

令和3年度 統一模試 中学1年夏期テスト

(実施時間45分間)

英 語

(SUNSHINE)

注 意

- 1 問題用紙は6ページあり、これとは別に解答用紙が1枚あります。
- 2 監督者の指示に従って解答用紙を取り出し、番号と氏名を解答用紙及び問題用紙の決められた欄に記入しなさい。また、解答用紙の「QRコードシールをはる」と書かれたわくの中に、シールをはみ出さないようにはりなさい。
- 3 監督者の「始め」の合図があるまで開いてはいけません。
- 4 問題の①は放送による聞き取りテストです。
- 5 答えは、問題の指示に従ってすべて解答用紙の答えの欄に、はみ出さないように記入しなさい。
- 6 筆記用具は、HB かそれよりも濃いものを用い、文字がうすくならないように注意しなさい。
- 7 監督者の「やめ」の合図ですぐにやめなさい。

※聞き取りテストは、右のQRコードをスマートフォン等で読み取って再生、もしくは下記のURLから音声ファイルをダウンロードして再生することも可能です。



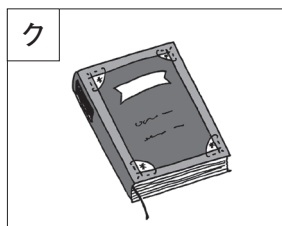
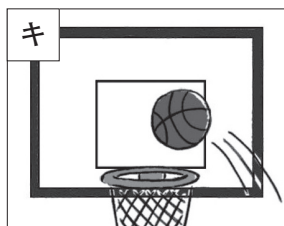
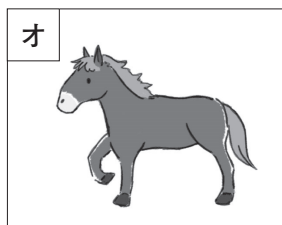
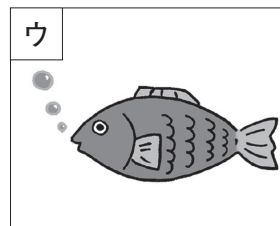
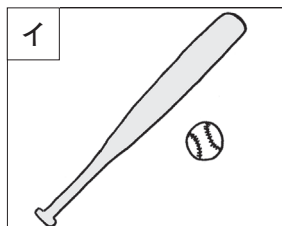
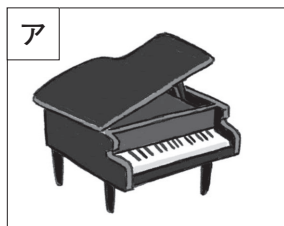
<https://bit.ly/360Lb8Y>

氏 名	
-----	--

1 聞き取りテスト 英語は2回ずつ放送します。メモをとってもかまいません。

1 これから、三つのアルファベットを放送します。これらの三つをアルファベット順に並べたとき、最初にくるアルファベットを解答欄に小文字で書きなさい。問題は(1)～(3)まであります。

2 これから、(1)～(3)でそれぞれ、ある単語のスペルを放送します。それぞれの単語があらわすものを、下のア～ケの中から一つ選び、その記号を書きなさい。



3 これから、(1)～(3)の三つの英語を放送します。よく聞いて、()の部分にあたる英語1語をそれぞれ書きなさい。

(1) I play the ().

(2) I () a ball.

(3) I study math () lunch.

メモ

4 これから、早紀 (Saki) とアダム (Adam) との対話を放送します。対話の内容に合うように、右のメモの①、②にそれぞれ適当な日本語を書きなさい。

- ・早紀は毎週(①)曜日と日曜日にテニスをしている。
- ・アダムは日曜日に(②)でサッカーをする。

5 これから、短い英文を放送します。その英文を正しく書き取りなさい。書く時間は30秒間です。

2 次の 1～3 の問いに答えなさい。

1 次の(1)～(3)の **ア**～**エ**の中で、下線部の発音が**他と異なる語**をそれぞれ一つ選び、その記号を書け。

(1) **ア** fan **イ** day **ウ** class **エ** bath

(2) **ア** school **イ** too **ウ** goodbye **エ** room

(3) **ア** please **イ** eat **ウ** speak **エ** great

2 次の(1)～(3)の対話の中で、最も強く発音する部分を、下線部**ア**～**エ**の中からそれぞれ一つ選び、その記号を書け。

(1) A : What do you eat for dinner ?

B : I eat curry for dinner.
ア **イ** **ウ** **エ**

(2) A : Are you Mary's father ?

B : No, I am her uncle.
ア **イ** **ウ** **エ**

(3) A : Do you like math ?

