

2026年受験用 鹿児島県

高校入試 問題集

公立編

鹿児島の入試を知るならこの1冊。
公立編サンプルはこちらからご覧ください。



ガイドブック

2026

●公立高校入試3年分

詳しい解説付きで自宅学習に最適！

●公立入試実戦問題2回分

鹿児島県の公立入試と同じ形式
第1回は3年1学期修了範囲だから、
夏休み明けのテスト対策にも！

●解答用紙は使いやすい別冊仕様！

●聞き取りテストの対策も万全！

全ての聞き取りテストは、二次元コードを
読み取って再生可能！

他にはない
厳選された実戦問題!!
充実の解説!!

鹿児島県の入試を知るならこの1冊。

学校先行販売

鹿児島県

高校入試問題集

はじめに…

受験生のみなさん、最も効果的な受験対策は何だと思いますか？

それは『志望校の過去の入試問題を何度も解いてみること』です。

入試問題には、その高校がどのような生徒を求めているかが非常によく表れています。

『実際の入試問題を解いて、早めに対策を立てたから、
本番に自信を持って臨むことができた。』

毎年色々な所で受験生や保護者の方からお聞きする言葉です。

高校入試問題集は『合格への近道』

この夏、高校入試問題集がみなさんの受験対策に役立つと確信します。

～公立編サンプル 目次～



① 公立編(赤本)の特徴

② 公立編の使い方

③ 公立入試情報

「傾向と対策」「入試日程」「倍率」等

④ 問題ページ

⑤ 解説ページ

※④、⑤については、公立編・私立編共通
のサンプルページです。

4 選ばれ続ける
理由!

》その1 実際の入試問題がそのまま載っているから、
入試を知ることができる!

》その2 重要な部分は太字! 図やイラスト、
全文訳付きで解答解説が充実!

》その3 公立編・私立編ともに
入試情報が満載!

》その4 実戦問題で入試形式にチャレンジ!



① 公立編(赤本)の特徴



夢と学びのあいだに。

株式会社 鹿児島県教育振興会

が作成している

鹿児島県 高校入試問題集

公立編の内容は次の通りです。

1. 公立高校入試問題の出題傾向と対策
2. 公立高校入試の実施について(日程)
3. 公立高校入試状況(倍率)
4. 公立入試問題(最新入試を含む3年分)
+ 公立入試実戦問題2回分 + 正答例と解説

特に毎年以下のようなご質問をよくお聞きします。

Q

なぜ、公立編は3年分なの？もっとたくさん載っている方がいいと思うんだけど…



A

入試には毎年新しい出題傾向が見られ、問題の出題傾向は年々変化しています。3年も経てば、その変化はとても大きなものになっています。

高校入試問題集では、入試と同じ形式の実戦問題を2回分収録(3年1学期と全範囲)することで、出題傾向の変化にも対応できるようにしています。

と私たちはお答えしています。



高校入試問題集 公立編

はじめに

「本格的に受験勉強を始めたいけれど、何から手を付ければいいのかわからない」と思っていないですか？あなたは自分がこれから挑戦する「入試」をきちんとわかっていますか？毎年どんな問題構成でどんな問題が出ているのか、それをしっかり知っておくことで、自分が何を勉強していくべきなのかもわかってくるはずです！さあ、高校入試問題集で入試をマスターしましょう！

いろいろな疑問と本書の使い方

今年の入試についていろいろ知りたい！傾向と対策はどうすればいいの？



まずは5教科の入試の細かい分析を見て！

それぞれの教科の出題傾向への対策や、過去5年間の出題内容の細かな分析表がわかりやすくまとめられているので、これからの勉強に役立つこと間違いなし！

県下の公立高校入試状況をチェック！

前年度の鹿児島県の公立高校の定員や実際の受験者数など、細かな数値を表にして載せているため一目瞭然。自分が志望する高校の入試状況をしっかり確認できます。

公立高校の入試ってどこも同じなの？毎年どんな問題が出ているの？

挑んでみよう、公立高校入試問題を過去3年分！

過去3年分の入試問題5教科を実物大で掲載。実際の入試をよく知り、慣れるために、何度も繰り返し使ってたっぷり練習して自信をつけましょう。

さ・ら・に、入試を予想した「入試実戦問題」を2回分掲載

鹿児島県の入試を徹底的に分析して作られた「入試実戦問題」。しかも、高校入試問題集の入試実戦問題の第1回は、中学3年1学期修了範囲で作られています。だから、夏以降からすぐ入試問題の練習に取り組むことができます！



聞き取りテストの練習もしたい！

聞き取りテストの音源付き！

「聞き取りテストは何言っているのか全然わからな～いっ！」…と言っていないでも始まりません。聞き取りテストの練習は、実際に英語を聞くしかありません。高校入試問題集は、掲載問題すべての聞き取りテストを二次元コードをスマートフォン等で読み取って再生することが可能！本格的に練習しましょう！

答え合わせも自分でできるの？

丁寧に見やすい解答解説で安心！

「あ～、解き終わった～！」で終わっていませんか？問題は解いた後が肝心。大切なのは復習です。各教科の詳しく丁寧な解答解説はあなたの強い味方。毎回の復習をサポートします。解答用紙は使いやすい別冊仕様で、答え合わせも簡単です。



過去問でしょ？過去問だから来年は出ないんでしょ？

実際の入試問題を解いてみることに意味があります！

単元別や分野別などの問題集だけでは入試に向けてバランスの良い勉強はできません。実際の入試問題を解いてみて、自分はどこが苦手なのか、何を勉強する必要があるのかを確認することはとても大切なことです。そこから入試の傾向に合わせた対策をとりましょう！

令和2年度の出題の傾向と対策

大問1は基礎的な計算・小問集合。1は基本的な計算や各単元の基本事項に関する内容。計算問題に関しては、ミスをしてはいけないこと、スピードにもこだわらしましょう。2以降も、各単元の基本的な内容。落ち着いて、確実に得点できるように、しっかりと問題文を読みましょう。5のように、工夫することで大きく時間短縮できる問題もあります。ただ正答を求めるだけでなく、どのようにして答を出すのか、解説等をしっかりと読んで解法のパターンを増やしていくことでどのような問題にも対応できる数学力を身につけましょう。1つの知識の漏れや単純な計算ミスが、そのまま点数につながる内容です。日頃から正確、かつ素早い計算ができるように練習を積み重ねること、教科書に出てくる用語や公式はしっかり理解しておくことが大事です。

大問2は数学的な見方や考え方、表現力をみる小問集合。1は平面図形。2は確率。3は比例式。4は作図。いずれも複数の習ったことを応用できるかどうか。5は基本的な内容。分数をしっかりと活用して、正確に計算できるかがポイント。近年全体的な文章量が増えており、大問1、2を短時間で仕上げられるかが高得点へのカギです。日頃から時間を意識して問題に取り組むようにしましょう。

大問3は資料の整理からの出題。与えられた資料を正確に分析して活用すること、条件の変化をしっかりと読み取ることができるかが問われました。1年時の履修内容で入試問題にも取り組むことができるので、得点源にできるように早くから問題演習に取り組みましょう。

大問4は平面図形の問題。場面の変化に応じた適切な図をかくことができるかがポイント。頭の中でイメージするのではなく、日頃から、文中に示された条件を正確に表した図をかくことを心がけましょう。また、このような会話形式の出題は年々増える傾向にあります。何が問われているのか、ヒントがどこにあるのか、会話の流れをしっかりとおさえましょう。

大問5は関数。基本的な内容ですが、条件の変化を正確に図の中に反映できるかがポイント。図形的な要素を取り入れた出題が非常に多いので、関数の基本事項の習得はもちろん、図形の性質がどのように使われているのかにも注意しながら設問に取り組みましょう。

毎年、設問の構成や順番に違いはありますが、教科書で学んだことから出題されるという点では違いはありません。教科書に出てくる基本語句や公式・定理をしっかりとおぼえ、それらを活用する演習問題にあ

いづれも、日々の努力で身につけておくことが、入試に臨む際の大きな力になります。教科書で学んだことをしっかりと身につけておくことが、入試に臨む際の大きな力になります。

