

令和3年度 統一模試 中学2年冬期テスト

(実施時間45分間)

英語

注意

- 問題用紙は6ページあり、これとは別に解答用紙が1枚あります。
- 監督者の指示に従って解答用紙を取り出し、番号と氏名を解答用紙及び問題用紙の決められた欄に記入しなさい。また、解答用紙の「QRコードシールをはる」と書かれたわくの中に、シールをはみ出さないようにはりなさい。
- 監督者の「始め」の合図があるまで開いてはいけません。
- 問題の①は放送による聞き取りテストです。
- 答えは、問題の指示に従ってすべて解答用紙の答えの欄に、はみ出さないように記入しなさい。
- 筆記用具は、HBかそれよりも濃いものを用い、文字がうすくならないように注意しなさい。
- 監督者の「やめ」の合図ですぐにやめなさい。

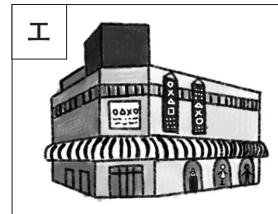
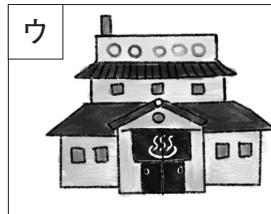
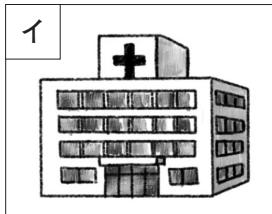
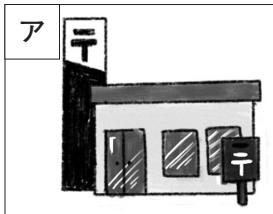
※聞き取りテストは、右のQRコードをスマートフォン等で読み取って再生、もしくは下記のURLから音声ファイルをダウンロードして再生することも可能です。
<https://bit.ly/3olSwZd>

氏名	
----	--

英 - 1

1 聞き取りテスト 放送の指示に従って、次の1～6の問い合わせに答えなさい。英語は1は1回だけ放送します。2以降は2回ずつ放送します。メモをとってもかまいません。

1 これから、由美（Yumi）とマーク（Mark）との対話を放送します。対話のあとにマークが訪れる場所はどこですか。最も適当なものを下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。



2 これから、ニック（Nick）とある女性との電話での対話を放送します。その後で、その内容について英語で質問します。その質問に対する答えとして最も適当なものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

ア 785-4892

イ 785-8492

ウ 795-8492

エ 795-4892

3 これから、晴人（Haruto）とベッキー（Becky）との対話を放送します。右は、晴人がその内容を書いたメモです。対話を聞いて、メモの（①）～（③）に適当な日本語と数字をそれぞれ書きなさい。

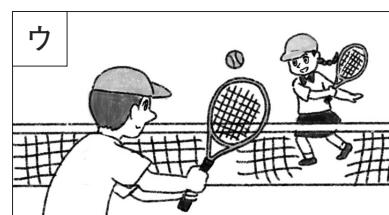
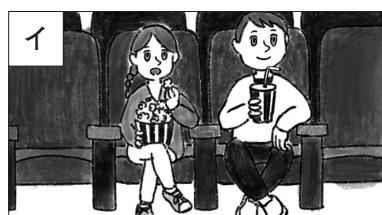
マイクの誕生日会

・ベッキーとの待ち合わせ時間：（①）

・僕のほかにマイクの家に（②）人が行く

・当日はベッキーと練習した（③）を披露する

4 これから、ルーシー（Lucy）の日記を放送します。ルーシーは昨日、下のア～ウをどの順番で行ったでしょうか。ルーシーが行動した順にア～ウを並べかえ、その記号を書きなさい。



5 これから、蓮（Ren）が夏休みの思い出について話したスピーチを放送します。その後で、その内容について英語で二つの質問をします。その質問に対する答えとして最も適当なものを下のア～エの中からそれぞれ一つ選び、その記号を書きなさい。

(1) ア By bike. イ By bus. ウ By car. エ By train.

(2) ア They did their homework. イ They cleaned their grandfather's house.

ウ They cooked lunch.

エ They played soccer.

6 これから、英語の質問を一つ放送します。その意味を日本語で書きなさい。また、その質問に対するあなた自身の答えを4語以上の英文で書きなさい。書く時間は1分間です。

2 次は、翔太 (Shota) とドイツ (Germany) からの留学生のラルフ (Ralf) との対話である。

対話文中の ~ に入る最も適当なものを、下のア～オの中からそれぞれ一つ選び、その記号を書きなさい。

Shota : Let's go outside*, Ralf. We have a lot of snow !

Ralf :

Shota : We'll have a snowball fight*.

Ralf : Is that OK ?

⁵ Shota : Of course we can. But, why ?

