very good!"

15 After dinner, our class watched the stars* together. I sat next to* Mana and said, "Thank you for the extra* potatoes. You remembered that I loved them." She smiled* and said, "When I was little*, I went fishing with my father. I slipped* and got injured*. I was in the hospital for a month. (③) I don't like fishing." I said, "Thank you for telling me*", Mana. I didn't know that. I'm sorry." She said, "I'm sorry, too. I didn't tell you about that."

20 We smiled at each other. Mana said, "When I was in the hospital, the nurses* were very kind. I want to be a nurse and help people. This is my dream. Do you have a dream, Yumiko?" I answered, "My dream is to become a singer*. I want to sing songs around the world*." Mana said, "I didn't know that. I think many people will love your songs. Please come to my hospital and sing happy songs in the future."

25 Now Mana and I understand each other well. I hope our dreams will come true*.

注 first met 知り合った same 同じ understood 理解していた each other お互いに
group(s) グループ class クラス fishing 魚釣り agree with ~ ~に賛成する
hiking ハイキング cut 切った vegetable(s) 野菜 served (料理などを)出した
potato(es) ジャガイモ star(s) 星 sat next to ~ ~の隣に座った extra 追加の
smiled ほほ笑んだ little 小さい slipped すべった got injured けがをした
thank you for telling me 私に伝えてくれてありがとう nurse(s) 看護師 singer 歌手
around the world 世界中で come true 実現する

- 1 ①に入る最も適当なものを下のア～エの中から一つ選び、その記号を書け。

ア go fishing イ go hiking ウ enjoy the camp エ talk with Mana

- 2 下線部②の理由を述べた下の文の（ A ）、（ B ）に適当な日本語を書き、文を完成させよ。

由美子が大好きな（ A ）がカレーにたくさん入っていて、真奈が（ B ）と知っていることがわかったから。

- 3 （ ③ ）に入る最も適当なものを下のア～エの中から一つ選び、その記号を書け。

ア When イ Because ウ So エ But

- 4 由美子の将来の夢の具体的な内容を 15 字程度の日本語で書け。

- 5 本文の内容をふまえて、次の質問に対して英語で答えよ。

What did the students in Yumiko's class do after dinner ?

- 6 本文の内容に合っているものを、下のア～オの中から二つ選び、その記号を書け。

ア Yumiko and Mana wanted to go fishing during their free time at the camp.
イ When Mana was cutting the vegetables, she talked to Yumiko.
ウ Mana wanted to go hiking because she doesn't like fishing.
エ Yumiko and Mana talked about their dreams during hiking.
オ Mana hopes that Yumiko will visit Mana's hospital and sing songs in the future.

