

令和3年度

統一模試 中学1年夏期テスト

## 正答例と解説

### 採点基準原則

- ① 記号・番号で答える解答の場合…大文字・小文字の違い、算用数字・漢数字の違い、○囲み・( ) のあるなしは減点しない。
- ② 単語で答える解答の場合…別字・当て字は不可。誤字は、点画の少しの誤り（点の抜けなど）のみ1点減点、それ以上の誤りは不可。指定条件（漢字指定・仮名指定）違反は不可。漢字や仮名の指定のない問題については漢字・仮名どちらで答えていても良い。
- ③ 文章で答える解答の場合…誤字は一単語につき1点ずつ減点する。二字の熟語で二字とも間違っても1点しか減点しない。脱字についても一箇所につき1点減点する。減点が配点を超えても最低1点は与える。ただし、解答中での同一語の複数の誤りでは1点のみ減点する。指定語がある場合は、それを用いていない解答は不可。
- ④ 指示された解答数を超えて答えている場合には正解を含んでいても0点とする。

# 国語正答例

※○の中の数字は配点です。

1, 2 4点×2 3 6点  
4 3点×2 5 5点

25点		1	④	工	2	④	イ
5	⑤	ア					
4	I ③	言葉	II ③	基礎			
3	⑥	「と「漢字「を瞬時に変換する	⑥	「ま「た「く「異「な「つ「た「姿「で「あ「る「「「か「な			

1 4点 2 6点  
3 3点×2 他 5点×2

26点		1	A ④	イ	B	ア	C	工 (完登)
5	⑤	ウ						
4	⑤	どこに行っても何になってもいい						
3	I ③	友達でいてくれる	II ③	友達に相応しい男				
2	⑥	て、何でも持っている						
1		手に入らないくらい、何でもでき						

2点×10

20点		3	②	イ	ウ (順不同完登)	2 (1) ②	起	死	回	生 (完登)	(2) ②	異	口	同	音 (完登)
6	②	イ													
5	① ②	(主語) ア	(述語) オ	(完登) ②	(主語) 工	(述語) キ	(完登)								
4	① ②	犬	②	たか	4 (1) ②	胸	(2) ②	かた							

2点×10

20点		4	(5) ②	にがい	(6) ②	えんがん	(7) ②	そんえき	(8) ②	あんせい
2	②	ころもへん								
1	(1) ②	資格	(2) ②	不測	(3) ②	諸説	(4) ②	勤め		

考え 2点 理由 7点

9点		5		私は、中学生の三年間で、英語で書かれた小説を読んでもみたいと思う。なぜなら、日本とは違う風習や文化に興味があるからだ。私は映画をよく見るのだが、海外の映画を見ていると、場面ごとのセリフや俳優の動きは、日本のものとは違っていると感じる。だから、中学校で英語を学習し、知識をもつと増やして、英語で書かれた小説を読んでもみたいと思う。	1	
					2	
					3	
					4	
					5	
					6	
					7	
					8	

表記	文量	理由	考え
減点4点まで	条件違反減点3点	⑦	②

# 【国語】

## 1 <論説文>

- 1 直前に「ひとつに限らずいろんな言語を話せることが多い」とあり、直後に、「アメリカだったら、英語だけでなく、むしろスペイン語のほうが通用する地域というのもある」とひとつの国でいろんな言語を話せることを、アメリカを具体例に挙げて説明している。よって、例示の接続詞「たとえば」が適当。
- 2 「その考えはたしかに成り立つ」とここまでの内容を肯定しつつ、「ただ私は、逆にこんなふうにも思うんです」と異なる考え方を示している。
- 3 指定語句が使われている段落に注目する。(五)段落に「『かな』から『漢字』へ、『漢字』から『かな』へ～その膨大な量の変換を常に頭の中で行う」とあり、(八)段落に「『かな』と『漢字』という、まったく異なった姿のものを同時に使いこなしてきたのが日本人の特殊性であり特長」とある。「漢字」と「かな」を瞬時に変換できるから、日本語の概念になかった言葉に「漢字」をあて、「かな」に翻訳することができるのである。
- 4 空らん前後の言葉が書かれてある段落に注目する。それぞれ後に「伝統」「捨て去ってしまった」とあるので、(九)段落に注目する。(九)段落に「伝統というのは、まさしく『言葉』なんです」、「その基礎を捨て去って」とある。
- 5 (十)段落に、「日本は現代社会を形作るうえで～行き詰まってしまった」とあり、「日本独自の伝統なら、その行き詰まりをやわらげるか、是正する力になるかもしれない」とある。この内容がアの内容と一致する。イは、「今後、日本もそのような教育を進めるべきである」という内容が、ウは、「西洋文明をさらに取り入れる必要がある」、エは、「グローバル化した現代社会においては必要性が失われつつある」という部分がそれぞれ本文に書かれていないので不適。

## 2 <小説文>

- 1 空らん直後の言葉をもとに考える。  
どっと＝大人数が一度に声をあげるさま、高く笑うさまを表す語。  
深々と＝大層深いさま、いかにも深く感じられるさまを表す語。  
しんと＝物音一つしない、静まりかえっているさまを表す語。
- 2 みんながトシのことをどう感じているとワタルが考えているかは最初の部分に書かれてある。「何でもできる、何でも持っているトシちゃんが羨ましく」とある。また、指定語があるので指定語「手」が書かれてある部分にも注目する。「光が強いから、それに～それが手に入らないことが悔しくて」とある。これらの部分を指定字数に注意してまとめればよい。
- 3 空らん前後の言葉が書かれてある部分に注目する。

I は、今のままでもトシは何と言ってくれるのか、

II は、ワタルはトシに追いついて何になりたいと思っているのかを考える。——線部②の直前に、「そんなことする必要ないって言うかもしれません。それでも友達でいてくれるって言うかもしれません」とある。そのさらに前に、「絶対にトシちゃんを妬んだりしなくて済むように、トシちゃんの友達に相応しい男になろうって決めました」とある。

- 4 トシの将来に対するワタルの思いが述べられている部分を、指定字数に注意しながら探す。——線部③の少し前に、「トシちゃん、どこに行っても何になってもいいんだよ」とある。
- 5 ——線部④の少し前に、「応援演説の内容じゃないよな」とあり、——線部④の直後に、「そうだよ、ワタル。後悔してない。お前と友達になれて本当に良かった」とある。これらの内容がウの内容と一致する。アの「時間を正確に把握できていないと思った」、イの「うまくできないかもしれないと思っていた」、エの「自らが目立つためのものだと勘違いしていると思った」の部分は本文からは読み取れないので不適。

