

国語事項復習プリント⑥

氏名

1 次の——線部のカタカナは漢字に直し、漢字は仮名に直して書きなさい。【1・1】

(1) ろうそくのネンシヨウ。( ) (2) 友人を諭す。( )

(3) 文明の隆盛。( ) (4) 解決をハカル。( )

(5) 長さをハカル。( ) (6) 時間をハカル。( )

2 次の四字熟語の空欄にあてはまる漢字を——かられぞ選び、記号で答えなさい。【1・2】

(1) 他言□用 (漢字) (意味) (2) 百里□中 (漢字) (意味) ( )

漢字 ア 夢 イ 霧 ウ 務 エ 無

意味 ア 物事の見通しが立たず、見当がつかない状態。イ 何かに没頭している状態。

ウ 手がかりがない中で、色々と試してみること。エ 人に話してはいけないこと。

3 次の慣用句やことわざの傍線部を漢字で書いたとき、正しいものを次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。【1・3】

(1) 真綿で首をシめる (漢字) (意味) ( )

(2) 勝ってかぶとの緒をシめよ (漢字) (意味) ( )

漢字 ア 締 イ 占 ウ 絞 エ 閉

意味 ア ただでさえ強い者がますます強くなる。イ 成功しても油断せず、さらに慎重にせよ。

ウ 遠回しにじわじわ責め、痛めつけること。エ どんな目にあっても平気で動じないこと。

4 次の行書で書かれた漢字の部首名を答えなさい。【1・1】

(1) 被 ( ) (2) 禍 ( )

5 次の文を、文節分けしたときの文節数、単語分けしたときの単語数を答えなさい。【4・1】

(1) ここに置いてある資料をじっくりと見てください。 文節数 ( ) 単語数 ( )

(2) 今日の午後に、先生が私の家に電話をかけてくるそうだ。 文節数 ( ) 単語数 ( )

6 次の(1)～(3)のことを、現代仮名遣いに直しなさい。【3・1】

(1) もちゐる ( ) (2) こゑ ( ) (3) ゐたりしに ( )

次の問題に答えなさい。

1 光の反射について次の問いに答えなさい。(第6回3—I)

(1) 光が水中から空気中に斜めに入射するときの、入射角と屈折角の大きさの関係として、  
適当なものはどれか、答えなさい。

ア 入射角 > 屈折角

イ 入射角 = 屈折角

ウ 入射角 < 屈折角

(1)

(2) 光と鏡のなす角が  $30^\circ$  になるように光を当てた。このときの反射角はの大きさとして適  
当なものはどれか、答えなさい。

ア  $30^\circ$       イ  $45^\circ$       ウ  $60^\circ$       エ  $90^\circ$

(2)

(3) 身長 160cm の人が、床に垂直に立てられた鏡に全身をうつすためには、鏡の縦の長さは  
最低何 cm 必要か、答えなさい。

SAMPLE cm

2 斜面の運動について次の問いに答えなさい。(第6回3—II)

(1) 斜面上の物体にはたらく重力を、斜面に平行な分力 A と、斜面に垂直な分力 B に分解し  
た。斜面の角度を大きくしていくと、分力 A と分力 B の大きさはそれぞれどうなるか、答え  
なさい。

(1)分力 A

分力 B

(2) 水平な机の上に置かれた物体にはたらく重力と垂直抗力の関係として、最も適当なものは  
どれか、答えなさい。

ア 重力と垂直抗力はつり合っている。      イ 重力のほうが垂直抗力より大きい。

ウ 垂直抗力のほうが重力より大きい。      エ 重力と垂直抗力は作用・反作用の関係にある。

(2)

(3) 物体が斜面をすべり落ちるとき、斜面に平行で下向きの力を F、摩擦力の大きさを f とす  
る。物体の速さがだんだん遅くなるときの F と f の関係として、適当なものはどれか、答え  
なさい。

ア  $F > f$       イ  $F = f$       ウ  $F < f$

(3)

次の問題に答えなさい。

1 溶解度と密度について、次の問いに答えなさい。(第6回5-I)

