

# 令和5年度 統一模試 中学3年 第1回

統一実施日 7月1日

(実施時間 50 分間)

## 英 語

### 注 意

- 1 問題用紙は表紙を入れて7ページあり、これとは別に解答用紙が1枚あります。
- 2 監督者の指示に従って解答用紙を取り出し、番号と氏名を解答用紙及び問題用紙の決められた欄に記入しなさい。また、解答用紙の「二次元コードシールをはる」と書かれたわくの中に、シールをはみ出さないようにはりなさい。
- 3 監督の「始め」の合図があるまで開いてはいけません。
- 4 問題の①は放送を聞いて答える問題です。
- 5 答えは、問題の指示に従ってすべて解答用紙の答えの欄に、はみ出さないように記入しなさい。
- 6 筆記用具は、HB かそれよりも濃いものを用い、文字がうすくならないように注意しなさい。
- 7 監督者の「やめ」の合図ですぐにやめなさい。

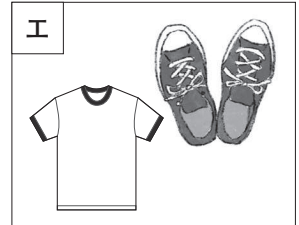
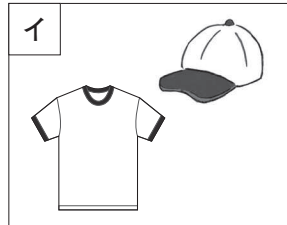
※聞き取りテストは、右の二次元コードをスマートフォン等で読み取る、もしくは下記のURLから音声ファイルをダウンロードして再生することも可能です。  
<https://bit.ly/42E3kVe>



氏 名	
-----	--

**1** 聞き取りテスト 放送の指示に従って、次の1～7の問いに答えなさい。英語は1から4は1回だけ放送します。5以降は2回ずつ放送します。メモをとってもかまいません。

1 これから、Tim と Tim の母親との対話を放送します。Tim が買いたいものとして最も適当なものを下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。



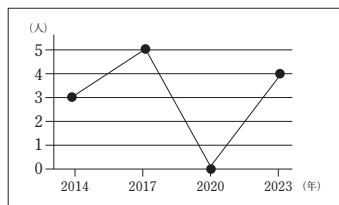
2 これから、Yuri と Fred との対話を放送します。数学のテストが行われる日として最も適当なものを下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

ア 今日          イ 明日          ウ 1週間後          エ 1か月後

3 これから、Lucy と Hiroki との対話を放送します。下はその対話の後に、Lucy が Lucy の兄と話した内容です。対話を聞いて、(          ) に適切な英語1語を書きなさい。

Lucy : I talked to Hiroki today, and he wants to play tennis with us on (          ) afternoon.  
Brother : Oh, that's good. He is a good tennis player.

4 これから、高校生の Ayaka が下のグラフを使って英語の授業で行った発表の一部を放送します。下のグラフを参考にしながら Ayaka の発表を聞き、その内容として最も適当なものを下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。



- ア Ayaka の高校からの海外留学者数
- イ Ayaka の高校に来る留学者数
- ウ Ayaka の高校の外国語学習者数
- エ Ayaka の高校への訪問者数

5 あなたは Emily が残した留守番電話のメッセージを聞こうとしています。メッセージの内容にないものとして最も適当なものを下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア 誕生日会をする日                      イ 誕生日会をする場所
- ウ 誕生日会への出席の知らせ方          エ 誕生日会に参加する人数

6 あなたはオーストラリアからの留学生の Max のスピーチを聞こうとしています。スピーチの後に、その内容について英語で二つの質問をします。

- (1) 質問を聞いて、その答えを英語で書きなさい。
- (2) 質問を聞いて、その答えとして最も適当なものを下のア～ウの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア Because he learned about the history of comics.
- イ Because he made comics with his friend.
- ウ Because he read comics about old Japanese stories.

7 これから、中学生の Kento と留学生の Jenny との対話を放送します。その中で、Kento が Jenny に質問をしています。Jenny に代わって、その答えを英文で書きなさい。2文以上になってもかまいません。書く時間は1分間です。

2

次の1～3の問いに答えなさい。

- 1 次は、Kate と Mina との対話である。下の①、②の表現が入る最も適当な場所を対話文中の〈ア〉～〈エ〉の中からそれぞれ一つ選び、その記号を書け。

① Where did you lose it?      ② Oh, it's not mine.