## 3 <言葉の特徴やきまり>

- 1 正しくは、イは女性(じょせい)、ウは地面(じめん)。
- 5 主語は「何が」「だれが」を表し、述語は「何だ」「どんなだ」を表す。述語を先に判断してから、その述語に対する主語を判断するとよい。②は「中学校だ」が述語なので、「何が」中学校なのかを考えれば、「わたしたちが」ではなく、「建物が」が主語と判断できる。また、述語は基本的に文の最後にあることが多いが、必ず最後にあるわけではない。
- 6 動作主が目上の人であれば尊敬語、動作主が自分や自分の身内であれば、けんじょう語を使う。ア、イ、ウの動作主は「先生」、エの動作主は「私達」である。「いらっしゃる」は「行く」「来る」「いる」の尊敬語、「いただく」は「食べる」のけんじょう語、「ご覧になる」は「見る」の尊敬語、「まいる」は「行く」「来る」のけんじょう語である。よって、イは不適。正しくは、「先生、一緒に給食を召し上がってください。」

## 4 <漢字・書写>

- (2) 不測＝予測できないこと。  
(3) 諸説＝いろいろな説、意見。  
(7) 損益＝損失と利益。減ることと、増えること。また、減らすことと、増やすこと。
- 2 「しめすへん」と間違いやすいので注意する。「しめすへん」は神社に関係する字、「ころもへん」は衣服に関係する字に使われることが多い。

## 5 <作文>

- 表記は、以下の観点で一か所ごとに減点1点
- ・原稿用紙の使い方の誤り
  - ・誤字脱字や符号の誤り
  - ・用語や文の照応の不適切なもの
  - ・文体が統一されていないもの

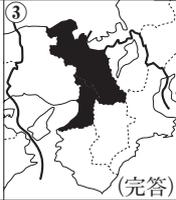
# 社会正答例

※○の中の数字は配点です。

2点×13

1 26点	I	1	(1) ② 中京	工業地帯	(2) ② ウ		
		2	② 農業で働く人の高齢化が進み、後継者不足である。			3	(1) ② イ
	4	(1) ② 栽培	漁業	(2) ② ウ → 工 → イ → ア			
	II	1	(1) ② 平和主義		(2) ② 工		
2		(1) ② 工	(2) ② 裁判員制度	3	(1) ② ア	(2) ② 地球温暖化	(漢字5字)

2～5は選択問題です。2～5から二つ選んで答えなさい。選んだ問題の○の中を黒くぬりつぶしなさい。

2 37点	選択問題	1	② イ	2	② ア	3	② バチカン市国	4	(1) ② 太平洋	(2) ② イ
		5	(1) ② 東	(2) ③ E	(3) ③ ロンドン	カイロ (順不同完答)		 (完答)		
		6	(1) ② 四国	(2) ② ア	(3) ② 工	(4) 九州の県の数 ② 8	異なる県の数 ② 1			
(5) X ③ 200	Y ③ 水域内の資源を沿岸国が管理できる									

5(2), (3), 6(5), (6) 3点×5 他 2点×11

3 37点	選択問題	1	① ② 乾燥帯	② ② 熱帯						
		2	(1) ③ イ	ウ (順不同完答)	(2) ② イ	(3) ② ウ	2(1), 3(2), 5, 6(2) Y 3点×5			
		3	(1) ② オアシス (カタカナ4字)	(2) ③ イ	(3) ② イスラム教	他 2点×11				
		4	(1) ② イヌイット	(2) ② 工	(3) ② イ	5 ③ 熱帯雨林気候	③ イ	③ サバナ気候	③ 工	
		6	(1) ② 南アメリカ	(2) X ② リヤマ	Y ③ 寒さや紫外線を防ぐ					

4 37点	選択問題	1	① ② 打製 (漢字2字)	② ② キリスト	2	③ イ → ウ → ア				
		3	(1) メソポタミア文明 文字 ③ 工	地域 B (完答)	エジプト文明 文字 ③ ア	地域 A (完答)	2, 3(1), 4(5), 5(2) 3点×5			
		(2) ② ピラミッド	(3) ② たて穴住居	(4) ② イ	他 2点×11					
		4	(1) ② 始皇帝	(2) ② 万里の長城	(3) X ② 卑弥呼	Y ② ア				
		(4) ② ウ	(5) ③ 米を貯蔵する	5	(1) ② 前方後円墳	(2) ③ 工				

4(2), 5, 6(2), (3)記号, 7(2) 3点×5

他 2点×11

5 37点	選択問題	1	② ア	2	② 鑑真					
		3	(1) ② ウ	(2) X ② 法隆寺	Y ② 仏教 (漢字2字)					
		4	(1) ② 大化の改新	(2) ③ ア	ウ (順不同完答)	5 ③ ウ				
		6	(1) ② 長安 / 西安	(2) ③ ア	(3) 記号 ③ イ	R ② 防人				
		7	(1) ② 東大寺	(2) ③ 仏教で国を守るため。	(3) ② イ	(4) ② ウ				

# 【社 会】

## ① <小学校分野>

I 1(1) 中京工業地帯は、自動車の生産が盛んで、機械工業の割合が全国の工業地帯の中で一番大きい。

(2) アー豊臣秀吉, イー平清盛, エー徳川家康。

2 資料1から, 30~59歳と29歳以下の人数が大幅に減った結果, 60歳以上の割合が大きくなっている。

3(1) アー兵庫県, ウー秋田県, 青森県, エー栃木県。

(2) エー太平洋戦争終戦後に関する内容。

4(1) 養殖業は, 水産物を人の手で育てて, 生産する漁業。

(2) 1866年→1867年→1873年→1877年。

II 1(2) 2016年(平成28年)以降の選挙から選挙権が18歳以上に引き下げられた。

2(1) アー内閣ではなく国会, イー国会ではなく裁判所, ウー裁判所ではなく国会。三権分立によって, 一つの機関に権力が集中しないようにしている。

(2) 裁判員制度は, 国民の感覚や視点を裁判にいかすことも目的にしており, 裁判員は, 20歳以上の人の中からくじで選ばれる。

3(1) イーアメリカ, ウー韓国, エーサウジアラビア。

## ② <世界のすがた・日本のすがた>

Aーアフリカ大陸, Bーユーラシア大陸, Cーオーストラリア大陸, Dー北アメリカ大陸, Eー南アメリカ大陸, Xーイタリア。

2 赤道は0度の緯線で, シンガポール, エクアドルなどを通るので, ㊸と㊹の緯線はいずれも北緯である。北緯20度線はハワイやエジプトとスーダンの国境付近, 北緯50度線はモンゴルやアメリカとカナダの国境付近を通る。また, 日本の秋田県を北緯40度線が通る。