B : No, but I like English very much.
ア **イ** **ウ** **エ**

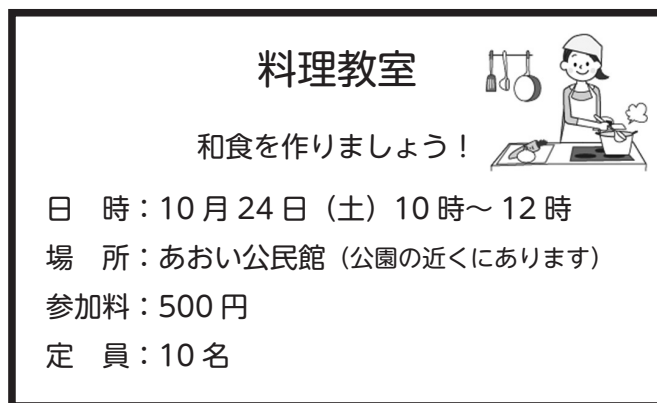
3 次の(1)～(3)の英文を () 内の指示にしたがって書きかえよ。

(1) I have erasers. (下線部を「eraser」にかえて書くこと)

(2) I'm a new student. (「I」を「You」にかえて書くこと)

(3) You can play soccer on Monday. (疑問文にすること)

- 3 次は, 中学生の佳奈 (Kana) と サム (Sam) との対話です。料理教室のポスターを参考にして, (①) ~ (⑤) に入る適当なものを下のア〜クの中からそれぞれ一つ選び, その記号を書きなさい。ただし, (①) には共通するものが入る。



Kana: Hi, Sam. Do you like (①) food ?

Sam: Yes, I do !

Kana: Look ! You can (②) (①) food in this class* .

Sam: Wow. I want to go.

5 Kana: Me too. We have the class on (③), October* 24.

Sam: I can go. Kana, (④) do we have the class ?

Kana: At Aoi Community Center* . Do you know the community center ?

Sam: Yes. I sometimes go to the (⑤) near* the community center.

Kana: OK.

注 class 講習 October 10月 community center 公民館 near ~の近くに

ア when	イ cook	ウ Sunday	エ Japanese
オ park	カ Saturday	キ where	ク school

4 1～3の問いに答えなさい。

1 次の(1), (2)の () 内の英語を並べかえて正しい英文にせよ。ただし、文頭にくる文字は大文字に直すこと。

(1) (in / study / room / I / my).

(2) (you / animal / do / what) like ?

2 次の(1), (2)の絵を見て, _____ に英語を1語ずつ書き, それぞれの対話を完成せよ。



Sarah : What do you do on weekends ?

Hiroshi : I _____ music.



James : _____ the _____ today ?

Mother : It's sunny.

3 次の(1)～(3)がそれぞれの日本語の意味になるように, () 内に英語1語ずつ書き, 英文を完成せよ。

(1) 問題ありません。

() () .

(2) 歌を歌いましょう。

() () a () .

(3) 今日は何曜日ですか。

() () () () today ?

- 5** 次は、中学生のみのもり (Minori) がオーストラリアからの留学生のトレイシー (Tracy) と学校で初めて話したときの対話です。これを読み、あとの 1～6 の問いに答えなさい。

Minori : Hello. I'm Minori. Nice to meet you.

Tracy : I'm Tracy. I'm (①) Australia. Nice to meet you too.

Minori : Do you like sports, Tracy ?

Tracy : Yes, I do. I like tennis.

- 5 Minori : Oh, I like tennis too. I practice tennis at school in the early morning*.

Tracy : Really ? (②) do you come to school ?

Minori : At seven. How about you ?

Tracy : (③)

Minori : I see. Do you like our school lunch* ?

- 10 Tracy : Yes, I do ! I want to eat school lunch in Australia too. We don't have school lunch in Australia.

Minori : Oh, really ? What do you eat for lunch at school ?

Tracy : We () eat sandwiches*, hotdogs*, fruits and so on*.

Minori : I see.

- 15 Tracy : We eat our lunch outside*.

Minori : That's interesting*. (⑤) We can't do that in our school. Well*, what do you want to do in Japan ?

Tracy : I want to go to many* places* in Japan. And I want to study about Japan.

Minori : I want to go to Australia in the future*.

- 20 Tracy : Oh, you can come* to my house* !

Minori : Thank you.

注 early morning 早朝 school lunch 給食 sandwich(es) サンドイッチ

hotdog(s) ホットドッグ and so on ～など outside 外で

That's interesting. それはおもしろいです。 well ええと many たくさんの

place(s) 場所 in the future 将来に come 来る house 家

1 (①)に入る適切な英語1語を書け。

2 ②に入る英語を2語で書け。

3 ③に最もよくあてはまる英文を、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書け。

ア Yes, I like tennis.

イ I'm fine.

ウ I go to school every day.

エ I come to school at seven thirty.

4 下線部④の英文が「私たちはしばしばサンドイッチやホットドッグやくだものなどを食べます。」
という意味になるように、()内に適当な英語1語を書け。

5 下線部⑤の英文を「do that」の内容を明らかにして日本語に直した下の文の()に適
当な日本語を書き、文を完成せよ。

私たちは、私たちの学校では()。

6 本文の内容に合っているものを、下のア～オの中から二つ選び、その記号を書け。

ア みのもりとトレイシーは毎日いっしょに学校に行っている。

イ トレイシーは給食を気に入っている。

ウ オーストラリアには特別な給食のメニューがある。

エ トレイシーは日本でたくさんの場所に行ってみたい。

オ みのもりは将来オーストラリアで働きたい。