Ralf : In my school in Germany, students can't have snowball fights.

Shota : Really ?

Ralf : They are dangerous. Snowballs* sometimes hurt* people or damage* things. Snowballs sometimes have ice* in them.

¹⁰ Shota : It is very cold in Germany in winter, so there is always a lot of ice.

Ralf : That's right.

Shota : OK. If you hold* one, you'll see* Japanese snowball fights are not dangerous.

Ralf : I see. Your snowballs usually don't have ice, right ?

Shota : Yes, that's right. It isn't so cold here. Let's go outside !

注 outside 外へ snowball fight(s) 雪合戦 hurt 傷つける snowball (s) 雪玉
damage (物に)損害を与える ice 氷 hold 手に持つ see わかる

ア I understand.

イ Can we do that here ?

ウ What is the problem ?

エ What are we going to do ?

オ I'll make you some snowballs.

3 次の1, 2の問い合わせに答えなさい。

1 次の(1)~(3)の () 内の語を並べかえて、それぞれ正しい英文を完成させよ。ただし、文頭にくる文字は大文字に直して書くこと。

(1) A : (come / time / what / did / you) to school today ?

B : At seven-forty.

(2) A : Hi, are you busy ? Can you help me with my homework ?

B : You mean the English homework ? (it / you / have / finish / don't / to) today.

A : Really ? Thank you for telling me that.

(3) A : Let's play baseball tomorrow.

B : Well, I (can / think / don't / we / play) it. It will be rainy tomorrow.

英 – 3

2 次は、健 (Ken) とシェリー (Shelly) との対話である。対話文中の ① ~ ③ に、() 内の内容を伝える英文を書き、対話を完成させよ。

Ken : Hi, Shelly. ① (日本での生活はどうですか。)

Shelly : Hi, Ken. It is really great. My host family* and I like music. They tell me about Japanese songs every day. ② (私たちはそれらを歌うのを楽しします。)

Ken : That's good. I want to listen to your songs. Can I visit your host family's house ?

Shelly : ③ (彼らに聞いてみますね。)

注 host family ホストファミリー

4 次の英文を読み、下の1~3の問い合わせに答えなさい。

Japan has many popular* foods. Some of them are from foreign countries*. Pizza is a (①) example. It came from America to Japan and became* popular. Now Japanese people often eat it.

People began* eating pizza many, many years ago*. There was a big change* in pizza when tomatoes came from South America* to Europe*. People at the time didn't eat tomatoes, but some people in Naples*, Italy* ate* them with pizza. Tomatoes were very (①) and became popular with pizza.

In Japan, we eat one whole pizza* with (we) family or friends. But in Italy, one person* usually eats one whole pizza. Some Japanese people are surprised* when they hear about that.

注 popular 人気のある foreign country (ies) 外国 became ～になった began 始めた ago (今より)前に change 変化 South America 南アメリカ Europe ヨーロッパ Naples ナポリ(イタリアの都市) Italy イタリア ate 食べた one whole pizza ピザ 1枚全部 person 人 be surprised 驚く

1 (①) に共通して入る英語 1 語として最も適当なものを下のア~エの中から一つ選び、その記号を書け。

ア famous イ good ウ kind エ big

2 下線部②を適当な形に直して書け。

3 本文の内容に合っているものを下のア~エの中から一つ選び、その記号を書け。

ア Japanese people don't usually eat foods from foreign countries.

イ Pizza came from Italy to Japan many years ago.

ウ Before tomatoes came to Europe, people didn't eat them.

エ In Italy, people usually eat one whole pizza with their friends.

5 次は、イギリスに留学している美佳（Mika）とクラスメートのテッド（Ted）との対話である。

二人の今週の予定表と対話を参考にして、下の**1**, **2**の問い合わせに答えなさい。

【Mika の予定表】			
日	曜日	午前	午後
25	月	英語クラブ	
26	火		
27	水		Mary にピアノを 教えてもらう
28	木		
29	金	Judy と図書館に行く	
30	土		科学博物館に行く
31	日		

【Ted の予定表】	
date	to do
25th	play the guitar in the morning
26th	practice soccer in the morning
27th	
28th	play the guitar in the evening
29th	play the guitar in the evening
30th	practice soccer in the evening
31st	go to Mike's house in the morning

Mika : Ted, I hear your grandfather is a teacher of a traditional^{*} English instrument^{*}, the bagpipe^{*}, right ?

Ted : Yes, Mika. If you're interested^{*}, we can go to his class.

Mika : Great ! When does he teach it ?

5 Ted : He has classes three days a week^{*} in the morning. He has one class on (①), one class on Friday and two classes on Saturday.

Mika : It's (①) tomorrow. Are you free tomorrow ?

Ted : No. I will practice soccer in the morning. Can you go on Friday ?

Mika : Sorry. Judy and I will visit a (②) near her house on that day.