過去に出題された問題の傾向と対策

出題内容		年度					出題内容		年度				
		28	29	30	31	2			28	29	30	31	2
数の計算	四則混合計算	○	○	○	○	○	関数	関数と面積・体積	○				○
	割合の計算	○	○	○	○	○		線対称・点対称			○	○	○
式の計算	乗法・除法	○	○	○	○		図形の基礎	平面図形	○	○	○	○	○
	絶対値	○						空間図形	○	○	○	○	○
平方根	因数分解			○				展開図・投影図	○	○		○	○
	計算問題			○	○	○		平行線と角	○	○		○	○
	基本事項		○	○		○	図形と合同	図形の合同		○	○	○	
	素数							二等辺三角形・正三角形	○	○		○	○
文字式	文字式の利用	○		○	○		図形の相似	図形の相似	○	○	○	○	
	式の値	○						平行線と線分の比					
	式による証明				○		円	中点連結定理					
	規則の活用				○	○		円周角と弧	○	○	○	○	○
方程式	不等式	○			○		図形の計量	円と接線		○			
	方程式	○	○	○	○			図形と三平方の定理	○	○	○	○	○
	方程式の文章題	○	○	○	○	○		特別な直角三角形	○	○	○	○	○
	比の利用			○		○		おうぎ形	○	○	○		
関数	解の公式	○	○	○	○	○	資料の活用	その他の面積・体積	○		○	○	○
	比例・反比例		○			○		度数の分布		○	○	○	○
	関数とグラフ		○	○				代表値	○	○	○	○	○
	1次関数	○	○	○	○	○		標本調査・有効数字	○	○			
	2乗に比例する関数	○	○	○	○	○	確率	確率	○	○	○	○	○
	放物線と直線の交点		○		○	○		場合の数	○				
関数と動点・図形	関数と動点・図形	○		○	○								

公立高校入試について

令和7年度入試日程

令和7年度の入試は下記の日程で行われました

① 推薦入試

願書提出 1月21日(火)から1月27日(月) 正午(必着)まで
面接・作文等実施 2月4日(火) 場所 志願先高等学校
合格者発表 2月10日(月)

② 一般入試

願書提出 2月6日(木)から2月13日(木) 正午(必着)まで
出願変更 2月17日(月)から2月21日(金) 正午(必着)まで
学力検査 1日目 3月5日(火) / 2日目 3月6日(水)
9:20 集合(志願先高等学校) / 9:20 集合
10:00～10:50(50分間) 国語 / 9:40～10:30(50分間) 社会
11:10～12:00(50分間) 理科 / 10:50～11:40(50分間) 数学
13:00～13:50(50分間) 英語(聞き取りテスト12分間程度含む)

③ 二次募集

願書提出 3月18日(火)から3月19日(水) 正午(必着)まで
3月21日(金) 場所 志願先高等学校
合格者発表 3月22日(土) 午後

令和8年度公立高校入試日程

● 推薦入試

2月3日(火) 面接・作文等

● 一般入試

3月4日(火) 国・理・英
3月5日(水) 社・数
3月12日(木) 合格者発表

● 二次募集

3月19日(木) 面接・作文等
3月23日(月) 合格者発表

※令和7年度入試状況
一覧はこちらからご
覧いただけます。



SAMPLE

① 推薦入試

推薦入試とは、学力検査を実施せず、中学校3年間の学習や活動状況、面接、作文等を総合して選抜する制度です。令和7年度入学者選抜から学校推薦方式と自己推薦方式が実施されています。学校推薦方式は中学校長の推薦が必要で、自己推薦方式は自らの意思で出願できます。なお、学校推薦方式と自己推薦方式の両方に申し込むことはできません。詳細は各校の推薦入学者選抜の募集要項をご確認ください。

② 一般入試

一般入試とは、5教科で行われる学力試験で、各90点満点の計450点です。これに内申点450点を合わせた900点満点で合格が決まります。学力検査は1日目に国語、理科、英語、2日目に社会、数学が実施されます。面接を実施する高校もあり、面接は2日目の学力試験後に行われます。

※学科併願…二つ以上の学科がある高校で学科に志願順位(第1志望、第2志望等)をつけて出願できる制度であり、令和7年度入学者選抜から推薦入学者選抜、第二次入学者選抜でも学科併願を行う高校があります。

※くり募集…二つ以上の学科をまとめて募集し、1年生では共通の学習をして、2年生から各学科に分かれて学習する制度で、高校に入って学びながら自分の進む学科を決めます。

③ 二次募集

第二次入学者選抜のことであり、第一次入学者選抜(推薦入試、一般入試等)の合格者が募集定員に満たない学校・学科で実施する入試で、公立高校志願者へ受検機会を提供するものです。学力検査は行わず、面接、作文等で合格者を決定します。

令和7年度公立高校入試状況1（鹿児島学区①）

高校名	学科名	学科併願可能学科			定員		推薦入試		学力 定員	最終出願者数		出願倍率		受験者数		二次 募集
		推薦入試	学力検査	第二次選抜	全体	一定枠	枠	出願者		全体	一定枠	7年度	6年度	全体	一定枠	
鶴 九	普 通				320	32	32	37	287	396	44	1.38	1.28	390	42	
	一定枠							5								
甲 南	普 通				320	32	32	48	290	388	43	1.34	1.43	379	43	
	一定枠							12								
鹿児島中央	普 通				320	32	32	33	296	458	33	1.55	1.51	433	32	
	一定枠							10								
錦 江 湾	普 通				160	16	16	2	158	94	2	0.59	0.80	89	1	73
	普 通	普 通			80		2		42			0.61				31
武 岡 台	普 通				24		24	18	2	240	1	1.08		229	1	
	理科学						24	6	7	77		1.04		71		3
開 陽							16			92		1.53				
	福 祉						6	1	37	27		0.73		27		
	定時普通	定時普通	定時普通		80	4	4	6	16	20		1.25		18		
					24		4	6	20	21						
明 桜 館	文理科学	商 業	商 業	商 業	120		36	4	116	64		0.55	0.64	62		54
	商 業	文理科学	文理科学	文理科学	80		24	2	78	68		0.87	0.89	67		11
松 陽	普 通		音楽か美術	音楽か美術	240	24	(注1)72	50	190	158	6	0.83	1.09	154	6	28
	音 楽		普 通	普 通	40		26	29	14	8		0.57	0.70	8		6
	美 術		普 通	普 通	40		26	45	14	27		1.93	1.38	27		
鹿児島東	普 通				80		8	4	79	73		0.92	0.94	67		22
鹿児島工業	工業Ⅰ類	工業Ⅱ類	工業Ⅱ類	工業Ⅱ類	240		72	89	168	201		1.20	1.18	194		
	工業Ⅱ類	工業Ⅰ類	工業Ⅰ類	工業Ⅰ類	120		36	28	84	117		1.39	1.22	109		

(注1) 体育、書道、英語コース合わせて20%、一般は10%とする。自己推薦方式も実施。

自分が受検する予定の公立高校入試状況(学区ごと)は

二次元コードからダウンロード(A4横)して必ずチェックしよう！

令和7年度公立高校入試状況2（鹿児島学区②）

高校名	学科名	学科併願可能学科			定員		推薦入試		学力		最終出願者数		出願倍率		受験者数		二次募集
		推薦入試	学力検査	第二次選抜	全体	一定枠	枠	出願者	定員	全体	一定枠	7年度	6年度	全体	一定枠		
鹿児島南	普通				160	16	16	17	144	161	5	1.12	1.19	157	5		
	商業		情報処理		80		20	20	60	77		1.28	1.18	73			
	情報処理		商業		40		8	4	36	40		1.11	1.37	39			
	体育				40		32	40	8	6		0.75	0.75	6		2	
吹上	電気				40		12	3	37	22		0.59	0.51	22		18	
	電子機械		第3志望まで		40		12	6	36	22		0.61	0.87	20		16	
伊集院	普通				240		2	26	16	0	0.75			154	0	62	
	商業				40		1	2	26		0.67			26		13	
市来農芸	普通		第3志望まで	第3志望まで	40		1	2	13		0.34					26	
	環境園芸				40		1	1	24		0.62			23		16	
串木野	普通				100		3	4	76	3		0.41		30		46	
鹿児島玉龍	普通				(122)127		2	22	106	12		1.15		111	3		
鹿児島商業	ビジネス				120		4	39	84	10		0.72		73			
	情報インベーション	第3志望まで	第3志望まで	第3志望まで	120		48	44	74	119		1.61	1.22	113			
	アスリートスポーツ				40		32	36	8	3		0.38	1.24	3			
鹿児島女子	ファイナンシャルビジネス				40		20	17	24	14		0.58		12		12	
	スポーツビジネス				40		32	15	25	1		0.04		1		24	
	ビジネスデザイン	第5志望まで	第5志望まで	第5志望まで	80		40	14	67	45		0.67		43		23	
	ファッション・フードクリエイト				80		40	35	45	46		1.02		46			
	ライフ・スポーツ				80		48	53	32	24		0.75		22		10	

(注2) 鹿児島玉龍中学校からの入学者(120人以内)を含む。

令和7年度 公立入試 国語 大問5(作文)

日本語の特徴で魅力を感じるところ (上位5項目)	
A 漢字や平仮名、片仮名などの様々な文字	64.2%
B 敬語などの敬意を表す言葉遣い	58.1%
C 季節や気候を表す言葉が多様であること	54.6%
D ことわざなどの古くからある言葉	40.3%
E 擬声語・擬態語が多様であること	39.3%

(文化庁 令和5年度「国語に関する世論調査」をもとに作成)
※ 複数回答可としているため、割合を足し合わせても100.0%にならない。

5 田中さんの学級では、授業で「日本語の魅力について」というテーマで意見文を書くことになりました。次は、先生と田中さんのグループの生徒たちの【会話】と、その際に示された【資料】です。これを読んで、あとの1・2の問いに答えなさい。