(1) 水溶液において、水のように物質をとかしている液体を何というか、答えなさい。

(1)

(2) 溶解度の差を利用して、いったんとかした物質を再び純粋な結晶として取り出す操作を何というか、答えなさい。

(2)

(3) 40℃の水 200g に塩化ナトリウムを 80g 加えてよく混ぜたとき、とけずに残る塩化ナトリウムは何 g か、答えなさい。ただし、40℃における塩化ナトリウムの溶解度を 38.3 g とします。

(3)

g

SAMPLE

2 鉄と硫黄の反応について次の問いに答えなさい。(第6回5-II)

(1) 鉄と硫黄が結びついて別の物質ができる変化を、化学反応式で表しなさい。

(1)

(2) 鉄粉と硫黄の粉末の混合物を加熱したとき、加熱をやめた後も反応が続いた。その理由を「熱」ということばを使って説明しなさい。

(2)

(3) 鉄粉と硫黄の粉末の混合物にうすい塩酸を加えたとき、発生する気体は何か、答えなさい。

(3)

次の問題に答えなさい。

**1** 蒸散について次の問いに答えなさい。(第6回**2**－Ⅰ)

葉の大きさや枚数がほぼ同じである，4本の植物の枝A～Dを用意し，次のように，それぞれ処理を行った。枝A～Dをさした試験管に同量の水を入れ，水面には油を浮かべた。これらを一定時間，光がよく当たる風通しのよい場所に置いた後，試験管内の水の量の変化を調べた。

枝A：何も処理しない。

枝B：すべての葉の裏側にワセリンを塗る。

枝C：すべての葉の表側にワセリンを塗る。

枝D：すべての葉を取り除き，切り口にワセリンを塗る。

(1) 葉の表面にある，気体の出入り口となる三日月形の一对の細胞に囲まれたすきまを何と  
いうか，答えなさい。

(1)

(2) 一定時間，光がよく当たる風通しのよい場所に置いた後，枝A～Dの水の減少量が大きいものから順に並べなさい。

(2) →

(3) 「葉の表側からの蒸散量」だけを調べるには，どの枝とどの枝の水の減少量を比較すれば  
よいか，答えなさい。

(3) と

**2** 動物の発生について次の問いに答えなさい。(第6回**2**－Ⅱ)

(1) 生殖細胞ができるときに行われる特別な細胞分裂を何とよいか，答えなさい。

(1)

(2) 顕微鏡でプレパラートを観察する際，接眼レンズは変えずに，対物レンズの倍率を10倍から40倍に変えた。このとき，視野の広さと明るさはそれぞれどのように変化するか，答えなさい。

(2)広さ

(2)明るさ

(3) 細胞の核を観察しやすくするために加える染色液は何か，答えなさい。

(3)

次の問題に答えなさい。

1 火山について次の問いに答えなさい。(第6回4-I)

- (1) 大きな結晶である斑晶が、結晶になれなかった石基の中に散らばっているつくりを何というか、答えなさい。

(1)

- (2) 火成岩の色は、含まれる鉱物の割合によって決まる。白っぽい色をした火成岩について述べた文として、最も適当なものはどれか、答えなさい。

- ア 有色鉱物の割合が多く、主にカンラン石やキ石でできている。  
イ 無色鉱物の割合が多く、主にセキエイやチョウセキでできている。  
ウ 有色鉱物と無色鉱物が、ほぼ同じ割合で含まれている。  
エ 含まれる鉱物の種類に関係なく、冷え方によって白っぽくなる。

(2)

- (3) ある火成岩を観察したところ、肉眼でも見える大きなチョウセキやカクセンセキの結晶が、全体的にすきまなく組み合わさっていました。この岩石について考えられることとして、最も適当なものはどれか、答えなさい。

- ア 地表で冷えた岩石で、急冷された。  
イ この岩石は、マグマがゆっくり冷やされてできた。  
ウ 地下深くで、マグマがゆっくり冷やされてきた。  
エ この岩石の組織は、斑状組織である。

(3)

2 天体について次の問いに答えなさい。(第6回4-II)