10 Ted : How about Saturday ? He teaches two classes on that day.

Mika : Well, I'll go to the (③) museum on that day. Wait ! That's in the afternoon. I'm free in the morning.

Ted : Good. So, let's go on Saturday. My grandfather will be happy to see you.

Mika : I can't wait !

注 traditional 伝統的な instrument 楽器 bagpipe バグパイプ interested 興味があつて
a week 一週間につき

1 二人の対話が予定表の内容と合うように、(①) ~ (③) にそれぞれ英語1語を書け。
ただし、(①) には共通する語が入る。

2 次の、本文の内容に関する質問に対する答えの英文の () 内に入る英語として最も適当なものを下のア～エの中から一つ選び、その記号を書け。

How many bagpipe classes does Ted's grandfather teach a week ?

— He teaches () classes a week.

ア two イ three ウ four エ five

英 - 5

6 次の英文は、中学生のマリア（Maria）がクラシック音楽コンサート（classical music concert）でのできごとについて書いたものです。これを読み、との1～6の問い合わせに答えなさい。

It was an August evening. There was a classical music concert in my town. Two weeks before the concert, my father said to me, “A famous violinist^{*}, James Green will come to this town. The orchestra^{*} in this town will play with him in the concert. I want to take you to the concert. Do you want to come with me ?” I thought it was a good idea. So we went to ^① the concert hall^{*} in the evening. There were a lot of people in the hall.

Just^{*} before the concert, my father said to me, “James was in an accident^{*} when he was a child. After that, he couldn’t use his hands well, but ②. And he became^{*} a famous violinist.” Then James walked slowly^{*} to the center^{*} of the stage^{*} to play the violin. After he looked at the conductor^{*}, the concert started.

10 The music was very beautiful and everything went well in the beginning^{*}. But suddenly^{*} we heard a short and strong^{*} sound^{*} from the stage. There was a problem. The conductor saw James and stopped^{*} the orchestra. I thought, “James will change^{*} his violin to another one and start playing again.”

But he didn’t. He waited just a little^{*} and looked at the conductor. Then they started ¹⁵ playing the music again. James was playing the violin without^{*} one string^{*}. Everyone was surprised^{*}. He played the music with only three strings. When he finished playing, everyone ⁽⁴⁾ was quiet. After that, everyone in the hall stood up^{*} to give him a big hand^{*}.

He said to everyone in the hall with a smile^{*}, “Sometimes instruments^{*} are not good enough^{*} to play. But we must play the best^{*} music with them.” After he left the stage, I thought, “He ²⁰ always practiced hard with that idea, so he could play the violin ⑤. It was a really moving^{*} concert for me. I learned from him that we should never^{*} give up^{*}. I will never forget^{*} that concert.

注 violinist バイオリン奏者 orchestra 管弦楽団 hall ホール just ちょうど
was in an accident 事故にあった became ～になった slowly ゆっくり center 中央
stage 舞台 conductor 指揮者 beginning はじまり suddenly 突然 strong 強い
sound 音 stopped 止めた change 交換する just a little ほんの少し
without ～なしで string(s) (楽器の)弦 be surprised 驚く stood up 立ち上った
give ～ a big hand ～に拍手かっさいを送る smile ほほえみ instrument(s) 楽器
enough 十分に best 最も良い moving 感動的な never 決して～しない
give up あきらめる forget 忘れる

1 下線部①の具体的な内容を 30 字程度の日本語で書け。

2 ②に入る最も適当なものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書け。

- ア he listened to a lot of classical music
- イ he started to study music hard to be a conductor
- ウ he always played the violin a little slowly
- エ he practiced playing the violin very hard

3 下線部③について、ジェームズ (James) にどのような問題が起ったか、() 内に
適当な日本語を書き、文を完成させよ。

ジェームズの演奏中に () という問題。

4 下線部④の理由として最も適当なものを下のア～エの中から一つ選び、その記号を書け。

- ア ジェームズの演奏が期待外れのものだったから。
- イ ジェームズの演奏が再び始まると思ったから。
- ウ ジェームズの演奏に対して驚き、感動していたから。
- エ ジェームズの演奏が終わったことに気がつかなかったから。

5 ⑤に入る最も適当な英語を本文中から 4 語で抜き出して英文を完成させよ。

6 本文の内容に合っているものを下のア～オの中から二つ選び、その記号を書け。

- ア James took his orchestra to Maria's town to play in the hall there.
- イ James was not famous, so a lot of people didn't come to the concert.
- ウ James was in an accident when he was a child, but he became a violinist.
- エ James stopped the orchestra to change his violin to new one.
- オ James left the stage after he told his idea to people in the hall.

※統一実施日以前のテスト実施は固くお断りいたします。
※このテストを許可なく複写・転載することを禁じます。