3 世界で最も面積が大きい国はロシア。

5(1) Pはアルゼンチンの首都であるブエノスアイレス。

(2) 東京からロンドンとカイロまでの距離は, 東京からペキンまでの距離より遠く, ケープタウンより近い。

6(2) イー与那国島, ウー沖ノ島島, エー択捉島。

(3) アー広島県, イー愛媛県, ウー香川県の旧国名。

(4) 沖縄県の県庁所在地は那覇市。

(5) 領海は領土沿岸から12海里。日本の排他的経済水域は, 沖ノ島島, 南鳥島のような離島があるため, 国土面積の10倍以上にもなる。

(6) 2府は大阪府と京都府。

## ③ <世界各地の人々の生活と環境>

2(1) 夏の乾燥に強い作物が栽培されている。アー熱帯, エー温帯や熱帯などで主に栽培される。

(2) 温帯には温帯(温暖)湿潤気候の他に, 西岸海洋性気候, 地中海性気候がある。

3(2) イー砂漠気候ではなく, ステップ気候。砂漠気候は一年を通して雨がとても少ない。

(3) イスラム教には, 豚肉やお酒を飲んではいけない, 1日に5回聖地メッカの方向に礼拝を行う, 断食を行うなどのきまりがある。

4(2) アー乾燥帯, イー冷帯(亜寒帯), ウー熱帯について述べたもの。

(3) 永久凍土が解けると地面がしずみ, 建物がかたむいたり, ゆがんだりするなどの問題がおこる。

5 熱帯では, 一年中雨が多い熱帯雨林気候と, 雨の少ない季節(乾季)と雨が降る季節(雨季)とがはっきりしているサバナ気候が見られる。アー温帯の地中海性気候, ウー西岸海洋性気候。

6 標高4,000mより高い場所では, 寒くて作物が育たず, リャマやアルパカの放牧が行われ, 低い場所では, じゃがいもやとうもろこしなどが栽培されている。

## ④ <古墳時代まで>

1 ① 新石器時代になると, 表面をみがいて作った磨製石器や土器が使われるようになった。

② 仏教はシャカ, イスラム教はムハンマドが開いた。

3(1) インダス文明で使われていた文字はインダス文字で, 発生した地域は略地図中のC。中国文明で使われていた文字は甲骨文字で, 発生した地域は略地図中のD。

(4)P 今から1万年ほど前に氷期が終わり, 氷がとけて, 海面が上昇し, 大陸から切りはなされた。

4(3) 卑弥呼は使いを魏に送り, 皇帝から「親魏倭王」という称号と金印を授けられたとされている。

(4) 資料4は石包丁。イー大陸から伝わった銅鐸や銅剣・銅矛などの青銅器, エー大陸から伝わった鉄器。

5(1) 資料6は大仙古墳であり, 2019年に世界遺産に登録された。大和政権は, 近畿地方の有力な豪族で構成された強力な勢力であり, 5世紀には九州から関東までの豪族を従えるようになった。

(2) エー弥生時代に奴国の王が行ったできごと。

## ⑤ <飛鳥~奈良時代>

1 中国の進んだ文化や制度を取り入れるために, 小野妹子らは遣隋使として派遣された。

3(1) アー遣隋使, イー十七条の憲法の内容。エー天智天皇の行ったこと。

4(1) 大化の改新によって, それまで豪族が支配していた土地と人々とを, 公地・公民として国家が直接支配する方針が示された。

(2) イー聖徳太子とともに天皇中心の国づくりに協力した人物, エー女性の天皇として即位し, おいの聖徳太子が摂政となった。

5 イー中大兄皇子, エー持統天皇の行ったこと。

6(2) イー中央から地方へ派遣され, 郡司を指揮して政治を行った, ウー祭りの儀式などを行った。

(3)Q 調は地方の特産物, 庸は麻の布。

7(3) この頃の文化を天平文化という。ア, エー古墳時代, ウー弥生時代。

(4) ア, エー神話や伝承, 記録などを基にした歴史書, イー天皇や貴族だけでなく, 防人や農民の歌も収められている和歌集。

# 数学 正答例

※○の中の数字は配点です。

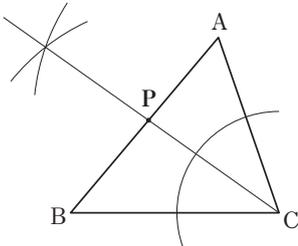
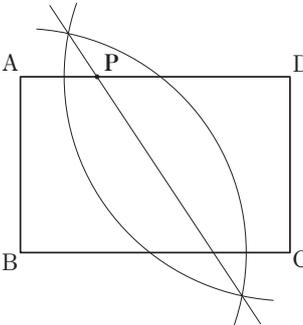
1 24点	1	③	17	2	③	$\frac{6}{5}$ (1.2)	3	③	5	4	③	7	3点×8
	5	③	4	6	③	-2	7	③	$\frac{1}{2}$ (0.5)	8	③	-42	

2 32点	1	(1)	②	+ 2	>	- 3	(2)	②	$-\frac{1}{2}$	<	$-\frac{1}{4}$	2	④	ア, ウ (順不同・完答)	1 2点×2 他
	3	(1)	④	5 分前	(2)	④	11.8	4	④	17	4点×7				
	5	(1)	④	+ 1	(2)	④	+ 1, -0.8, 0 (順不同・完答)	(3)	④	14					

3 16点	1	(1)	④	50	(2)	④	52.5	点	2ア, イ 2点×2 他 4点×3
	2	ア	②	80	イ	②	105	ウ	

4は選択問題です。4A4Bのどちらか1つを選んで答えなさい。選んだ問題の○の中を黒くぬりつぶしなさい。

4A ○ 28点	1	(1)	③	$-2ab$	(2)	③	$-\frac{x^2}{y}$	2	(1)	③	9	(2)	③	-4	1, 2 3点×4 3, 4 4点×4
	3	(1)	④	16	cm	(2)	④	$9n + 3$	cm <sup>2</sup>	4点×4					
	4	(1)	④	$0.8x$	円	(2)	④	(A店)・B店)で買った方が( $0.6x$ )円安い。 ※いずれかを○で囲むこと。							

4B ○ 28点	1	(1)	③	$\widehat{AB}$	(2)	③	$\frac{1}{2}$ (0.5)	(3)	③	垂直二等分線	1, 2 3点×4 3, 4 4点×4		
	2	③	80	度	3	(1)	④	4	個	(2)	④	$\frac{27}{2}$ (13.5)	cm <sup>2</sup>
	4	(1)	④					(2)	④				

# 【数 学】

## 1 <計算問題>

- 1  $24 - 14 \div 2 = 24 - 7 = 17$
- 2  $\frac{9}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{6}{5}$
- 3  $4 \times 0.5 \div 0.4 = 4 \div 0.4 \times 0.5 = 10 \times 0.5 = 5$
- 4  $-8 + 9 - (-6) = -8 + 9 + 6 = 7$
- 5  $4^2 \div 6^2 \times (-3)^2$   
 $= 16 \div 36 \times 9 = \frac{16 \times 9}{36} = 4$
- 6  $(14 - 4) \div (-8 + 3) = 10 \div (-5) = -2$
- 7  $-\frac{3}{5} \times \frac{5}{9} \div (-\frac{2}{3}) = \frac{3}{5} \times \frac{5}{9} \times \frac{3}{2} = \frac{1}{2}$
- 8  $(-0.9) \times 14 + (-2.1) \times 14$   
 $= (-0.9 - 2.1) \times 14 = -3 \times 14 = -42$

## 2 <正負の数>

- 1 正負の数では正の数の方が負の数より大きく、負の数どうしでは、絶対値の小さい数の方が大きい数である。
- 2 イは、 $1 - 2 = -1$ のように、□の方が○より大きい数のとき、計算結果が負の整数となる。また、エは、 $1 \div 2 = \frac{1}{2}$ のように、計算結果が分数となる場合があるので、それぞれ不適。