【会話】

先生 「皆さんが日本語の特徴で魅力を感じるところについて、具体的な特徴を一つ取り上げましょう。どのような特徴が挙げられるでしょうか。」

田中さん 「佐藤さんは書くことが決まっているの。」

佐藤さん 「私は以前から方言に興味があるから、方言の魅力について意見文を書くのかな。」

渡辺さん 「共通語と違って方言は使われる地域が限られるから、自分の地域の方言を聞くと、同じ地域出身の人だとわかって安心感を覚えるよ。」

高橋さん 「たしかに県外の修学旅行で立ち寄った売店の店員さんが鹿児島弁で話しかけてくれたときには、驚いたけれど何だかほっとしたよね。」

佐藤さん 「県外の旅行で緊張していたけれど、方言を聞いて心が和んだのかな。この例をもとに、方言で心が和む理由を自分なりに考えて魅力として書こうかな。」

田中さん 「佐藤さんは意見文の内容がまとまりそうだね。私はどうしようかな。」

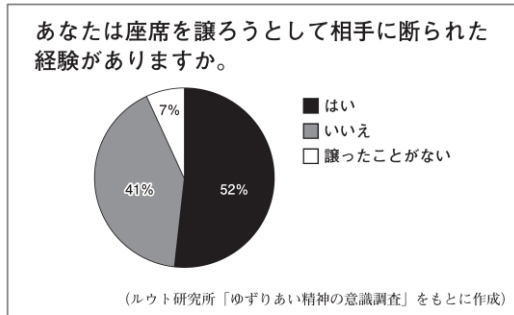
先生 「では、この【資料】を活用してみよう。」

田中さん 「ありがとうございます。参考にして意見文を書きたいと思っています。」

- 1 【会話】における、高橋さんの発言について説明しているものとして、最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。
- A 渡辺さんの発言を受けて具体例を提示している。
B 意見文を書くために文章の構成を思案している。
C 佐藤さんに発言を促すために話題を転換している。
D 方言が地域特有のものである理由を考察している。
E あなたなら、どのような意見文を書きますか。あとの(1)・(3)の条件に従って書きなさい。
- 2 条件に従って書きなさい。
- (1) 意見文で取り上げる項目を【資料】のA・Eから一つ選び、I に書くこと。
(2) II は、二段落で構成し、六行以上八行以下で書くこと。第一段落には、I で取り上げた項目にふさわしい具体的な言葉または言葉の遣い方を書くこと。
(3) 第二段落には、第一段落で書いた具体的な言葉または言葉の遣い方に魅力を感じる理由を書くこと。
(4) 原稿用紙の使い方に従って、文字、仮名遣いも正確に書くこと。ただし、資料を示す場合は、次の例にならって書くこと。
- 例 【資料】 ↓ 資料

最新入試のように、資料を用いた作文の対策ができるよう作成。

公立編 入試実戦問題 第2回 大問5(作文)



5 山田さんの学級では、授業で公共機関でのマナーについての学習をしました。次は、その授業で用いた【新聞記事の投稿】と【資料1】、【資料2】です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

【新聞記事の投稿】

皆さんはどう考えますか

中学生 富士桜子(東西市)

幼い頃から母に「困っている人を見かけたら進んで助けてあげなさい」と言われてきました。先週の日曜日、電車で帰って、映画を見に行ったところ、いろいろな考えさせられる場面に出くわしました。

途中の駅で、重そうな荷物を抱えた男性が乗って来ましたが、たぶん七十代前半かなと思いました。

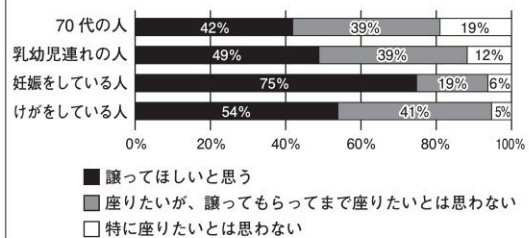
私が席を譲ろうか、どうしようかと迷っていると、近くに座っていた男子高校生が、「どうぞ」と声をかけました。私は、その自然な態度を見て、さすがだなと思いました。

ところが、男性は、「いえ、私は結構です」ときっぱりと答えました。声をかけた男子高校生は、一瞬戸惑いの表情を浮かべ、恥ずかしそうにしながら、そのまま席に座り続けることになりました。

もし、私がこの高校生の立場だったら、スムーズに席に座ってもらうため、どのように席を譲れば良かったのでしょうか。今後、私はどのように行動すれば良いのでしょうか。私の胸の中を様々と思うことがよくなりました。席を譲るという行為は、なかなか難しいものだと痛感しました。

(朝日新聞 平成二十七年十月二十九日付朝刊)をもとに作成)

座りたい意識 (優先席対象者の回答)



- 問題 あなたが【新聞記事の投稿】に書かれた高校生の立場だとしたら、どのように席を譲りたいと思いますか。あなたの考えをあとの(1)・(4)の条件に従って書きなさい。
- 条件
- (1) 二段落で構成し、六行以上八行以下で書くこと。
(2) 第一段落には、【資料1】や【資料2】から考えられる七十代の人の意識について書くこと。
(3) 第二段落には、第一段落を踏まえて、あなたが【新聞記事の投稿】に書かれた高校生の立場であるとき、席にスムーズに座ってもらうため、どのように席を譲るかを具体的に書くこと。
(4) 原稿用紙の使い方に従って、文字、仮名遣いも正確に書くこと。ただし、資料を示す場合は、資料中の数値をそのまま使用する場合は、次の例にならって書くこと。
- 例 【資料1】 ↓ 資料 1
- 数値 ↓ 30 %

令和7年度
公立入試
理科
大問Ⅰ－3
会話形式
(一部抜粋)

2 次のⅠ、Ⅱの各問いに答えなさい。答えを選ぶ問いについては記号で答えなさい。

Ⅰ 次は、あやのさんとたいきさんの会話である。

あやの：この前授業で学んだように、日本列島付近では四つのプレートが接しているんだね。
たいき：私たちが住んでいる鹿児島県の近くにはプレートの境界があったかな。
あやの：うん。駿河湾から九州の南東、そして沖縄県にかけてプレートの境界が続いていて、私たちがいる a プレートの下にもう一つのプレートが沈み込んでいたね。
たいき：その境界で大きな地震が起こったら、鹿児島県も影響を受ける可能性があるね。
あやの：そうだね。津波が起こる可能性もあるから、日頃から防災意識を高めたり、緊急地震速報などの情報にも気をつけておいたりする必要があるね。
たいき：津波って、どんなしくみで起こるのかな。
あやの：津波は b 起こるんだよ。

1 地震のゆれは、地下の岩盤がずれたときに発生した波が地表まで伝わったものである。この地下の岩盤のずれを何というか、答えなさい。

2 a、b にあてはまることばの組み合わせとして、正しいものは表のア～エのどれか、答えなさい。

地球分野(地学)

表

	a	b
ア	フィリピン海	海底や海岸地形が急激に動くことで海水がいちどに動いて
イ	フィリピン海	地震による振動が海水を激しく揺らすことで
ウ	ユーラシア	海底や海岸地形が急激に動くことで海水がいちどに動いて
エ	ユーラシア	地震による振動が海水を激しく揺らすことで

どの分野においても会話形式が毎年出題される可能性がある。

公立編
入試実戦問題
第Ⅰ回
大問5－Ⅱ
会話形式
(一部抜粋)

Ⅱ さなえさんとやまとさんは、状態変化について調べるために、次の実験1、2を行った。

実験1 図1のように、固体のロウを弱火でとかして液体にし、その後、冷やしてロウを固体にした。そのようすを観察したところ、固まったロウが入ったビーカーの断面は図2のようになった。ただし、図2中の点線は、冷えはじめる前の液面の位置を示している。なお、ロウが固まる前と、ロウが固まった後の質量は同じであった。

実験2 温度によるエタノールの状態変化を調べるために、ポリエチレンのふくろに少量のエタノールをいれ、ふくろの中の空気を抜いた後、密閉した。これに熱湯をかけると、図3のようにポリエチレンのふくろは大きくふくらんだ。

図1

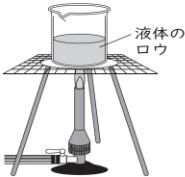
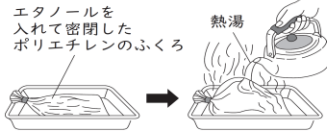


図2



図3



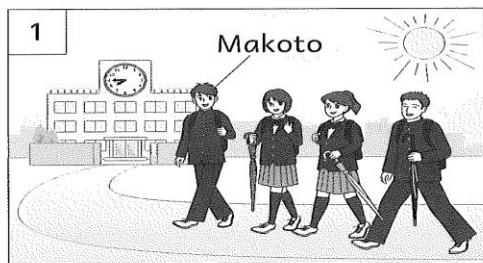
- 1 固体がとけて液体に変化するときの温度を何というか、答えなさい。
- 2 液体のロウを冷やして固体にしたとき、密度はどのように変化するか。実験1の結果から考えられることを用いて、答えなさい。
- 3 次は、実験2の後の会話である。