- (1) 星の動きについて述べたものとして、適当でないものはどれか、答えなさい。

- ア 星は1時間に約 $15^{\circ}$  ずつ東から西へ動いて見える。  
イ 星が24時間で1周して見えるのは、地球の公転が原因である。  
ウ オリオン座は、冬を代表する星座の1つである。  
エ 北の空の星は、北極星を中心に反時計回りに動いて見える。

(1)

- (2) 太陽のように、自ら光り輝く天体を何というか、答えなさい。

(2)

- (3) 星の日周運動と年周運動では、どちらも同じ方向に星が動いて見える。その方向として最も適当なものはどれか、答えなさい。

- ア 東から西    イ 西から東    ウ 北から南    エ 南から北

(3)

予想テストで問われた各文法の類題を解きましょう。

Ⅰ 次の各問題について、単語を並べ替えて英文を完成させなさい。(大問2—3)

なお、下線部の語句については必要に応じて適切な形に変えて使用することとします。

【比較】

(1) 私のクラスでは音楽よりも英語の方が人気があります。

In my class, ( than / is / music / popular / English ).

(2) この絵はこの美術館の中で最も美しいです。

This picture is ( museum / in / this / beautiful / the ).

【仮定法】

(3) 今日、天気はいいから、出かけよう。

I ( fine / wish / be / today / it ).

(4) もし僕が何か書くものを持っていたら、あなたに貸すのですが。

If ( have / something / I / write / to / with ), I would lend it to you.

【間接疑問文】

(5) 私は彼女に手紙を送りたいので、彼女がどこに住んでいるかを知りたいです。

I ( she / want to / live / where / know ) because I want to send a letter to her.

(6) 彼が今何をしているかあなたは知っていますか？

Do you know ( he / do / what / is / now )?

2 本文中に出題された文章を参考にして、以下の各問題の単語を並べ替えて英文を完成させなさい。

(1) この本は私たちにとてもおもしろい話を伝えてくれます。

(大問3—Ⅱ 1行目より)

This book ( us / a / tells / interesting story / very ).

---

(2) 私たちはこの曲を聞いたとき、とても幸せな気持ちになります。

(大問3—Ⅱ 15行目より)

When we ( this song / so happy / listen to / , / become / we ).

---

(3) この映画を通して、彼は将来俳優(an actor)になろうと決心しました。

(大問3—Ⅲ 19行目より)

( this movie / , / to be / decided / an actor / through / he ) in the future.

SAMPLE

(4) テレビによ、風(the typhoon)が明日日本に来そうです。

(大問4 24行目より)

( the typhoon / come to / will / that / TV says ) Japan tomorrow.

---

(5) 私はこの本がまた私に新しい世界を見せると思います。

(大問4 28行目より)

( me / this book / shows / also / I think ) a new world.

---

1 世界地理について次の問いに答えなさい。(第6回 1-I)

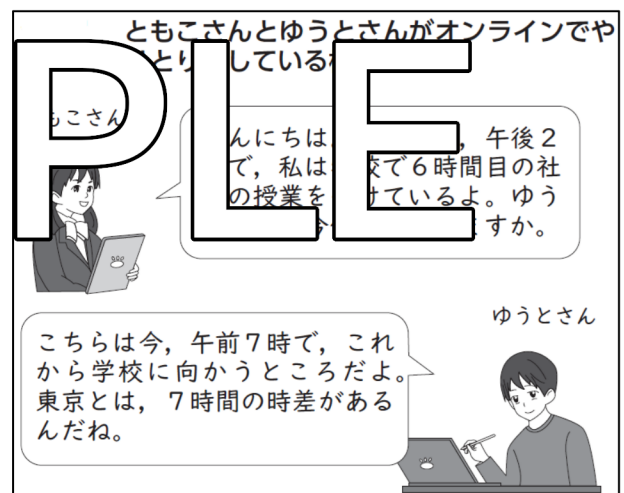
- (1) 緯線と経線が直角に交わる地図について述べた次の文の ①, ② にあてはまることばの組み合わせとして最も適当なものを選びなさい。