3(2)  $+7.2 - (-4.6) = +7.2 + 4.6 = +11.8$ (℃)

- 4 素数…1とその数以外に約数をもたない自然数で、1は含まない。

1から10までの自然数において、素数は、2, 3, 5, 7の4つで、その和は、 $2 + 3 + 5 + 7 = 17$

- 5(1) 7つの数を大きい方から順に並べると、  
 $6, +\frac{9}{4}, +1, 0, -0.8, -\frac{7}{2}, -4$
- (2) 正負の符号を取り去ったときに2以下となるのは、 $+1, -0.8, 0$ の3つ。
- (3) 2数の計算結果が正の数となる場合は、(正の数)×(正の数)か(負の数)×(負の数)のいずれかなので、それぞれの場合において計算結果が最も大きくなるものどうしを比較すればよい。

$$6 \times \left(+\frac{9}{4}\right) = \frac{27}{2}, \quad -4 \times \left(-\frac{7}{2}\right) = 14$$

$$\frac{27}{2} = 13.5 \text{より}, \quad 14 > 13.5 \text{だから}, \quad 14$$

## 3 <正負の数の利用>

- 1(1) 43点を-7(点)と表しているから、基準とした数は、それより7点高い値である。

$$43 + 7 = 50 \text{より}, \quad \text{基準とした数は} 50 \text{点}$$

- (2) 【考え方】に基づいて計算していくと、  
 $-7 + 6 - 4 - 2 + 14 + 0 + 5 + 8 = +20$ (点)  
 よって、 $50 + \frac{20}{8} = 50 + 2.5 = 52.5$ (点)

2ア  $100 + (-20) = 80$ (ページ)

- イ 前日のページ数に前日との差をたしたものがその日に読んだページ数となる。

$$100 + (-20) + (+16) + (+9) = 105 \text{(ページ)}$$

- ウ 水曜日までに読んだ本のページ数は、  
 $54 + (54 - 20) + (54 - 20 + 16) + (54 - 20 + 16 + 9)$   
 $= 54 + 34 + 50 + 59 = 197$ (ページ)

残ったページ数は、 $380 - 197 = 183$ (ページ)

また、金曜日は木曜日より11ページ、土曜日は

木曜日より $11 + 8 = 19$ (ページ)多いから、残ったページ数からその和を引くと、 $183 - 11 - 19 = 153$ (ページ)で、これは木曜日の3倍の数となる。よって、木曜日は $153 \div 3 = 51$ (ページ)  
 $59 - 51 = 8$ より、前日の水曜日より、8ページ少ないので、表に当てはまる数は-8

## 4A <文字と式>

- 1 文字式では、×や÷と1は省き、同じ文字の積では累乗の指数を使って表す。

- 2  $x = -2, y = 5$ をそれぞれ代入する。

(1)  $(-2)^2 + 5 = 4 + 5 = 9$

(2)  $\frac{3 \times (-2) - 2 \times 5}{4} = \frac{-6 - 10}{4} = -\frac{16}{4} = -4$

- 3(1) 4 cm, 7 cm, 10 cmと、3 cmずつ増えていくので、5枚のときは、 $10 + 3 + 3 = 16$ (cm)

- (2)  $n$ 枚のときの大きな長方形の横の辺の長さは、(1)より、 $4 + 3(n - 1) = 3n + 1$ (cm)  
 縦の辺の長さは3 cmで一定だから、面積は、  
 $3(3n + 1) = 9n + 3$ (cm<sup>2</sup>)

4(1)  $x \times (1 - 0.2) = 0.8x$ (円)

(2) A店…(1)より、 $0.8x \times 8 = 6.4x$ (円)

B店…7個買うと1個無料でプレゼントされ、合計8個になる。よって、 $7x$ (円)

$7x - 6.4x = 0.6x$ より、A店で買った方が0.6x円安い。

## 4B <平面図形>

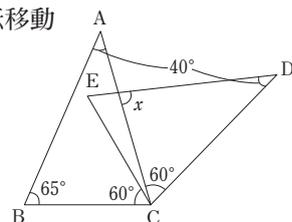
- 1(1) 弦と区別する。  
 (2) 中点によって線分は二等分される。  
 (3) 垂直二等分線上の点から、線分の両端までの距離は等しい。

- 2 右の図において、60度回転移動したことより、

$$\angle ACD = \angle BCE = 60^\circ$$

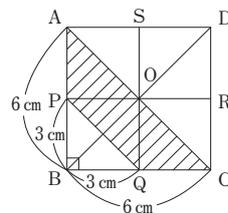
$$\angle CDE = \angle CAB = 40^\circ$$

$$\angle x = 180^\circ - 60^\circ - 40^\circ = 80^\circ$$



- 3(1)  $\triangle AOP, \triangle BOQ, \triangle COR, \triangle DOS$ の4個。  
 (2)  $\triangle APO$ が動いたあとと正方形ABCDが重なる部分は、四角形APQCとなる。

四角形APQC  
 $= \triangle ABC - \triangle PBQ$   
 $= \frac{1}{2} \times 6 \times 6$   
 $- \frac{1}{2} \times 3 \times 3$   
 $= \frac{27}{2}$ (cm<sup>2</sup>)

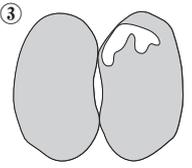


- 4(1) 点Cを中心とする円をかき、さらに辺AC, BCとの交点を中心とする半径が等しい円をそれぞれかき、その交点と点Cを通る直線をひく。その直線と辺ABの交点をPとする。

- (2) 線対称の考え方より、対称な点どうしを結ぶ線分は、対称の軸に対して垂直に交わり、対称の軸と点までの距離は等しくなるので、線分BDの垂直二等分線を作図し、辺ADとの交点をPとする。

# 理科正答例

※○の中の数字は配点です。

1 36点	I	2	③ 才	3	③ 水	光	肥料	1					
	(順不同・完答)												
	II	1	③ 夏の大三角			2	③ 力	3	③ イ				
	III	1	水	③ イ	鉄	工	2	③ C	3	水	③ ア	鉄	ア
IV	1	③ ふりがが1往復するのにかかる正確な時間を求めるため。										2	③ 力

3点×12

2 15点	1	③ ウ	2	③ やく	3	③ ④ から ②
	4	① ③ ア	②	イ	5	③ ア

3点×5

3 12点	1	(1)	③ 胞子	(2)	① ③ ア	②	イ	(3)	③ イ	(完答)
	2	記号	③ B	理由	根がひげ根で、葉脈が平行に通っているから。					

3点×4

4 19点	1	a	② イ	b	② 才					
	2	③ 子はえらと皮ふで、親は肺と皮ふで呼吸する。					3	③ ホニユウ類		
	4	③ 無セキツイ動物		5	③ 外とう膜		6	① ③ ア	②	イ