粒子分野(化学)

さなえ：エタノールが入ったポリエチレンのふくろに熱湯をかけると、図3のようにふくろは大きくふくらんだね。どうしてこのような変化が起こったのかな。
やまと：熱湯であたためられたことで、液体だったエタノールが気体になり、体積が大きくなったことでこのような変化が起こったんだよ。
さなえ：そうなんだね。じゃあエタノールの体積はどれくらい変化したのかな。

令和7年度公立入試 英語 大問2-4

4 次は、中学生の Makoto の昨日の出来事を描いたイラストです。Makoto になったつもりで、イラストに合うように、一連の出来事を解答欄の書き出しに続けて30～40語の英語で書きなさい。英文の数は問いません。



最新入試のように、英作文の対策ができるよう作成。

公立編 入試実戦問題 第2回 大問2-4 英作文

4 次は、中学生の Yoshiko のある日の出来事を描いたイラストです。Yoshiko になったつもりで、イラストに合うように、一連の出来事を解答欄の書き出しに続けて 30 ～ 40 語の英語で書きなさい。英文の数は問いません。



令和7年度
公立入試
社会
大問3
公民
(一部抜粋)

5 ㉔に関して、ひかるさんは、消費税に興味をもち、調べてみると、税によって課税方法が異なることに気づきました。ひかるさんが調べた課税方法のうち、消費税の課税方法は、A、Bのどちらか、解答欄のあてはまる方を○で囲みなさい。また、資料3は、ひかるさんがこのコンビニエンスストアで買い物をしたときのレシートの一部です。資料3のように、消費税の税率に違いを設けている理由を説明しなさい。ただし、資料3をもとに、負担の割合ということばを用い、消費税の性質を明らかにしながら、解答欄に合わせて書くこととします。

ひかるさんが調べた課税方法

- A 低所得者、高所得者ともに、同じ税率で納めさせる。
- B 低所得者には低い税率、高所得者には高い税率で納めさせる。

資料3

鹿児島マート	
〇〇店	
鹿児島市〇〇1丁目	
電話：099-000-0000	
事業者登録番号T00000000000000	
2024年12月19日(木) 17:05	
領収書	
塩おにぎり	108※
コーンサラダ	198※
お茶	100※
カレーパン	168※
3色ボールペン	271
歯ブラシ	78
乾電池単3(4個)	358
ノート	217
レジ袋	3
小計(税抜8%)	¥574
消費税等(8%)	¥45
小計(税抜10%)	¥927
消費税等(10%)	¥92
合計	¥1,638
※印は消費税8%適用商品	

多種多様な図や年表、資料等を使って、
入試によく出題される類似問題を作成。

公立編
入試実戦問題
第2回
大問3
公民
(一部抜粋)

5 ㉔に関して、資料2は、ある2つの小売店の特徴を、資料3は、店の主な利用者を、資料4は、店の経営にかかる主な経費を示したものです。この2店はいずれも資料5のような工夫をして利益をあげています。資料5のX、YにあてはまるP店、Q店のそれぞれの工夫を、資料2、資料3、資料4をもとにして書きなさい。

資料2

項目	P店	Q店
営業時間	9:00～21:00	24時間営業
売り場面積	1,126㎡	115㎡
商品の種類	約8,000種類	約2,000種類
商品の特徵	生鮮品が多い	調理品が多い
主な仕入先	生産者から直接	卸売業者を経由
従業員数	35名	10名

資料3

P店	主婦や家族連れが多い
Q店	学生や社会人などの一人暮らしの人が多い

資料4

光熱水費(電気代や水道代など)
人件費(従業員の賃金など)
商品を仕入れる費用

資料5

	売り上げを伸ばす工夫	経費を削減する工夫
P店	商品の種類を豊富にそろえて、家族連れなどの多様なニーズに対応している。	X
Q店	Y	売り場面積を小さくして、光熱水費を低く抑えている。

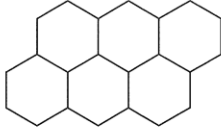
令和7年度
公立入試
数学
大問5
会話形式
(一部抜粋)

5 ユウさんとレンさんは、図形のもつ性質や関係について調べています。下の【会話】を読み、次の1～4の問いに答えなさい。

【会話】

ユウ：昨日ハチの巣を見つけたんだけど、ハチの巣穴は六角形の形をしていること（図1）が多いよね。円とか他の形でも良さそうなのにどうしてだろう。調べてみようよ。

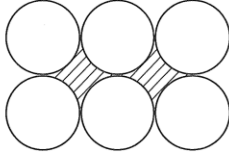
図1



レン：今、調べてみたら、巣を作る上で正六角形は合理的な形なんだって。合同な正多角形を使ってすき間なくしきつめることができるのは、正三角形、正方形、正六角形の3種類しか存在しないようだよ。

ユウ：確かに、円だと無駄なすき間（図2の斜線部分）ができてしまうね。正六角形の1つの内角の大きさは 度であるから、正六角形をすき間なくしきつめることができるね。

図2



レン：そして、^①その3種類の正多角形の周の長さが等しいとき、それぞれの面積を求めると各図形の面積比がわかったよ。このことから、正三角形、正方形、正六角形の面積が等しいとき、それぞれの周の長さを比較すると正六角形の周の長さが ということがわかるね。

ユウ：正六角形は面白い性質をもっているんだね。そういえば、^②アルキメデスは円周率の値を求めるために、最初は正六角形の周の長さを利用して考えたようだよ。

レン：面白そうだね。実際に計算で求めてみよう。

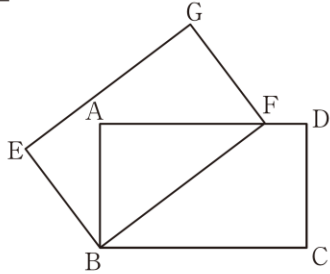
はじめに1ページ分の会話があるため、設問にたどり着くまでに時間がかかるので練習が必要。

公立編
入試実戦問題
第2回
大問4
会話形式
(一部抜粋)

4 次の、図形の性質について学んでいる数学の授業の一場面における先生と生徒の会話文を読んで、次の1～4の問いに答えなさい。

先生：今日は図1のような、 $AB = 3\text{ cm}$ 、 $BC = 5\text{ cm}$ である長方形 $ABCD$ と、その長方形を点 B を中心として反時計回りに回転させてできる合同な長方形 $EBFG$ について考えます。では、はじめに点 F が辺 AD 上にあるときについて考えましょう。このときの線分 AF の長さは何 cm ですか。

図1



さちこ：辺 BF 、 BC の長さは一緒だから…わかりました、 cm です。

先生：その通りです。三平方の定理を活用することで求められますね。では、この図において、点 G から辺 AD におろした垂線と辺 AD との交点を H 、点 A から辺 BF におろした垂線と辺 BF との交点を I としましょう。この図形の中にはいくつかの三角形が見られますが、これらの三角形にはどのような関係が見られますか。

さちこ： $\triangle GFH \cong \triangle$ がいえますね。また、^① $\triangle FBA$ と $\triangle GFH$ は相似な図形だと思います。さらに、 $\triangle$ と $\triangle FBA$ も相似な図形といえそうです。

通り過ぎて、「どのような神様がこのようにこの世にあらわれなされたのだろうか」と言って（見てみると）、自分が置いていった鮎魚だった。「ああ驚きあきれたことなのになあ」と言ったので、例の

競争し合って共に向上すること。
大器晩成＝大きな器は完成するまでに時間がかかる

国語

Japanese

真に偉大な人物も大成するのうこと。大人物は遅れて頭角うこと。

- 1 語頭以外のハ行はワ行に直
- 2 主語の判別は、登場人物の理が必要である。最初に登場張って聲を捕ろうとしたの

同士や敵味方が、同じ場所やこと。本来は仲の悪い者同士難や利害が一致すれば、協力したり助け合ったりするたとえ。

一人物。次に登場する「道行く人」は聲を盗んだ代わりに持っていた鮎魚を網に入れているので、エ「かの鮎魚の主」と同一人物であることがわかる。その鮎魚が人々の勘違いを経て、イ「鮎君」と名づけられ、ウ「御神」として祭られるようになったのである。

- 3 その理由は、――線部②の直前の「さりとて～罪深しと思ひて」で述べられている。だから、自分が盗んだ聲の代わりに鮎魚を入れたのである。

- 4 I 人々が感じた「御利益」の内容が入る。

II お社をたくさ
いうことは、そ
ということである。

III 先生が最初に、御利益を生んだものは何かという、この話のテーマを説明しているの、「**信仰心**」という言葉を用いるのが適当。

- 4 <小説文>

1 ――線部①直後に「**よし。目にももの見せてやる**」と意気込んでいることから、山沢君に勝つことへの意欲が読み取れる。冒頭のリード文に、山沢君との将棋の対戦に負けて悔しかったこと、そして研究を重ねていたことが書かれていることにも着目する。