球体である地球を、緯線と経線が直角に交わる平面で表しているため、高緯度ほど実際の経線の間隔は ① なり、面積も ② なる。

- ア (① 短く ② 小さく)      イ (① 短く ② 大きく)  
ウ (① 長く ② 小さく)      エ (① 長く ② 大きく)

- (2) 時差に関する資料について述べた次の文の A, B にあてはまることばの組み合わせとして、正しいものを選びなさい。

東京と時差が7時間あり、日本が午前2時(4時)のと、午後7時のとき、ゆうとさんの暮らしている都市の時刻は日本よりも ① 早い。これは、経線を基準に東から西へ変わっていくため、ゆうとさんが暮らしている都市は日本よりも7時間分、B に位置するとわかる。



- ア (① 遅い ② 西)      イ (① 遅い ② 東)  
ウ (① 早い ② 西)      エ (① 早い ② 東)

- (3) 次のP～Rのヨーロッパ州の言語はそれぞれどれに分類されるか、下のア～ウからそれぞれ選びなさい。

P ポルトガル語      Q ウクライナ語      R スウェーデン語

ア スラブ語系      イ ゲルマン語系      ウ ラテン語系

|   |   |   |
|---|---|---|
| P | Q | R |
|---|---|---|

(裏面に続く)

2 日本地理について次の問いに答えなさい。(第6回 1-Ⅱ)

(1) 次のア～エのうち、政令指定都市として適当でないものを選びなさい。

ア 大阪市          イ 名古屋市          ウ 福井市          エ 京都市

(2) 次の資料中の b～d は、高知県、岩手県、滋賀県のいずれかです (a は埼玉県)。資料について述べた次の文の ①～③ にあてはまる県名をそれぞれ書きなさい。

米の収穫量が最も多い d は、東北地方に属する ①。人口増減率が2番目に高い b は、京阪神大都市圏に隣接する ②。残る c は、人口増減率が1番低く、過疎化が進んでいる ③。

| 項目<br>県 | 2010年から<br>2015年にか<br>けての人口<br>増減率 (%) | 養殖漁業<br>収穫量<br>(トン) | 外国人<br>労働者数<br>(人) | 米の収穫量<br>(トン) |
|---------|----------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------|
| a       | 0.20                                   | 2                   | 65,290             | 155,400       |
| b       | 0.03                                   | 598                 | 17,238             | 162,300       |
| c       | -0.97                                  | 18,878              | 2,592              | 50,700        |
| d       | -0.77                                  | 37,817              | 4,509              | 273,100       |

※ 養殖漁業収穫量のデータは2017年、外国人労働者数及び米の収穫量のデータは2018年。

(「データでみる県勢2020」から作成)

SAMPLE ③

(3) 次のA～Cはそれぞれ日本のいずれかの都道府県の特徴的な農業について説明したものです。それぞれの説明にあてはまる道県名を下のア～ウからそれぞれ選びなさい。

- A みかんや梅の栽培が盛んで、生産量はともに全国1位である。
- B 夜間に照明を当てて生育を遅らせる方法で、菊の生産量は全国1位となっている。
- C 泥炭地に農業に適した土を運び入れて土地を改良し、全国有数の米の生産地になっている。

ア 愛知県          イ 北海道          ウ 和歌山県

A

B

C

1 近世までの歴史について、次の問いに答えなさい。(第6回 2-I)

(1) 奈良時代に、仏教の力で国を守るため、国ごとに国分寺と国分尼寺を建て、都に東大寺を建てた人物として最も適切なものを選びなさい。

ア 推古天皇      イ 天智天皇      ウ 聖武天皇      エ 桓武天皇

(2) 次のA～Cはそれぞれいつ頃のできごとか、その時期を下のA～ウからそれぞれ選びなさい。

A ギリシアでは、ポリスとよばれる都市国家が多く誕生し、民主政治が行われた。

B ヨーロッパでは、人間の生き生きとした姿を文学や美術で表現するルネサンスが起こった。

C メソポタミアでは、神殿を中心に都市が誕生し、くさび形文字が発明された。



(3) 次のX～Zの内容のできごとや政策を下のA～ウからそれぞれ選びなさい。

X 商工業者に自由な活動をさせるため、市場の税を免除し、特定の同業組合の特権を廃止した。

Y シベリア出兵を見越した米の買い占めから米の値段が大幅に上がると、米の安売りを求める動きが全国に広がった。

Z 田畑の面積や土地のよしあしを調べ、予想される収穫量を米の体積である石高で表した。

ア 米騒動      イ 太閤検地      ウ 楽市・楽座

|   |   |   |
|---|---|---|
| X | Y | Z |
|---|---|---|

(裏面に続く)