1 2点×2  
他 3点×5

5 18点	1	③ ウ	2	③ 無機物		3	③ イ
	4	密度	③ 7.1	$g/cm^3$	名称	③ 亜鉛	5

3点×6

# 【理 科】

## ① <小学生範囲>

- I 1 ヨウ素溶液は、デンプンに反応して青紫色に変わる性質があるので、デンプンがあるかを調べる実験に用いられる。インゲンマメの子葉の中には、デンプンがふくまれていて、発芽するときの養分として使われる。葉や茎になる部分にはデンプンはふくまれないので、ヨウ素溶液をつけても色は変化しない。
- 2 インゲンマメは、子葉のデンプンを使って発芽、成長するが、やがて、子葉のデンプンを使い切り、しぼんでいく
- 3 種子が発芽するためには、水、適当な温度、空気が必要であり、発芽後に植物が成長するためには、日光や肥料が必要である。
- II 1, 2 はくちょう座、こと座、わし座は夏によく見られる星座であり、はくちょう座のデネブ、こと座のベガ、わし座のアルタイルをむすんでできる三角形を夏の大三角という。また、冬によくみられるオリオン座のベテルギウス、こいぬ座のプロキオン、おおいぬ座のシリウスをむすんでできる三角形を冬の三角という。南の空に見える星は、東の空から昇って、南の空を通り、西の空へしずんでいく。時間がたって星座の位置は変わっても、星の並び方は変わらないので面積も変わらない。
- III 1 水は、あたためられると上に動く性質があるので、試験管の中心に近いbの部分をあたためると、あたためられた水は上側のaの方に動いていくので、下側のcよりもaの方の水温の方が高くなる。金属は、加熱されたところから順にあたたまっていき、やがて全体があたたまるので、鉄の棒の中心に近いeの部分をあたためると、熱は中心から両端に向かってあたたまっていく。
- 2 あたためられた水は上に動くので、試験管の下側のcから熱すると、速く全体の温度が上がっていきと考えられる。
- 3 水も鉄のような金属も、あたためられると体積が大きくなり、冷やされると体積が小さくなる。温度による体積の変化の仕方は、鉄などの金属よりも水の方が大きい。
- IV 1 ふりこの1往復は、おもりがふれて、一方の端に戻ってきたときの時間だが、正確に測ることが難しいので、10往復の時間を測ってその平均を求める。より正確に測定するためには、3回以上測定し、それぞれのふりこの1往復する時間の平均を求める。
- 2 ふりこの1往復する時間は、ふりこの長さによって変わり、おもりの重さやふれ幅によっては変わらない。また、ふりこの長さを短くするほど、ふりこの1往復する時間は短くなる。

## ② <花のつくりとはたらき>

- 1 アブラナの花のつくりは、外側から、がく→花弁→おしべ→めしべの順になっている。

- 2, 3 ④のおしべの先端のふくらみをやくといい、花粉が入っている。花の色やにおいに引きつけられた虫は、この花粉をからだにつけて移動し、この花粉がめしべの柱頭に運ばれると受粉する。この他にも、イネなどは花粉が風によって運ばれる植物である。
- 4 観察するものが動かせないときは、ルーペを目に近づけたまま、自分の顔を前後に動かしてよく見える位置を探す。
- 5 被子植物では、めしべの子房の中に胚珠があり、受粉すると、子房は成長して果実になり、胚珠は成長して種子になる。裸子植物では、雌花に子房がなく、胚珠がむき出しになっているので、雄花の花粉のうから出た花粉が胚珠に直接ついて受粉し、胚珠が成長して種子になる。

## ③ <植物の分類>

- 1 (3) ア：イチョウは裸子植物、ウ：スギゴケはコケ植物、エ：アサガオは被子植物の双子葉類である。
- 2 単子葉類の植物は、葉脈が平行に通っている、根がたくさんの細いひげ根からなるという特徴や、子葉が1枚であるという特徴がある。双子葉類の植物には、子葉が2枚である、根が太い1本の主根とそこからのびる側根からなる、葉脈は網目状に通っている、などの特徴がある。

## ④ <動物の分類>

- Aは魚類、Bは両生類、Cはハチュウ類、Dは鳥類、Eはホニュウ類
- 1 ア：両生類、ウ：魚類、エ：ホニュウ類である。
- 4 無セキツイ動物には、イカなどの軟体動物の他に、節足動物やイソギンチャクやミミズなどの動物もふくまれる。
- 5 軟体動物の多くは水中で生活し、からだのあしには節がなく、アサリやサザエのように、外とう膜をおおう貝殻があるものが多い。
- 6 昆虫類は、胸部に3対のあしがあり、胸部や腹部には空気をとりこみ呼吸をするための気門がある。

## ⑤ <身のまわりの物質>

- 1 メスシリンダーの目盛りを読みとるときは、メスシリンダーを水平なところに置き、目の位置を液面と同じ高さにして、平らなところを1目盛りの $\frac{1}{10}$ まで目分量で読みとる。
- 3 磁石につくのは、鉄などの一部の金属にのみ見られる特徴である。
- 4 物質の密度  $[g/cm^3] = \frac{\text{物質の質量}[g]}{\text{物質の体積}[cm^3]}$   
金属球Aの密度は、 $35.5 \div 5.0 = 7.1 [g/cm^3]$ であり、表の金属のうち、亜鉛の密度と最も近いと考えられる。
- 5 同じ種類の金属は、グラフ上で原点を通る直線で結ばれる。グラフ上に金属球Aの質量と体積を示す点をかき、原点と結ぶとき、Eが同じ直線上にあることがわかる。

英語正答例 ※○の中の数字は配点です。

<b>1</b> 28点	1 (1) <sup>②</sup> d (2) <sup>②</sup> f (3) <sup>②</sup> i	2 (1) <sup>②</sup> ウ (2) <sup>②</sup> ケ (3) <sup>②</sup> キ
	3 (1) <sup>③</sup> guitar (2) <sup>③</sup> use (3) <sup>③</sup> after	
	4 ① <sup>②</sup> 木 ② <sup>②</sup> 学校	
	5 <sup>③</sup> I can dance well.	

3, 5 3点×4  
他 2点×8

<b>2</b> 21点	1 (1) <sup>②</sup> イ (2) <sup>②</sup> ウ (3) <sup>②</sup> エ	2 (1) <sup>②</sup> エ (2) <sup>②</sup> エ (3) <sup>②</sup> ウ
	(1) <sup>③</sup> I have an egg.	
	3 (2) <sup>③</sup> You're (You are) a baseball player.	
	(3) <sup>③</sup> Can you play soccer on Monday?	

3 3点×3  
他 2点×6

<b>3</b> 10点	① <sup>②</sup> エ ② <sup>②</sup> イ ③ <sup>②</sup> カ
	④ <sup>②</sup> キ ⑤ <sup>②</sup> オ

2点×5

<b>4</b> 21点	1 (1) <sup>③</sup> I study in my room	
	(2) <sup>③</sup> What animal do you like?	
	2 (1) <sup>③</sup> How many (2) <sup>③</sup> Who is	
	(1) <sup>③</sup> Don't worry.	
	3 (2) <sup>③</sup> Red is a popular color.	
(3) <sup>③</sup> How do you go to school?		

