

令和3年度 統一模試 中学2年夏期テスト

(実施時間45分間)

英 語

注 意

- 1 問題用紙は6ページあり、これとは別に解答用紙が1枚あります。
- 2 監督者の指示に従って解答用紙を取り出し、番号と氏名を解答用紙及び問題用紙の決められた欄に記入しなさい。また、解答用紙の「QRコードシールをはる」と書かれたわくの中に、シールをはみ出さないようにはりなさい。
- 3 監督者の「始め」の合図があるまで開いてはいけません。
- 4 問題の①は放送による聞き取りテストです。
- 5 答えは、問題の指示に従ってすべて解答用紙の答えの欄に、はみ出さないように記入しなさい。
- 6 筆記用具は、HB かそれよりも濃^いものを用い、文字がうすくならないように注意しなさい。
- 7 監督者の「やめ」の合図ですぐにやめなさい。

※聞き取りテストは、右のQRコードをスマートフォン等で読み取って再生、もしくは下記のURLから音声ファイルをダウンロードして再生することも可能です。

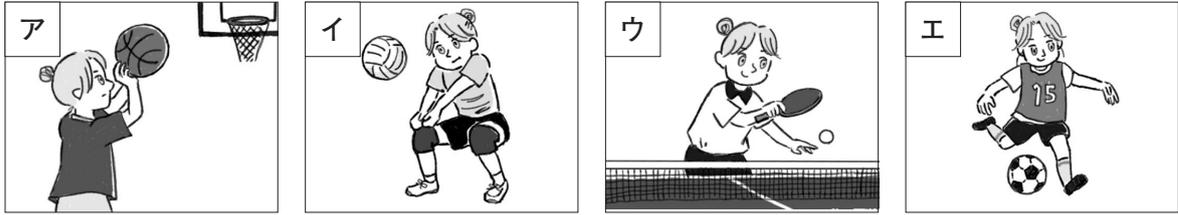
<https://bit.ly/3y2YiCr>



氏 名	
-----	--

1 聞き取りテスト 放送の指示に従って、次の1～5の問いに答えなさい。英語は1は1回だけ放送します。2以降は2回ずつ放送します。メモをとってもかまいません。

1 これから、正樹(Masaki)とベッキー(Becky)との対話とその内容に関する質問を放送します。質問の答えとして最も適当なものを下のア～エの中から一つ選び、その記号を答えなさい。

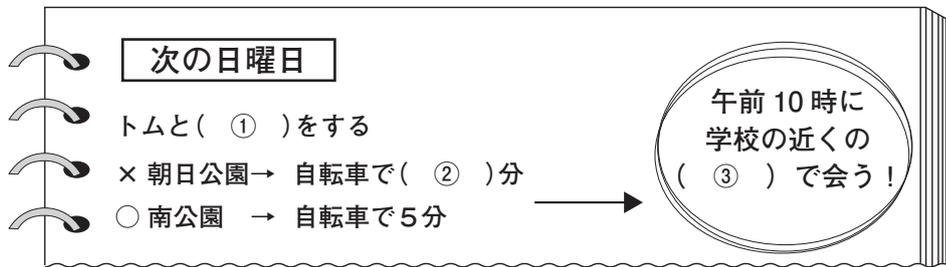


2 これから、男性と女性との対話を二つ放送します。それぞれの対話では、男性の最後の発言がチャイムの音で消されています。対話の流れに合うように、このチャイムの部分に入る表現として最も適当なものを、下のア～エの中からそれぞれ一つ選び、その記号を書きなさい。

- (1) ア It's not mine. イ It's so good.
 ウ It's two o'clock. エ It's 400 yen.
- (2) ア He is my brother. イ No, he can't.
 ウ OK. I will. エ Yes, I like my brother.

3 これから、中学生の久美(Kumi)と留学生のトム(Tom)との対話を放送します。久美は、日曜日の予定について話し合ったことをメモに書きました。二人の対話の内容に合うように、メモの(①)～(③)に、それぞれ当てはまる数字や日本語を書きなさい。

《メモ》



4 これから、遠足の日にバスの中で先生が行った指示を放送します。指示の後に、その内容について英語で三つの質問をします。その質問に対する答えとして最も適当なものを、下のア～エの中からそれぞれ一つ選び、その記号を書きなさい。

- (1) ア They will play with animals and play sports.
 イ They will see many animals and have lunch.
 ウ They will have breakfast with their friends and talk with them.
 エ They will study about animals and do their homework.
- (2) ア The City Park. イ The City Museum.
 ウ The store in the city. エ The school in the city.
- (3) ア "Don't eat."
 ウ "Don't open the windows."
 イ "Don't drink."
 エ "Don't talk with your friends."