- 2 I 山沢君の対局前の様子が入る。対局に積極的だった「ぼく」に対して、山沢君は「つまらなそうだった」とある。

II 「うまく返事ができなかった」のは、「まさか山沢君が話しかけてくるとは思わなかった」から。さらに、対局前は「つまらなそうだった」にもかかわらず、「悔しそうに」話しかけてきたのが「意外だった」のである。

3 時間切れで引き分けになった後「詰み筋を懸命に探し続け」ていた「ぼく」に対し、山沢君は「**ぼく**」が分からなかった詰み筋を理解している。「**メガネをかけた小学2年生の実力に感心していた**」とあるように、山沢君の実力を素直に認めていることが読み取れるので、ア「納得できないまましぶしぶ受け入れている」、エ「悔しさをこらえている」がそれぞれ不適。また、「山沢君にはかなわないとあきらめて」はいないのでイも不適。

- 4 「一緒

する
切磋琢磨＝学問や人徳をよりいっそう磨き上げること。また、友人同士が互いに励まし合い

試行錯誤＝新しい物事をするとき、試みと失敗を繰り返しながら次第に見通しを立てて、解決策や適切な方法を見だしていくこと。

5 「ぼく」は山沢君と対戦する前は、「自分以外はみんな敵だ」と思っていた。しかし山沢君との対戦ややりとりを通して、ライバルたちと「**勝ったり負けたりをくりかえしながら、一緒に強くなっていけばいい**」と気持ちに変化している。そしてそのことに「**ぼくの心ははずんでい**」るのである。またその後、プロになることが「**どれほど苦しい道でも、絶対にやりぬいてみせる**」と決意している。その気持ちが「**かけ足で図書館にむかった**」という行動にあらわれている。

- 5 <作文>

「古典をマンガで読むこと」を題に、資料を踏まえて山田さんの立場に立って考えを書く問題である。山田さんは「古典をマンガで読むこと」に反対の立場であり、そう考える理由の一点目に、資料1の「**イメージの固定**」を挙げていることをおさえる。つまり、資料1の「**古典の言葉を学習できない**」ことを二点目の理由として挙げ、その結果、後にあるように、「**伝統的な文化を伝えていく**」

を自分で考えて書ける！
敬体(です・ます調)で書くことに注意する。

採点基準があるので正確に自己採点できる！

- 採点基準の例
- (1) 理由…4点
二点目の理由として「古典の言葉を学習できない」ことが明確に書けているかを4点(良い)、2点(不明瞭)、0点(書けていない)の3段階に評価する。
 - (2) 考え…5点
「古典の言葉を学習できない」ことでどのような影響があるかということを明確に書けているかを5点(優れている)、4点(良い)、2点(不明瞭)、0点(書けていない)の4段階に評価する。
 - (3) 一段落ではないもの…減点1点
 - (4) 行数を満たしていないもの…減点3点
 - (5) 表記…最大減点3点(一か所ごとに減点1点)
 - ① 原稿用紙の使い方の誤り。
 - ② 誤字脱字、符号の用法の誤り。
 - ③ 用語や文の照応の不適切なもの。
 - ④ 文体が敬体でないもの。
 - (6) 書き出しの条件を守れていないもの…減点2点

理科

science

部分の外側は水の流れが遅く、川岸や川底が侵食され、内側は水の流れが遅く、土砂が川原に堆積する。図1より、観察された場所があるので、東側が川の曲が考えられる。よって、観察ある。

- 3 地層は、下から順に堆積地層ができた後に火山灰が混ざる河口で地層ができたことわかる。また、四側と東側の両方で同じ環境に生息する生物の化石が見つかったので、これらの地層が堆積したときには断層はできておらず、地層が堆積した後に断層ができたことが読みとれる。

II 1 北半球では、太陽は東からのぼり、南の空を西にしずむので、図のウが南と読みとれる。

- 3(1) 天体が真南を通過することを南中という。このときの高さを南中高度といい、観測地点を中心とした緯度と南中高度の和が90°であることが表されている。
- 解く上で必要な公式や反応式はまとめて紹介!!**

(2) 南中高度の求め方

春分・秋分	$90^\circ - \text{その地点の緯度}$
夏至	$90^\circ - (\text{その地点の緯度} - 23.4^\circ)$
冬至	$90^\circ - (\text{その地点の緯度} + 23.4^\circ)$

北緯31.6°の地点での夏至の日の南中高度は
 $90 - (31.6 - 23.4) = 81.8[^\circ]$ 地球は公転面に

対して垂直な方向から、地軸を23.4度公転をしている。そのため、北半球では、これは太陽の南中高度が高く、冬至のころは、太陽の南中高度は低い。また、日の出と日の入りの位置は、夏至のころには北寄りになり、冬至のころには南寄りになる。春分、秋分の日には、太陽は真東からのぼり、真西にしずむ。

[3] <身のまわりの物質・化学変化とイオン>

I 1 溶解度は溶媒の質量に比例しているの、10 gの水にとける物質の質量は、100 gの水にとける物質の質量の $\frac{1}{10}$ と考えることができる。図1より、塩化ナトリウムは、30℃の水10 gに約3.6 gとけるので、加えた塩化ナトリウム3.0 gはすべてとける。また、塩化ナトリウムは電解質なので、水にとけると陽イオンと陰イオンに分かれる。

2 図1より、30℃の水10 gにはミョウバンが約1.6 g、ホウ酸が約0.6 gとけるので、どちらも3.0 g加えたとけきれないことがわかる。また、とけ残った質量はDの方がBよりも大きかったので、Bがミョウバン、Dがホウ酸とわかる。

3 温度による溶解度の差を利用して、溶液から溶質を結晶として取り出すことを再結晶という。

4 30℃の水10 gにDがS gとけるので、Dを3.0 gとかすために必要な30℃の水の質量をx gとすると、 $10 : S = x : 3.0$ $x = \frac{30}{S}$ 水ははじめに10 g入れ

であるので、加える水の質量は $\frac{30}{S} - 10[g]$

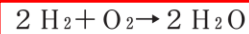
II 水の電気分解では、陽極で酸素(気体B)が、陰極で水素(気体A)が発生している。

しにくいので、電気分解を行うウムなどの電解質を加えて電

よって還元されて二酸化炭素銀が熱分解して酸素が発生す

る。ウ：つよい塩酸を電気分解すると、陽極で塩素が、陰極で水素が発生する。エ：亜鉛板と銅板をつよい塩酸に入れてつくった電池では+極で水素が発生し、-極では亜鉛がとけて亜鉛イオンになる。

3(2) 燃料電池の化学反応式は以下ようになる。



この化学反応式から、水素分子2個と酸素分子1個が反応して水分子2個ができることがわかる。水素(気体A)の分子が4個すべて反応するために必要な酸素(気体B)の分子をx個とすると、
 $2 : 1 = 4 : x$ $x = 2$ 酸素分子が2個必要なので、酸素分子は $6 - 2 = 4$ [個]残る。

[4] <生命の連続性・動物の生活と生物の変遷>

I 1 酢酸オルセイン以外にも酢酸カーミンや酢酸ダリアなどでも核と染色体を染めることができる。

2 細胞が分裂の準備に入ると、それぞれの染色体が複製されて同じものが2本ずつできる。細胞分裂が完了すると、2本の染色体が2つに分かれて、それぞれが分裂後の細胞へと受け渡される。このため、新しくできた2個の細胞の核には、元の細胞と全く同じ数と内容の染色体がふくまれることになる。

II 1 対照実験を行うことによって、2種類の実験結果の違いが、その1つの条件によるものであることが明らかになる。

2 **答え以外の選択肢も丁寧に解説!!** またらくので、体温にたためる。

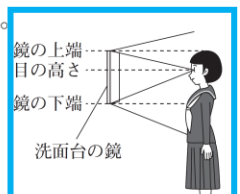
- 4 ① すべての試験管に水が入っているの確認できない。
② この実験では、それぞれの水溶液が何性であるかを調べていないので確認できない。
③ 試験管の中、つまり体外で消化酵素がはたしていることが確認できる。

[5] <身のまわりの現象・運動とエネルギー>

I 1 鏡の面に垂直な線と入射した光がつくる角を入射角といい、反射角は入射角と等しいので、入射角は30°である。

図をしっかりと載せているからイメージしやすい!!

2 右図のように、図2の状態では鏡にうつる範囲は、目の高さから、鏡の上端と下端に引いた補助線と鏡をはさんで対



それでは放送します。

Taro : Mary, I want you to help me with my homework.