3点×7

<b>5</b> 20点	1 <sup>②</sup> from 2 <sup>③</sup> What time	
	3 <sup>③</sup> エ 4 <sup>③</sup> often	
	5 <sup>③</sup> 私たちは、私たちの学校では ( 外で昼食を食べることはできません )。	
	6 <sup>③</sup> イ (順不同) <sup>③</sup> エ	

1 2点  
他 3点×6

# 【英語】

## 1 <聞き取りテスト>

### <チャイムの音四つ>

これから、英語の聞き取りテストを行います。問題用紙を開けなさい。

英語は2回ずつ放送します。メモを取ってもかまいません。では、1番を始めます。まず、問題の指示を読みなさい。それでは、はじめに(1)の問題を放送します。

h・d・o

次に、(2)の問題を放送します。

f・p・n

次に、(3)の問題を放送します。

t・i・r

次に、2番の問題です。まず、問題の指示を読みなさい。それでは、はじめに(1)の問題を放送します。

f, i, s, h (魚)

次に、(2)の問題を放送します。

a, p, p, l, e (リンゴ)

次に、(3)の問題を放送します。

b, a, s, k, e, t, b, a, l, l (バスケットボール)

次に、3番の問題です。まず、問題の指示を読みなさい。それでは、はじめに(1)の英文を放送します。

I play the guitar. (私はギターをひきます。)

次に、(2)の英文を放送します。

I use a ball.

(私はボールを使います。)

次に、(3)の英文を放送します。

I study math after lunch.

(私は昼食の後に数学を勉強します。)

次に、4番の問題です。まず、問題の指示を読みなさい。それでは、放送します。

Saki: Hi, Adam. Do you want to play tennis with me on Sunday?

Adam: Sorry, Saki. I can't play tennis on Sunday. How about on Saturday?

Saki: OK.

Adam: Do you play tennis every Sunday?

Saki: I play tennis every Thursday and Sunday. What do you do every Sunday, Adam?

Adam: I play soccer at school.

Saki: I see.

S: こんにちは、アダム。あなたは日曜日に私とテニスをしたいかしら? A: ごめん、早紀。僕は日曜日はテニスをするのができないんだ。土曜日はどう? S: いいわよ。A: 君は毎週日曜日にテニスをするの? S: 私は毎週木曜日と日曜日にテニスをするわ。あなたは毎週日曜日に何をするの、アダム? A: 私は学校でサッカーをするよ。S: そうなのね。

次に、5番の問題です。まず、問題の指示を読みなさい。それでは、放送します。

I can dance well. (私は上手に踊ることができます。)

### <チャイムの音4つ>

これで聞き取りテストを終わります。次の問題に進みなさい。

## 2 <発音・アクセント>

- (1) A: あなたはかばんの中に何を持っていますか?  
B: 私はキャップを持っています。
- (2) A: 太郎はあなたのイヌですか?  
B: いいえ、彼は私のネコです。

(3) A: あなたは数学が好きですか?

B: いいえ、しかし私は英語がとても好きです。

- (1) 「eggs」を単数にするため、前に冠詞を置く。「egg」は母音で始まるので「a」ではなく「an」を置く。
- (2) 主語が「you」のときのbe動詞は「are」である。
- (3) 「can」の疑問文では「can」を文頭に置く。

## 3 <資料問題>

K: こんにちは、サム。あなたは日本食が好き? S: うん。僕はそれがとても好きだよ。K: 見て! あなたはこの講習で日本食を作ることができるわ。S: わあ。僕は行きたいよ。K: 私もよ。その講習は10月24日にあるわ。S: 私は行けるよ。佳奈、私たちはどこでその講習があるの? K: あおい公民館だよ。あなたはそれを知っている? S: うん。それは図書館の近くだよ。K: その通りよ。

## 4 <英文表現>

- (1) 私は私の部屋で勉強します。
- (2) あなたは何の動物が好きですか?
- (1) S: あなたはいくつのペンを持っていますか?  
B: 私は3本のペンを持っています。
- (2) J: こちらはだれですか?  
M: 彼女は私の友達のエミリーです。

## 5 <対話文読解>

M: こんにちは。私はみのりです。はじめまして。T: 私はトレイシーです。私はオーストラリア出身です。はじめまして。M: あなたはスポーツが好き、トレイシー? T: ええ、好きよ。私はテニスが好きよ。M: まあ、私もテニスが好きよ。私は早朝に学校でテニスを練習するのよ。T: 本当に? あなたは何時に学校に来るの? M: 7時よ。あなたはどうか? T: 私は7時30分に学校に来るわ。M: そうなのね。あなたは私たちの給食は好き? T: ええ、好きよ! 私はそれをオーストラリアでも食べたいわ。私たちはオーストラリアでは給食がないの。M: まあ、本当に? あなたたちは学校で昼食に何を食べるの? T: 私たちはしばしばサンドイッチ、ホットドッグ、くだものなどを食べるわ。M: そうなのね。T: 私たちは外で昼食を食べるのよ。M: それはおもしろいわ。私たちはそれを私たちの学校ではできないの。ええと、あなたは日本では何をしたいの? T: 私は日本でたくさん場所に行きたいわ。そして、私は日本について勉強したいわ。M: 私は将来オーストラリアに行きたいわ。T: まあ、あなたは私の家に来ることができるわ! M: ありがとう。

- 2 What time: 時刻をたずねるときに使う。
- 3 ア はい、私はテニスが好きです。  
イ 私は元気です。  
ウ 私は毎日学校に行きます。
- 5 本文訳波線部参照。
- 6 ア 二人が学校に来る時間は違うので、×。  
イ 本文9・10行目より、○。  
ウ 本文10行目より、オーストラリアには給食がないと言っている、×。  
エ 本文17行目より、○。  
オ オーストラリアに行きたいとは言っているが、そこで働きたいとは言っていないので、×。

# 英語正答例

※○の中の数字は配点です。

<b>1</b> 28点	1	(1) <sup>②</sup> d	(2) <sup>②</sup> f	(3) <sup>②</sup> i	2	(1) <sup>②</sup> ウ	(2) <sup>②</sup> ケ	(3) <sup>②</sup> キ	
	3	(1) <sup>③</sup> guitar	(2) <sup>③</sup> use	(3) <sup>③</sup> after					
	4	(1) <sup>②</sup> 木	(2) <sup>②</sup> 学校						
	5	<sup>③</sup> I can dance well.							

3, 5 3点×4  
他 2点×8

<b>2</b> 21点	1	(1) <sup>②</sup> イ	(2) <sup>②</sup> ウ	(3) <sup>②</sup> エ	2	(1) <sup>②</sup> ウ	(2) <sup>②</sup> エ	(3) <sup>②</sup> ウ	
	3	<sup>③</sup> I have an eraser.							
	(2)	<sup>③</sup> You're (You are) a new student.							
	(3)	<sup>③</sup> Can you play soccer on Monday?							