5 これから、英文を一つ放送します。その英文を、正しく書き取りなさい。また、その意味を日本語で解答用紙に書きなさい。書く時間は1分間です。

2 次の英文は、アメリカに留学している中学生の由美 (Yumi) とジュディ (Judy) との対話です。対話中の ① ~ ⑤ に入る最も適当なものを下のア~オの中からそれぞれ一つ選び、その記号を書きなさい。

Judy: Yumi, you look* happy.

Yumi: Yes, I got a letter from my friend in Japan. She sent* me some pictures, too.

Judy: Wow! ①

Yumi: Sure. Here you are. Look at this picture.

5 Judy: Well..., this picture is interesting to me. ②

Yumi: They are cleaning their classroom. We clean our school by ourselves* every day.

Judy: I didn't know that. Oh, look at this picture. They are playing tennis.

Yumi: Yes, they are my friends. I am a member of the tennis club.

Judy: Really? I play tennis, too. ③

10 Yumi: Sorry, but I don't have a tennis racket* now.

Judy: Don't worry*. ④ And I will use my mother's. Please come to the park after school.

Yumi: ⑤ See you later*.

注 look ~に見える sent send (送る)の過去形 by ourselves 自分たちで
racket ラケット Don't worry. 心配しないでください。
See you later. またあとで会いましょう。

ア Thank you very much.

イ What are they doing?

ウ Let's play it together!

エ Can I see them?

オ You can use mine.

3 次の1, 2の問いに答えなさい。

1 次の(1)~(3)の に入る最も適当なものを、下のア~エの中からそれぞれ一つ選び、その記号を書け。

(1) A: Were you busy last Sunday ?

B:

ア No, thank you. イ You're welcome.

ウ Yes, I was. エ That's interesting.

(2) A: Can I help you ?

B: Yes, please. I like this cap, but it is big for me.

A: Yes. Here you are.

ア I want that big one. イ Do you have a small one ?

ウ How much is this ? エ I want that red one.

(3) A: Excuse me.

B: It's near the Green Park. I'm going there. Let's go together.

A: Oh, really ? You are really kind*.

ア How are you ? イ I don't know about this city.

ウ Please tell me your name. エ Where is the station ?

注 kind 親切的な

2 次の英文は、中学生の晴人 (Haruto) が、カナダから日本にホームステイに来る予定のボブ (Bob) のために英語で書いたメールの一部である。メールの ① ~ ③ にメモの内容に合う英語をそれぞれ書いて、英文を完成せよ。

《メモ》

こんにちは、ボブ。僕は晴人です。

①僕は13歳です。僕はサッカーが大好きです。だから毎日放課後にサッカーをします。
カナダで放課後に君はたいてい何をしますか？

僕は君が日本が好きだと聞きました。③もし君が日本について知りたいなら、一緒にいろいろな場所に行きましょう。

《メール》

Hi, Bob. I'm Haruto.

① I like soccer very much. So I play soccer after school every day.

② after school in Canada ?

I heard you like Japan. ③ , let's go to many places together.

- 4 次は、ある中学校のクラスの**時間割** (timetable) です。それを見ながら、美佳 (Mika) と留学生のアンディ (Andy) が話をしています。**時間割**と二人の対話をもとに、1～3の問いに答えなさい。

《時間割》

	月	火	水	木	金
8:40 ¹ ~ 9:30	学活	国語	理科	国語	英語
9:40 ² ~ 10:30	英語	社会	国語	社会	保健・体育
10:40 ³ ~ 11:30	美術	道徳	技術・家庭	保健・体育	社会
11:40 ⁴ ~ 12:30	国語	音楽	技術・家庭	理科	数学
12:30 ~ 13:50	昼食・昼休み				
14:00 ⁵ ~ 14:50	理科	数学	数学	英語	総合
15:00 ⁶ ~ 15:50	保健・体育				総合

Mika : This is the timetable for our class.

Andy : I see. ^① (like / subject / you / what / do) ?

Mika : I like English. We have (②) English classes every week.

Andy : I see. When is the next English class ?

5 Mika : On (③). We will make speeches*.

Andy : That sounds fun*. Well, I like to study music. When do we have music class ?

Mika : We have it today. We are going to sing a Japanese song.

Andy : Great.

Mika : After that, we will have lunch time and lunch break* for (④) minutes.

10 Andy : OK. What will we study after lunch break today ?

Mika : We will study math.

Andy : Good. I like that, too.