英語

English

T : よかった！ 10 時に図書館の前で会おうか？
わかったわ。明日会いましょう。

次に、2 番の問題です。まず、問題の指示を読みな
い。(約 13 秒間休

それでは放送します。

George : Hi, Tomoko. Look at this picture !

Tomoko : Wow, it's Sakurajima ! It's very beautiful.

George : I drew it.

Tomoko : Oh, did you ?

George : Yes. I like Sakurajima, so I often draw
This is my best picture, I think.

Tomoko : You did a good job ! (約 10 秒間休

訳 G : やあ、ともこ。この絵を見て！ T : わあ、
れは桜島ね！ とても美しいわ。 G : 僕がそれを
いたんだ。 T : まあ、あなたが？ G : うん。僕
桜島が好きだから、しばしばそれを描くんだ。こ
僕の最高の絵だと思うよ。 T : あなたは上手に描
いたわね。

次に、2 番の問題です。まず、問題の指示を読みな

聞き取りテストのすべての放送台本と、 台本の日本語訳の両方を載せています!!

two questions. The first question was "Do you help
your family at home ?" Thirty of us answered "yes"
and ten of us said "no." Then I asked, "What jobs
you do at home ?" Cleaning the house is the most
popular. Washing the dishes is as popular as taking
care of pets. Two classmates cook dinner. I sometimes
walk my dog. Look at this picture ! This is my dog
Jack. Now I know many of us help our families and
try to take care of Jack more.

(約 3 秒おいて、繰り返す。)(約 7 秒間休

訳 今日、私は私たちが家でする仕事について話しま
私は 2 つの質問をしました。一つ目の質問は「あなた
は家で家族の手伝いをしますか？」でした。私たち
うちの 30 人が「はい」と答え、私たちのうちの 10
が「いいえ」と言いました。そこで私は「あなたに
で何の仕事を行いますか？」とたずねました。家を掃
くことが最も人気があります。食器を洗うことは
ットの世話をすることと同じくらい人気です。2 人
クラスメートは夕食を作ります。私はときどき私の

各問題を解く際のポイントなどを載せて わかりやすく解説しています!!

エ チキンバーガーとフライドポテト (M)

※選択肢の中で鶏肉が使われているのは「ライスバ
ーガー」と「チキンバーガー」。「フライドポテト」
は冷たいものではないので、答えはウになる。

2 アンは「私は何か食べるものと飲むものがほし
いけれど、牛肉は食べたくありません。私は 6 ド
ル 50 セントだけ持っています」と言った。

ア ビッグバーガーとオレンジジュース

イ チキンバーガーとリンゴジュース

ウ チーズバーガーとコーヒー

エ フィッシュバーガーと紅茶

※選択肢の中で牛肉が使われていないのは「チキン
バーガー」と「フィッシュバーガー」。「チキンバ
ーガー」4 ドル 50 セント、「リンゴジュース」2
ドル 25 セントで合計 6 ドル 75 セントとなり、ア
ンの所持金を超えてしまう。「フィッシュバーガー」
は 4 ドル、「紅茶」は 1 ドル 50 セントで合計 5 ド
ル 50 セントとなり、6 ドル 50 セント以内で買う
ことができるので、答えはエになる。

4 <長文読解>

マイクは 6 歳のときにサッカーをし始めた。彼は彼の
友達とサッカーをすることを楽しんだ。彼が中学校に入
ったとき、彼は彼のチームで最も素晴らしい選手の一人
になった。彼と彼のチームメンバーが活躍して試合に勝
ったとき、彼はとても幸せに感じた。3 年目に、彼は最
後のトーナメントのために一生懸命に練習した。しかし
ながら、4 月のある日、彼がサッカーの練習のために自
転車に乗っていた間、彼は転んで右脚の骨を折った。彼
は動けなかった。だから、彼は病院に運ばれた。医者は
マイクに「君は 2、3 か月の間右脚を使えないよ」と言っ

英語の長文も全訳付きなので、解き直し のときにとても役立ちます!!

れについてとても悲しく感じ、サッカーをするやる気を
失い始めた。彼はときどき練習に行かなかった。そして
ある日、コーチは彼に「マイク、お前は最後のトーナメ
ントには選手として参加できない」と言った。彼はとて
もショックを受けて、その日から練習に行かなかった。

一週間後、彼の父親はマイクに「今日、私は公園で小
さな子どもたちによってプレーされるサッカーの試合を
見に行くつもりなんだ。私は友人の息子を応援したいん
だ。私と一緒に来ないかい？」と言った。初め、マイクは「僕
は行きたくない」と言ったが、彼の父親が何度も彼を誘
ったので、ついに彼は応じた。

彼らは公園に行って試合を見た。いくらかの子どもた
ちはとても良い選手で、その試合はとてもわくわくした。
試合終了の 5 分ほど前、一人の少年が試合に加わった。

Y 徳川綱吉は、極端な動物愛護政策である生類憐

みの令を出した。8代将軍徳川吉宗は享保の改革

緊・儉約を命じ、上げ米の制や
う裁判の基準になる法律などを
一聞く目安箱を設置した。

り、鑑真は奈良に唐招提寺を建て、最澄は805年に中国から延暦寺で天台宗を開いた→C

平安時代であり、菅原道真是唐のおとろえと往復の危険を理由に遣唐使の派遣の停止を進言し、894年に遣唐使の派遣が停止された→Dー足利尊氏は1338年に征夷大將軍に任命されて室町幕府を開いた。

Ⅱ 1 ① **西郷隆盛**を中心として鹿児島¹の士族などが起こした大規模な

② 沖縄が日本に復帰した後も、うなね、沖縄島の面積の約19%がアメリカ軍施設であり、それに起因する事故、公害、犯罪などが問題となっている。

2 **大政奉還**は、幕府から朝廷に政権を返すことであり、このことにより、江戸幕府は滅びた。

3 1868年→1874年→1889年。普通選挙法の成立は1925年。

4 1858年の日米修好通商条約によって結ばれた不平等条約のうち、領事裁判権（治外法権）は1894年

に**陸奥宗光**によって撤廃され、日本で罪を犯した外国人を日本の法律で裁くことができるようになった。関税自主権は1911年に**小村寿太郎**によって完全回復し、輸出入品に対して自由に関税を決めることができるようになった。

5 資料2中の物価を示すグラフと賃金を示すグラフの開きが年々大きくなっている点に着目する。

6 エー1989年であり、アメリカのブッシュ大統領
とソ連のゴルバチョフ書記長が地中海のマルタ島で
会談し、冷戦の終結を宣言した。年表中に、翌年の
1990年に東西ドイツが統一したことにも着目する。
アー1955年、イー1993年、ウー1949年。

年代を選ぶ問いは時代背景まで載せているから理解度UP!!

social studies

重要語句や重要人物は太字で
わかりやすく!!

年代を選ぶ問いは時代背景まで載せているから理解度UP!!

③ <公民総合>

12 アー国会の仕事であり、憲法改正原案が、衆議院と参議院の総議員の3分の2以上の賛成で可決されると、国会は国民に対して憲法改正の発議をする、イー国会の仕事であり、参議院が、衆議院と異なった議決をし、両院協議会でも意見が一致しないときは、衆議院の優越によって、衆議院の議決が国会の議決となる、エー国会の仕事であり、裁判官としてふさわしくない行為をしたりした裁判官をやめさせ

2 反比例だから、 $xy = -一定$ が成り立つ。

$x = 2$, $y = -3$ を代入すると、

$$xy = 2 \times (-3) = -6$$

$$xy = -6, y = -\frac{6}{x}$$

3 $2^2 = \sqrt{4}$, $3^2 = \sqrt{9}$ より、
また、 $5^2 = \sqrt{25}$, $6^2 = \sqrt{36}$
 $\sqrt{7}$ より大きい数の中で最
 $\sqrt{31}$ より小さい数の中で最

よって、この範囲にある数は3, 4, 5

4 1から6までの6つの数を1つのグループと考えると、
 $100 \div 6 = 16$ あまり4より、100番目の数は、17番目のグループの4つ目の数、つまり4である。

5 それぞれを1.5倍すると、次の表の通り。

	山名〈山頂名〉	標高	1.5倍
ア	紫尾山	1067	1600.5
イ	霧島山〈韓国岳〉	1700	2550
ウ	霧島山〈新燃岳〉	1421	2131.5
エ	御岳	1117	1675.5
オ	高隈山〈大鏡柄岳〉	1236	1854
カ	高隈山〈御岳〉	1182	1773
キ	永田岳	1886	2829

※宮之浦岳の標高を1.5で割った値とそれぞれの標高を比較してもよい。 $1936 \div 1.5 = 1290.6 \dots$

この値を標高が上回るのは、イ、ウ、キの3つ。

2 <関数・確率・作図・証明・方程式>

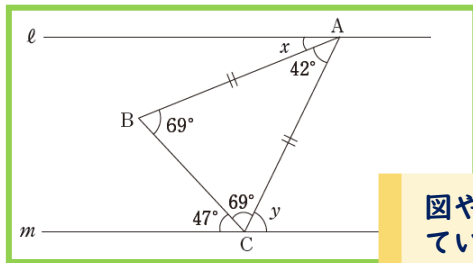
1 $AB = AC$ より、

$$\angle ACB = (180^\circ - 42^\circ) \div 2 = 138^\circ \div 2 = 69^\circ$$

$$\text{下図において } \angle y = 180^\circ - 47^\circ - 69^\circ = 64^\circ$$

平行線の錯角は等しいから、

$$\angle y = \angle x + 42^\circ, 64^\circ = \angle x + 42^\circ, \angle x = 22^\circ$$



図やイラストをしっかりと載せているから理解しやすい!!