3 3点×3  
他 2点×6

<b>3</b> 10点	(1)	<sup>②</sup> エ	(2)	<sup>②</sup> イ	(3)	<sup>②</sup> カ
	(4)	<sup>②</sup> キ	(5)	<sup>②</sup> オ		

2点×5

<b>4</b> 21点	1	(1) <sup>③</sup> I study in my room							
	(2)	<sup>③</sup> What animal do you _____ like?							
	2	(1) <sup>③</sup> listen	to	(2)	<sup>③</sup> How's the weather				
	(1)	<sup>③</sup> No problem.							
	3	(2)	<sup>③</sup> Let's _____ sing _____ a _____ song _____.						
(3)	<sup>③</sup> What _____ day _____ is _____ it _____ today?								

3点×7

<b>5</b> 20点	1	<sup>②</sup> from	2	<sup>③</sup> What _____ time					
	3	<sup>③</sup> エ	4	<sup>③</sup> often					
	5	<sup>③</sup> 私たちは、私たちの学校では ( _____ 外で昼食を食べることはできません _____ )。							
	6	<sup>③</sup> イ	(順不同)	<sup>③</sup> エ					

1 2点  
他 3点×6

# 【英語】

## 1 <聞き取りテスト>

### <チャイムの音四つ>

これから、英語の聞き取りテストを行います。問題用紙を開けなさい。

英語は2回ずつ放送します。メモを取ってもかまいません。では、1番を始めます。まず、問題の指示を読みなさい。それでは、はじめに(1)の問題を放送します。

h・d・o

次に、(2)の問題を放送します。

f・p・n

次に、(3)の問題を放送します。

t・i・r

次に、2番の問題です。まず、問題の指示を読みなさい。それでは、はじめに(1)の問題を放送します。

f, i, s, h (魚)

次に、(2)の問題を放送します。

a, p, p, l, e (リンゴ)

次に、(3)の問題を放送します。

b, a, s, k, e, t, b, a, l, l (バスケットボール)

次に、3番の問題です。まず、問題の指示を読みなさい。それでは、はじめに(1)の英文を放送します。

I play the guitar. (私はギターをひきます。)

次に、(2)の英文を放送します。

I use a ball.

(私はボールを使います。)

次に、(3)の英文を放送します。

I study math after lunch.

(私は昼食の後に数学を勉強します。)

次に、4番の問題です。まず、問題の指示を読みなさい。それでは、放送します。

Saki: Hi, Adam. Do you want to play tennis with me on Sunday?

Adam: Sorry, Saki. I can't play tennis on Sunday. How about on Saturday?

Saki: OK.

Adam: Do you play tennis every Sunday?

Saki: I play tennis every Thursday and Sunday. What do you do every Sunday, Adam?

Adam: I play soccer at school.

Saki: I see.

S: こんにちは、アダム。あなたは日曜日に私とテニスをしたいかしら? A: ごめん、早紀。僕は日曜日はテニスをする事ができないんだ。土曜日はどう? S: いいわよ。A: 君は毎週日曜日にテニスをするの? S: 私は毎週木曜日と日曜日にテニスをするわ。あなたは毎週日曜日に何をやるの、アダム? A: 私は学校でサッカーをするよ。S: そうなのね。次に、5番の問題です。まず、問題の指示を読みなさい。それでは、放送します。

I can dance well. (私は上手に踊ることができます。)

### <チャイムの音4つ>

これで聞き取りテストを終わります。次の問題に進みなさい。

## 2 <発音・アクセント>

- 2 (1) A: あなたは夕食に何を食べますか?  
B: 私は夕食にカレーを食べます。  
(2) A: あなたはメアリーの父親ですか?  
B: いいえ、私は彼女のおじです。

(3) A: あなたは数学が好きですか?

B: いいえ、しかし私は英語がとても好きです。

- 3 (1) 「erasers」を単数にするため、前に冠詞を置く。  
「eraser」は母音で始まるので「a」ではなく「an」を置く。  
(2) 主語が「you」のときのbe動詞は「are」である。  
(3) 「can」の疑問文では「can」を文頭に置く。

## 3 <資料問題>

K: こんにちは、サム。あなたは日本食が好き? S: うん、好きだよ! K: 見て! あなたはこの講習で日本食を作ることができるわ。S: わあ。僕は行きたいよ。K: 私もよ。私たちは10月24日の土曜日にその講習があるわ。S: 僕は行けるよ。佳奈、僕たちはどこでその講習があるの? K: あおい公民館だよ。あなたはその公民館を知っている? S: うん。僕はときどきその公民館の近くの公園に行くよ。K: わかったわ。

## 4 <英文表現>

- 1 (1) 私は私の部屋で勉強します。  
(2) あなたは何の動物が好きですか?  
2 (1) S: あなたは週末に何をしますか?  
H: 私は音楽を聴きます。  
(2) J: 今日の天気はどうですか?  
M: 晴れです。

## 5 <対話文読解>

M: こんにちは。私はみのりです。はじめまして。T: 私はトレイシーです。私はオーストラリア出身です。はじめまして。M: あなたはスポーツが好き、トレイシー? T: ええ、好きよ。私はテニスが好きよ。M: まあ、私もテニスが好きよ。私は早朝に学校でテニスを練習するのよ。T: 本当に? あなたは何時に学校に来るの? M: 7時よ。あなたは? T: 私は7時30分に学校に来るわ。M: そうなのね。あなたは私たちの給食は好き? T: ええ、好きよ! 私は給食をオーストラリアでも食べたいわ。私たちはオーストラリアでは給食がないの。M: まあ、本当に? あなたたちは学校で昼食に何を食べるの? T: 私たちはしばしばサンドイッチ、ホットドッグ、くだものなどを食べるわ。M: そうなのね。T: 私たちは外で昼食を食べるのよ。M: それはおもしろいわ。私たちはそれを私たちの学校ではできないの。ええと、あなたは日本で何をしたいの? T: 私は日本でたくさんの場所に行きたいわ。そして、私は日本について勉強したいわ。M: 私は将来オーストラリアに行きたいわ。T: まあ、あなたは私の家に来ることができるわ! M: ありがとう。

- 2 What time: 時刻をたずねるときに使う。  
3 ア はい、私はテニスが好きです。  
イ 私は元気です。  
ウ 私は毎日学校に行きます。  
5 本文訳波線部参照。  
6 ア 二人が学校に来る時間は違うので、×。  
イ 本文9・10行目より、○。  
ウ 本文10行目より、オーストラリアには給食がないと言っている、×。  
エ 本文18行目より、○。  
オ オーストラリアに行きたいとは言っているが、そこで働きたいとは言っていないので、×。

# 英語正答例

※○の中の数字は配点です。

<b>1</b> 28点	1	(1) <sup>②</sup> d	(2) <sup>②</sup> f	(3) <sup>②</sup> i	2	(1) <sup>②</sup> ウ	(2) <sup>②</sup> ケ	(3) <sup>②</sup> キ	
	3	(1) <sup>③</sup> guitar	(2) <sup>③</sup> use	(3) <sup>③</sup> math					
	4	(1) <sup>②</sup> 木	(2) <sup>②</sup> 学校						
	5	<sup>③</sup> I can dance well.							