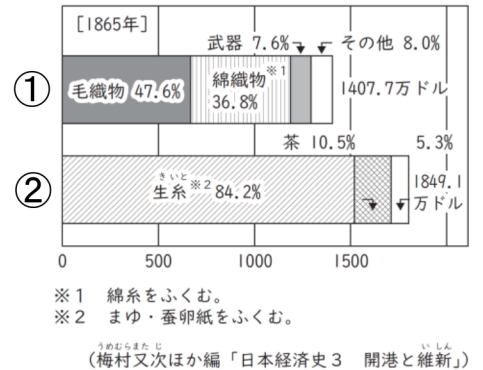
2 近現代の歴史について、次の問いに答えなさい。(第6回 2-Ⅱ)

- (1) 明治政府が進めた殖産興業に関する資料1、資料2について、資料1の富岡製糸場がある県と資料2の②にあてはまることばの組み合わせとして、正しいものを選びなさい。

資料1



資料2



- ア (県名 福岡県 ② 輸出) イ (県名 福岡県 ② 輸入)  
ウ (県名 群馬県 ② 輸出) エ (県名 群馬県 ② 輸入)

- (2) 次のA～Cは、第一次世界大戦後のヨーロッパで起こったできごとです。それぞれできごとが起こった地名を下のウら～エに選びなさい。

- A 第一次世界大戦中、イギリス・ロシアと三国協商を結んでいた。  
B レーニンの指導で、社会主義政府が生まれた。  
C ガンディーの指導で、非暴力・不服従運動が展開された。

- ア フランス イ インド ウ ロシア

A

B

C

- (3) 次のA～ウは、第二次世界大戦後に起こった国際社会のできごとです。年代の古い順に並べなさい。

- ア 日本はアメリカなど48か国とサンフランシスコ平和条約を結んだ。  
イ 日本は日ソ共同宣言に調印し、ソ連と国交を回復した。  
ウ 朝鮮戦争が始まり、日本本土や沖縄のアメリカ軍基地が使用された。

→

→

1 公民分野について、次の問いに答えなさい。(第6回 3-I)

(1) 衆議院の優越に関して、次の議決の流れにあてはまらないものを選びなさい。

両院協議会で意見が一致しないときは、衆議院の議決を国会の議決とする。

- ア 内閣総理大臣の指名      イ 内閣不信任の決議  
ウ 予算の議決              エ 条約の承認

(2) 最高裁判所について述べた次の文の  にあてはまることばを書きなさい。

最高裁判所は、法律などが憲法に適合しているか、違反しているかについての最終決定権をもっていることから「憲法の  」と呼ばれている。

SAMPLE

(3) 資料1、2は、各都道府県に法務局が設置されている利点について述べた次の文の

①,  ② にあてはまることばの組み合わせとして最も適当なものを選びなさい。

弁護士の数が  ① 地域でも、  
 ② に関する相談が行いやすくなること。

| 順位 | 都道府県名 | 人口1万人当たりの弁護士数 |
|----|-------|---------------|
| 1  | 東京都   | 14.55 人       |
| 2  | 大阪府   | 5.36 人        |
| 46 | 岩手県   | 0.83 人        |
| 47 | 秋田県   | 0.79 人        |

(「弁護士白書 2020 年版」から作成)

- ア (① 少ない      ② 行政)      イ (① 多い      ② 行政)  
ウ (① 少ない      ② 司法)      エ (① 多い      ② 司法)

(裏面に続く)

2 公民分野について、次の問いに答えなさい。(第6回 3-Ⅱ)