2 右の図のような樹形図をかいて考えると、すべての場合は8通りあり、そのうち、200ポイントになる場合は3通りある。
よって、ちょうど200ポイントもらえる確率は $\frac{3}{8}$

	1枚目	2枚目	くじ	ポイント
表	表	当たり	—	400
		はずれ	—	200 ○
	裏	当たり	—	200 ○
		はずれ	—	100
裏	表	当たり	—	200 ○
		はずれ	—	100
	裏	当たり	—	0
		はずれ	—	0

3 比例式の内側の項の積と外側の項の積は等しいので、

$$x^2 = 4x - 1, x^2 - 4x + 1 = 0$$

解の公式($x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$)より、

$$x = \frac{-4 \pm \sqrt{4^2 - 4 \times 1 \times 1}}{2 \times 1}$$

数学

mathematics

通る円を円作図する。

線分AB, BC, ACのいずれか2本の線分の垂直二等分線の交点を中心とする、点A, B, Cを通る円を円作図する。

② $\angle ABD = \angle CBD$, つまり, $\angle ABC$ の二等分線を作図する。

③ ①と②の交点をDとする。

5 本数の合計が50本の場合と23本の場合の2通りの式をつくり、連立方程式を解く。

3 <資料の整理>

1 平均値 = (各階級の階級値×度数)の和 / 総度数

B組 C組それぞれ (各階級の階級値×度数)の

重要語句や公式・定理等は太字でわかりやすく!!

$$59.5 \times 30 = 1950$$

B組とC組の人数の合計は、 $20 + 30 = 50$ (人)

$$\text{平均値は, } \frac{1080 + 1950}{50} = \frac{3030}{50} = 60.6 \text{ (人)}$$

※BとCの平均値の真ん中の値(59.5)を平均値としないこと。(BとCは度数が異なる)

2(1) ア…総度数が30となるのはA組とC組で、ヒストグラムの総度数が30となるのは③のみ。

イ…中央値(メジアン)…調べようとする資料の値

を大ききの順に並べたときの中央の値で、資料の総数が偶数のときは、中央にある2つの数の平均値を中央値とする。

総数が偶数のときは、中央にある2つの数の平均値を中央値とする。

問題の解き方やヒントは をかけてわかりやすく!!

対応しているから、①が正しい。

10番目が40点以上50点未満、11番目が50点以上60点未満に含まれるので、B組を表している。

(2) 階級値を用いて平均値を求める。

$$\begin{aligned} & \frac{35 \times 4 + 45 \times 6 + 55 \times 5 + 65 \times 6 + 75 \times 6 + 85 \times 3}{30} \\ &= \frac{140 + 270 + 275 + 390 + 450 + 255}{30} \\ &= \frac{1780}{30} = 59.33 \dots \text{より, } 59.3 \text{ 点} \end{aligned}$$

3 B組の10番目の生徒の点数を x 点とすると、11番目の生徒の点数は、 $x - 4$ (点)

B組の中央値は、この2人の点数の平均値だから、 $\frac{x + (x - 4)}{2} = 49.0$ が成り立つ。

$$\text{これを解くと, } 2x - 4 = 98, 2x = 102, x = 51$$

$$\text{また, } 51 - 4 = 47$$

よって、10番目は51点、11番目は47点

ここに欠席した生徒を加えて11番目の値がB組のテ

2026年受験用 鹿児島県 高校入試 問題集

私立編
I

私立編
II+高専

鹿児島の入試を知るならこの1冊。
私立編サンプルはこちらからご覧ください。



ガイドブック

2026

●収録校（入試問題＋学校紹介）

鹿児島高校・鹿児島純心女子高校

鹿児島実業高校・樟南高校・鹿児島情報高校

●解答用紙は使いやすい別冊仕様！

●学校紹介のみ掲載

鹿児島修学館高校・池田高校

鹿児島の入試を知るならこの1冊。

学校先行販売

鹿児島県

高校入試問題集

はじめに…

受験生のみなさん、最も効果的な受験対策は何だと思いますか？

それは『志望校の過去の入試問題を何度も解いてみること』です。

入試問題には、その高校がどのような生徒を求めているかが非常によく表れています。

『実際の入試問題を解いて、早めに対策を立てたから、
本番に自信を持って臨むことができた。』

毎年色々な所で受験生や保護者の方からお聞きする言葉です。

高校入試問題集は『合格への近道』

この夏、高校入試問題集がみなさんの受験対策に役立つと確信します。

～私立Ⅰ，Ⅱ＋高専編サンプル 目次～



- ① 私立編(青本)の特徴
- ② 私立編の使い方
- ③ 学校紹介ページ
- ④ 問題ページ
- ⑤ 解説ページ

※④，⑤については、公立編・私立編共通のサンプルページです。

4 選ばれ続ける
つの理由！

》その1 実際の入試問題がそのまま載っているから、
入試を知ることができる！

》その2 重要な部分は太字！図やイラスト、
全文訳付きで解答解説が充実！

》その3 公立編・私立編ともに
入試情報が満載！

》その4 実戦問題で入試形式にチャレンジ！



① 私立編(青本)の特徴



夢と学びのあいだに。

株式会社
鹿児島県教育振興会

が作成している

鹿児島県 高校入試問題集

私立Ⅰ，Ⅱ＋高専編の内容

は次の通りです。

1. 各私立高校の学校紹介
2. 各私立高校入試問題(最新版)
＋正答例と解説

特に毎年以下のようなご質問をよくお聞きします。

Q

私立編は各校1年分だけど同じ高校を何年も解いた方がいいんじゃない？



A

実は、他校の過去問の類題が出題されることが毎年あります。

自分の志望する高校以外の問題にもどんどんチャレンジしてみてください。

実際の入試で大当たり!ということも。また、かなり実力アップすると思います。

と私たちはお答えしています。



私立編



令和7年度 S高校 数学 大問1, 2(紙面を加工)

1 次の計算をなさい。

(1) $13 + 8 - 17$

(2) $4 \times 9 - 35 \div 7$

(3) $\frac{4}{5} \div 2 - \frac{1}{3}$

(4) $5.4 \times 3 + 2.9$

(5) $\frac{3x - y}{4} - \frac{x - 5y}{2}$

(6) $x(2x + 3) - (x + 1)(x - 2)$

(7) $(-2ab)^2 \times 3a \div (-6a^2b)$

(8) $\sqrt{8} + \sqrt{18} - \frac{4}{\sqrt{2}}$

2 次の問いに答えなさい。

(1) 1次方程式 $2x + 4 = 5x - 8$ を解け。

(2) $x^2 - 10xy + 25y^2$ を因数分解せよ。

(3) 連立方程式 $\begin{cases} 5x - 2y = 11 \\ 2x + y = 8 \end{cases}$ を解け。

(4) 2次方程式 $x(x + 1) = 6$ を解け。

(5) $67.5 \times 67.5 - 32.5 \times 32.5$ の値を求めよ。

(6) 大小2個のさいころを同時に投げて、大のさいころで出た目の数を a 、小のさいころで出た目の数を b とする。このとき、 $\sqrt{a + 3b}$ の値が整数となる確率を求めよ。

(7) 右の図において、 $\angle BAD = \angle BCD = \angle DAE = \angle DCE$ のとき、 $\angle x$ の大きさを求めよ。



- ・私立入試は、前年の入試問題と大問数や出題傾向が似ている場合が多い。
- ・同じ私立編の問題集に掲載されている他校の入試問題を解くことで、入試によく出る問題の傾向をつかむことができ、入試対策のイメージがしやすい。

(例)数学の計算問題を含む小問集合

理科の「示準化石」「示相化石」, 「P波」「S波」など重要語句の違い

社会でよく出題される図, 年表, 資料

国語や英語の文章で扱われるテーマ など

- ・前年の公立入試で出題された内容に影響を受けた問題を出題する私立高校もある。

令和6年度 S高校 数学 大問1, 2(紙面を加工)