3, 5 3点×4  
他 2点×8

<b>2</b> 21点	1	(1) <sup>②</sup> イ	(2) <sup>②</sup> ウ	(3) <sup>②</sup> エ	2	(1) <sup>②</sup> エ	(2) <sup>②</sup> ウ	(3) <sup>②</sup> ウ	
	3	<sup>③</sup> I have an egg.							
	(2)	<sup>③</sup> You're (You are) a baseball player.							
	(3)	<sup>③</sup> Can you play soccer on Monday?							

3 3点×3  
他 2点×6

<b>3</b> 10点	(1)	<sup>②</sup> エ	(2)	<sup>②</sup> イ	(3)	<sup>②</sup> カ
	(4)	<sup>②</sup> キ	(5)	<sup>②</sup> オ		

2点×5

<b>4</b> 21点	1	(1) <sup>③</sup> I draw flowers in my classroom								
	(2)	<sup>③</sup> What sport do you like?								
	2	(1)	<sup>③</sup> take pictures	(2)	<sup>③</sup> write your name					
	(1)	<sup>③</sup> I watch/see a movie.								
	3	(2)	<sup>③</sup> I can run fast.							
	(3)	<sup>③</sup> Are you interested in art?								

3点×7

<b>5</b> 20点	1	<sup>②</sup> from	2	<sup>③</sup> How many					
	3	<sup>③</sup> エ	4	<sup>③</sup> usually					
	5	<sup>③</sup> 私たちは、私たちの学校では ( <sup>③</sup> 外で昼食を食べることはできません ) 。							
	6	<sup>③</sup> イ	(順不同)	<sup>③</sup> エ					

1 2点  
他 3点×6

# 【英語】

## 1 <聞き取りテスト>

### <チャイムの音四つ>

これから、英語の聞き取りテストを行います。問題用紙を開けなさい。

英語は2回ずつ放送します。メモを取ってもかまいません。では、1番を始めます。まず、問題の指示を読みなさい。それでは、はじめに(1)の問題を放送します。

h・d・o

次に、(2)の問題を放送します。

f・p・n

次に、(3)の問題を放送します。

t・i・r

次に、2番の問題です。まず、問題の指示を読みなさい。それでは、はじめに(1)の問題を放送します。

f, i, s, h (魚)

次に、(2)の問題を放送します。

a, p, p, l, e (リンゴ)

次に、(3)の問題を放送します。

b, a, s, k, e, t, b, a, l, l (バスケットボール)

次に、3番の問題です。まず、問題の指示を読みなさい。それでは、はじめに(1)の英文を放送します。

I play the guitar. (私はギターをひきます。)

次に、(2)の英文を放送します。

I use a ball.

(私はボールを使います。)

次に、(3)の英文を放送します。

I study math after lunch.

(私は昼食の後に数学を勉強します。)

次に、4番の問題です。まず、問題の指示を読みなさい。それでは、放送します。

Saki: Hi, Adam. Do you want to play tennis with me on Sunday?

Adam: Sorry, Saki. I can't play tennis on Sunday. How about on Saturday?

Saki: OK.

Adam: Do you play tennis every Sunday?

Saki: I play tennis every Thursday and Sunday. What do you do every Sunday, Adam?

Adam: I play soccer at school.

Saki: I see.

S: こんにちは、アダム。あなたは日曜日に私とテニスをしたかしら? A: ごめん、早紀。僕は日曜日はテニスをするのができないんだ。土曜日はどう? S: いいわよ。A: 君は毎週日曜日にテニスをするの? S: 私は毎週木曜日と日曜日にテニスをするわ。あなたは毎週日曜日に何をやるの、アダム? A: 私は学校でサッカーをするよ。S: そうなのね。

次に、5番の問題です。まず、問題の指示を読みなさい。それでは、放送します。

I can dance well. (私は上手に踊ることができます。)

### <チャイムの音4つ>

これで聞き取りテストを終わります。次の問題に進みなさい。

## 2 <発音・アクセント>

2 (1) A: あなたは何を食べたいですか?

B: 私はバナナを食べたいです。

(2) A: これはあなたのペンですか?

B: いいえ、それはあなたのペンです。

A: おお、わかりました。

(3) A: あなたは理科が好きですか?

B: いいえ、しかし私は英語がとても好きです。

3 (1) 「eggs」を単数にするため、前に冠詞を置く。「egg」は母音で始まるので「a」ではなく「an」を置く。

(2) 主語が「you」のときのbe動詞は「are」である。

(3) 「can」の疑問文では「can」を文頭に置く。

## 3 <資料問題>

K: こんにちは、サム。あなたは日本料理は好き? S: うん。僕はそれがとても好きだよ。K: 見て! あなたはこの講習で日本料理を作ることができるわ。S: わあ。僕は行きたいよ。K: 私もよ。私たちは10月24日にその講習があるわ。S: それは日曜日? K: いいえ、それは土曜日よ。S: わかった。僕は行けるよ。僕たちはどこでその講習があるの? K: あおい公民館だよ。あなたはそれを知っている? S: うん。それは公園の近くだよ。K: その通りよ。

## 4 <英文表現>

1 (1) 私は私の教室で花を描きます。

(2) あなたは何のスポーツが好きですか?

2 (1) S: あなたは日曜日に何をしますか?

T: 僕はときどき写真を撮ります。

(2) A: あなたはあなたの名前をカタカナで書けますか、ジャック?

J: はい、書けます。

## 5 <対話文読解>

M: こんにちは。私はみのりです。はじめまして。T: 私はトレイシーです。私はオーストラリア出身です。はじめまして。あなたはすてきなラケットを持っているわね。あなたはテニスが好き? M: ええ、好きよ。私は学校でテニスを練習するのよ。T: まあ、私もテニスが好きよ。あなたはいくつ(何本)のラケットを持っているの? M: 3本よ。あなたはどうか? T: 私は2本持っているわ。M: そうなのね。あなたは私たちの給食は好き? T: ええ、好きよ! 私はそれをオーストラリアでも食べたいわ。私たちはオーストラリアでは給食がないの。M: あなたは学校で昼食に何を食べるの? T: 私たちはたいていサンドイッチ、ホットドッグ、くだものなどを食べるわ。M: そうなのね。T: 私たちは外で昼食を食べるのよ。M: それはおもしろいわ。私たちはそれを私たちの学校ではできないの。ええと、あなたは日本で何をしたいの? T: 私は日本でたくさんの場所に行きたいわ。そして、私は日本について勉強したいわ。M: 私は将来オーストラリアに行きたいわ。T: まあ、あなたは私の家に来ることができるわ! M: ありがとう。

2 How many: 数をたずねるときに使う。

3 ア はい、私はテニスが好きです。

イ 私は元気です。

ウ 私はテニスを練習します。

5 本文訳波線部参照。

6 ア おたがいにテニスが好きであることを初めて知ったので、×。

イ 本文8・9行目より、○。

ウ 本文9行目より、オーストラリアには給食がないと言っている、×。

エ 本文16行目より、○。

オ オーストラリアに行きたいとは言っているが、そこで働きたいとは言っていないので、×。