(1) 所得税などの直接税について述べた次の文の  にあてはまることばを書きなさい。

所得税などの直接税では、所得が高い人ほど、所得に対する税金の割合（税率）を高くするなど、 の方法が採られている。

(2) 労働者の権利について、次の内容にあてはまる法律として最も適当なものを選びなさい。

労働者が団結し、ストライキなどの団体行動をする権利を定めた法律。

ア 労働基準法      イ 労働関係調整法      ウ 労働組合法

(3) 日本銀行は、金融政策について述べた次の文の  ② にあてはまることばの組み合わせとして最も適当なものを選びなさい。

不景気のときは国債を  ①，市中の通貨量を  ②，景気の回復を図る。

ア (① 買い      ② 増やし)      イ (① 売り      ② 増やし)  
ウ (① 買い      ② 減らし)      エ (① 売り      ② 減らし)

1 次の1～5の問いに答えなさい。

1 次の(1)～(5)の問いに答えなさい。

(1)  $8 \times 4 - 5$  を計算しなさい。

(1)

(2)  $\frac{1}{2} + \frac{3}{8} \div \frac{3}{4}$  を計算しなさい。

(2)

(3)  $\sqrt{98} - \sqrt{32}$  を計算しなさい。

(3)

(4) 塀を塗るのに  $1 \text{ m}^2$  あたり  $2.5 \text{ d L}$  のペンキを使います。 $20 \text{ L}$  のペンキでは何  $\text{m}^2$  の塀を塗ることができるか求めなさい。

(4)  $\text{m}^2$

(5) 2次方程式  $x^2 + 4x = 1$  を解きなさい。

(5)  $x =$

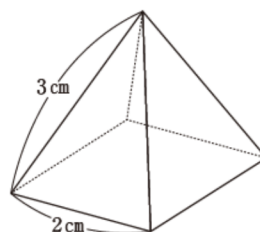
2  $y = 2(a + \frac{1}{2})$  を  $x$  について解きなさい。

$2 a =$

3 関数  $y = ax$  について、 $x$  の値が  $-2$  から  $0$  まで増加するときの変化の割合が  $0$  であるとき、 $a$  の値を求めなさい。

$3 a =$

4 右の図のような底面が1辺  $2 \text{ cm}$  の正方形で、他の辺の長さがすべて  $3 \text{ cm}$  の正四角すいがあります。この正四角すいの体積を求めなさい。



4  $\text{cm}^3$

5 お酢が  $300 \text{ mL}$ 、しょうゆが  $120 \text{ mL}$  あります。お酢としょうゆを  $3:2$  の割合で混ぜて、特製の合わせ酢をつくります。お酢  $300 \text{ mL}$  を全部使って合わせ酢をつくるには、しょうゆはあと何  $\text{mL}$  必要か求めなさい。

5  $\text{m L}$

(裏面に続く)

2 次の1～3の問いに答えなさい。

1  $x=2$ ,  $y=-5$  のとき,  $18x^2y \div (-6x)$  の値を求めなさい。

1

2 1 から 5 までの自然数が 1 つずつ書かれた 5 枚のカードを袋の中に入れます。この袋の中のカードをよく混ぜてから, A さん, B さんの順に 2 人が続けて 1 枚ずつカードを取り出します。A さんが取り出したカードに書かれてある数を  $a$ , B さんが取り出したカードに書かれている数を  $b$  とします。このとき,  $a+b$  の値が 7 以上になる確率を求めなさい。ただし, 取り出したカードは戻さないこととし, どのカードを取り出すことも同様に確からしいものとします。

2

SAMPLE

3 下の図のように,  $\angle B=90^\circ$  の直角三角形  $ABC$  があります。辺  $AB$  上に点  $P$ , 辺  $BC$  上に点  $Q$  をそれぞれとり,  $\triangle BPQ$  をつくります。 $\triangle BPQ$  が  $PB=PQ$  の直角二等辺三角形となるような, 2 点  $P, Q$  を定規とコンパスを用いて作図しなさい。ただし, 2 点  $P, Q$  の位置を示す文字  $P, Q$  も書き入れ, 作図に用いた線も残しておきなさい。