1 次の計算をなさい。

(1) $15 - 7 + 9$

(2) $4 - 48 \div 8$

(3) $\frac{3}{4} \div \frac{1}{2} - \frac{4}{3}$

(4) $2.3 \times 4 - 5.6$

(5) $\frac{x - 3y}{2} - \frac{2x - y}{5}$

(6) $(x + 3)(x - 1) - x(x + 2)$

(7) $(-3ab)^2 \times 2a \div 6a^2b^2$

(8) $\sqrt{12} - \sqrt{27} + \frac{6}{\sqrt{3}}$

2 次の問いに答えなさい。

(1) 1次方程式 $5x - 2 = 14 - 3x$ を解け。

(2) $x^2 - 11x + 28$ を因数分解せよ。

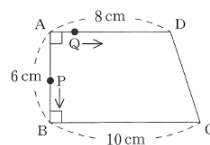
(3) 連立方程式 $\begin{cases} y = 2x - 3 \\ x + 3y = 19 \end{cases}$ を解け。

(4) 2次方程式 $x^2 + 7x = 0$ を解け。

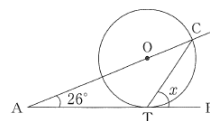
(5) $x = \sqrt{5}$ のとき、 $x(x - 3) + 3(x - 3)$ の値を求めよ。

(6) 32 と 36 の最小公倍数を求めよ。

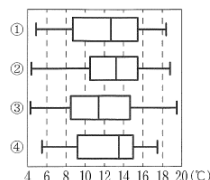
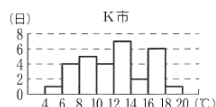
(7) 右の図のような台形 ABCD がある。点 P, Q は、それぞれ A を同時に出発して、点 P は辺 AB、辺 BC 上を A から C まで毎秒 2cm の速さで動き、点 Q は辺 AD 上を A から D まで毎秒 1cm の速さで動く。点 P, Q が同時に出発してから x 秒後の $\triangle APQ$ の面積を $y \text{ cm}^2$ とするとき、 y を x の式で表せ。ただし、 $3 \leq x \leq 8$ とする。



(8) 右の図のように、A から円 O に引いた接線を AB とし、接点を T とする。また、A から円の中心 O を通るように直線を引き、円 O との交点のうち A から遠い方を C とし、線分 CT を引く。 $\angle A = 26^\circ$ のとき、 $\angle x$ を求めよ。



(9) 下のヒストグラムは、K市のある月の30日間の日ごとの最高気温のデータをまとめたものである。このヒストグラムを箱ひげ図に表したとき、最も適するものを右の①～④から1つ選べ。



[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]



青森県立青森大学
青森県立青森大学
〒030-8585 青森県青森市大森1-1-1
TEL 017-734-2111
FAX 017-734-2124
E-MAIL info@aoe.ac.jp
URL www.aoe.ac.jp

青森県立青森大学

虎屋島有英館高等学校

輝く学舎



青森県
青森市
大森
大森1-1-1



青森県立青森大学
大森1-1-1



青森県立青森大学
大森1-1-1

【入学】 入学式 入学式 入学式

学部・学科	入学式	入学式	入学式
教育学部	4月1日	4月1日	4月1日
文学部	4月1日	4月1日	4月1日
経済学部	4月1日	4月1日	4月1日
工学部	4月1日	4月1日	4月1日
農学部	4月1日	4月1日	4月1日
医学部	4月1日	4月1日	4月1日
薬学部	4月1日	4月1日	4月1日
看護学部	4月1日	4月1日	4月1日
健康学部	4月1日	4月1日	4月1日
国際学部	4月1日	4月1日	4月1日
芸術学部	4月1日	4月1日	4月1日
体育学部	4月1日	4月1日	4月1日
環境学部	4月1日	4月1日	4月1日
情報学部	4月1日	4月1日	4月1日
工学部	4月1日	4月1日	4月1日
農学部	4月1日	4月1日	4月1日
医学部	4月1日	4月1日	4月1日
薬学部	4月1日	4月1日	4月1日
看護学部	4月1日	4月1日	4月1日
健康学部	4月1日	4月1日	4月1日
国際学部	4月1日	4月1日	4月1日
芸術学部	4月1日	4月1日	4月1日
体育学部	4月1日	4月1日	4月1日
環境学部	4月1日	4月1日	4月1日
情報学部	4月1日	4月1日	4月1日

【入学】 入学式 入学式 入学式

学部・学科	入学式	入学式	入学式
教育学部	4月1日	4月1日	4月1日
文学部	4月1日	4月1日	4月1日
経済学部	4月1日	4月1日	4月1日
工学部	4月1日	4月1日	4月1日
農学部	4月1日	4月1日	4月1日
医学部	4月1日	4月1日	4月1日
薬学部	4月1日	4月1日	4月1日
看護学部	4月1日	4月1日	4月1日
健康学部	4月1日	4月1日	4月1日
国際学部	4月1日	4月1日	4月1日
芸術学部	4月1日	4月1日	4月1日
体育学部	4月1日	4月1日	4月1日
環境学部	4月1日	4月1日	4月1日
情報学部	4月1日	4月1日	4月1日
工学部	4月1日	4月1日	4月1日
農学部	4月1日	4月1日	4月1日
医学部	4月1日	4月1日	4月1日
薬学部	4月1日	4月1日	4月1日
看護学部	4月1日	4月1日	4月1日
健康学部	4月1日	4月1日	4月1日
国際学部	4月1日	4月1日	4月1日
芸術学部	4月1日	4月1日	4月1日
体育学部	4月1日	4月1日	4月1日
環境学部	4月1日	4月1日	4月1日
情報学部	4月1日	4月1日	4月1日

【入学】 入学式 入学式 入学式

学部・学科	入学式	入学式	入学式
教育学部	4月1日	4月1日	4月1日
文学部	4月1日	4月1日	4月1日
経済学部	4月1日	4月1日	4月1日
工学部	4月1日	4月1日	4月1日
農学部	4月1日	4月1日	4月1日
医学部	4月1日	4月1日	4月1日
薬学部	4月1日	4月1日	4月1日
看護学部	4月1日	4月1日	4月1日
健康学部	4月1日	4月1日	4月1日
国際学部	4月1日	4月1日	4月1日
芸術学部	4月1日	4月1日	4月1日
体育学部	4月1日	4月1日	4月1日
環境学部	4月1日	4月1日	4月1日
情報学部	4月1日	4月1日	4月1日
工学部	4月1日	4月1日	4月1日
農学部	4月1日	4月1日	4月1日
医学部	4月1日	4月1日	4月1日
薬学部	4月1日	4月1日	4月1日
看護学部	4月1日	4月1日	4月1日

[illegible]

私立編Ⅱ～学校紹介ページ～

私立編Ⅱ + 高専には、

鳳凰高校・鹿児島城西高校・神村学園高等部・れいめい高校
出水中央高校・龍桜高校・鹿児島第一高校・尚志館高校
鹿屋中央高校・鹿児島工業高等専門学校
の10校に加え、鹿児島育英館高校・大口明光学園高校
の計12校分の最新の学校紹介を掲載!!

どのページも各校の先生たちと相談しながら作成しました。

高校入試問題集 私立編 I

はじめに

「本格的に受験勉強を始めたいけれど、何から手を付ければいいのかわからない」と思っていないですか？あなたは自分がこれから挑戦する「入試」をきちんとわかっていますか？自分の行きたい高校がどんな問題構成でどんな問題が出ているのか、それをしっかり知っておくことで、自分が何を勉強していくべきなのかもわかってくるはずです！さあ、高校入試問題集で私立の入試をマスターしましょう！

いろいろな疑問と本書の使い方

私立の「〇〇高校」ってどんな問題が出たの？

鹿児島市内5校の入試問題を収録！

私立高校の入試問題は、学校ごとに特徴があるんですよ！だからといって、自分が行きたい私立高校の入試だけ勉強するなんてもったいない！自分が受験を考えている高校はもちろん、その他の高校の入試問題にチャレンジしましょう。様々な出題傾向にチャレンジして繰り返し練習することで、自分が受ける高校でどんな問題が出ても本番では落ち着いて試験に臨めます。



高校の特色は？受験の日程は？授業料は？どんな制服？



このページでまるわかり！各学校の学校紹介ページ！

7校それぞれの学校紹介ページ。志望校の情報はいろいろ知りたいですよね。募集要項や、学校の特色、卒業後の進路など気になる学校情報が満載です。入試問題と合わせて、気になる高校の基本情報をチェックしましょう。

答え合わせも自分でできるの？

丁寧に見やすい解答解説で安心！

「あ～、解き終わった～！」で終わっていませんか？問題は解いた後が肝心。大切なのは復習です。各学校、各教科の詳しく丁寧な解答解説はあなたの強い味方。毎回の復習をサポートします。聞き取りテストの放送内容も解説の中に掲載していますよ。解答用紙は使いやすい別冊仕様で、答え合わせも簡単です。



過去問でしょ？過去問だから来年は出ないでしょ？



実際の入試問題を解いてみることに意味があります！

単元別や分野別などの問題集だけでは入試に向けてバランスの良い勉強はできません。実際の入試問題を解いてみて、自分はどこが苦手なのか、何を勉強する必要があるのかを確認することはとても大切なことです。そこから入試の傾向に合わせた対策をとしましょう！