注 make speech(es) スピーチをする That sounds fun. それはおもしろそうです。

lunch break 昼休み

1 下線部①の () 内の語を並べかえて、正しい英文にせよ。ただし、文頭にくる文字は大文字に直して書くこと。

2 二人の対話が**時間割**の内容と合うように、(②) ~ (④) にそれぞれ英語1語を書け。

3 次の本文の内容に関する質問に対する答えの英文の () 内に入る英語として最も適当なものを、下のア～オの中から二つ選び、その記号を書け。

What does Andy like to study? — He likes to study () and ().

ア Japanese イ math ウ science エ English オ music

5 次は中学生の恵美 (Emi) についての英文である。これを読み、1～6の問いに答えなさい。

Emi is a junior high school student. Her dream is to be a kindergarten* teacher.

One day, she went to a kindergarten for her school work experience*. At the kindergarten, a teacher, Ms. Tanaka was waiting for* her. She said, "Today you are a teacher here. I'll work with you. Let's go to the classroom." Emi was very excited.

5 When Emi went to the classroom, many children came to her. Hiroki, one of the children* said, "Emi, play with me." But a girl said, "No! ①" Hiroki became sad* and started to cry*. Emi couldn't do anything*. So she wanted to cry, too. At that time Ms. Tanaka came and said to him, "Hiroki, why are you crying? Why are you sad?" Hiroki said, "I can't play with Emi." Ms. Tanaka went to the two children and said, "Let's play together. It will be more* fun.
10 Don't you think so? ② Emi wants to play with many children." Then Ms. Tanaka said to the class, "Everyone, let's play a game together now." Hiroki smiled*. Emi and every child in the class played together a lot.

After lunch, Emi was tired* and sitting* in the teachers' room. Ms. Tanaka came to Emi and said, "Are you all right?" Emi said, "Yes... But I couldn't do anything when Hiroki cried. My
15 dream is to be a kindergarten teacher, but I don't think I can do it." Ms. Tanaka said, "I don't think that's true*, Emi. Well, this work is hard sometimes, but look at this." Then Ms. Tanaka showed Emi some drawings*. They were drawings of Ms. Tanaka's smile. Ms. Tanaka said, "The children in my class gave* them to me. I like these drawings very much. These are all my treasures*. I'm very happy when I work here as a teacher." Emi talked with Ms. Tanaka
20 about the children in the kindergarten. After that, she went to the children. She played with them again.

At 2 p.m., when the children started to (④) the kindergarten, Hiroki came to Emi. He gave her a piece of* paper and said with a smile, "This is for you." It was a drawing of Emi's smile. Emi remembered* Ms. Tanaka's words* and thought* it was a treasure for her. She was
25 very happy.

注 kindergarten 幼稚園 work experience 職場体験 wait for ~ ~を待つ

one of the children 子どもたちのうちの一人 became sad 悲しくなった

started to ~ ~し始めた cry 泣く anything 何も more よりいっそう

smile ほほえむ, ほほえみ tired 疲れている sit 座る true 本当の

drawing(s) (手描きの) 絵 gave ~をあげた treasure(s) 宝物 a piece of ~ 一枚の~

remembered 思い出した word(s) 言葉 thought ~だと思った

1 ① に入る最も適当なものを下のア～エの中から一つ選び、その記号を書け。

- ア Emi wants to play with you.
- イ Emi is not a teacher here.
- ウ Emi will play with us tomorrow.
- エ Emi is going to play with me.

2 下線部②の指す具体的な内容を日本語で書け。

3 下線部③における恵美の気持ちとして最も適当なものを下のア～エの中から一つ選び、その記号を書け。

- ア 喜んでいる イ 落ち込んでいる
- ウ 緊張している エ あわてている

4 下線部④が「子どもたちが幼稚園から帰り始めたとき」という意味になるように、() 内に当てはまる英語1語を書け。

5 次は、本文の最後の場面の後に恵美が書いた日記である。 内の英文が、本文の内容に合うように、下線部⑤、⑥の () 内にそれぞれ指定された文字で始まる適当な英語1語を書け。

Today, I went to a kindergarten and (w) there. It was hard for me, but Ms. Tanaka helped me a lot. And she told me about her treasures and the children in the kindergarten. In the afternoon, Hiroki drew ^{*}a (p) of me and gave it to me! It is my treasure now.

注 told 教えた drew 描いた

6 本文の内容に合っているものを下のア～エの中から一つ選び、その記号を書け。

- ア Ms. Tanaka came to the kindergarten after Emi.
- イ When Emi went to the classroom, the children were having lunch.
- ウ Ms. Tanaka thought that Emi could become a kindergarten teacher.
- エ Emi played with the children in the morning, and cleaned the classroom after lunch.