Kate : Hi, Mina. Your pen is nice.

Mina : 〈ア〉 It's my sister's. I lost my pen yesterday.

Kate : Oh, really? 〈イ〉

Mina : I think I left it in the library. But I didn't have time to look for it yesterday. 〈ウ〉

Kate : OK. Let's go there to look for your pen after school. 〈エ〉

Mina : Oh, thank you.

- 2 次は、両親のレストランの手伝いをしている Aki とそこに食事に来た Bill との対話である。(①)～(④)に入る最も適当なものを下のア～エの中からそれぞれ一つ選び、その記号を書け。

Aki : Hello. Here's your menu\*.

Bill : Thank you, but I can't read Japanese. (①) you help me?

Aki : Sure. I'll help you. Well, how about this? This is *sashimi*. It is the (②) popular food in this restaurant.

Bill : That sounds good. I'll try it. By the way\*, you speak English very well. How do you study English?

Aki : I enjoy (③) English movies. And people from other countries often (④) this restaurant, so I talk to them in English.

注 menu メニュー      by the way      ところで

- |     |         |            |           |            |
|-----|---------|------------|-----------|------------|
| (①) | ア Can   | イ May      | ウ Do      | エ Are      |
| (②) | ア more  | イ better   | ウ most    | エ best     |
| (③) | ア watch | イ to watch | ウ watched | エ watching |
| (④) | ア go    | イ come     | ウ visit   | エ arrive   |

- 3 次は、中学生の Yoshito が英語の授業でスピーチをするために作った日本語と英語の原稿である。□①□, □②□ に日本語の原稿の内容に合う英語をそれぞれ書いて、英語の原稿の英文を完成させよ。

テーマ：私の兄（陸斗）

- ・ 高校生
- ・ 料理が得意
- ・ 毎朝私より早く起きて朝食を作ってくれる
- ・ 将来は有名なレストランで働きたい

### My brother

Hello, everyone. Today, I'll talk about my brother, Rikuto. He is a high school student.

□①□. Every morning, □②□ and makes breakfast for me.

He wants to work at a famous restaurant in the future. Thank you.

**3** 次のⅠ～Ⅲの問いに答えなさい。

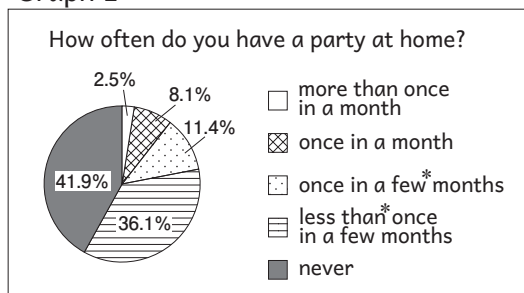
Ⅰ 次は、アメリカでの留学を終えて帰ってきた中学生の Sakura の発表の一部である。英文を読み、あとの問いに答えよ。

Do you like having a party at home? People in America like to invite\* their friends to their home and have a party, but that kind of party is not popular in Japan. Look at Graph\* 1. About eight thousand Japanese people were asked, “How often do you have a party at home?” ( ① ) % of them don’t have a party at all. Only ( ② ) % of them have it once\* or more than\* once in a month.

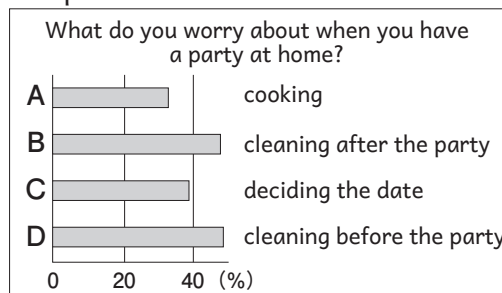
When Japanese people have a party at home, they worry about a lot of things. Look at Graph 2. About half of them worry about cleaning before the party. Almost\* the same number of people worry about  ③ .

注 invite 招待する graph グラフ once 1回 more than ～ ～より多くの  
almost ほとんど

Graph 1



Graph 2



注 a few いくつかの less than ～ ～より少ない

1 ( ① ), ( ② ) に入る最も適当なものを下のア～オの中からそれぞれ一つ選び、その記号を書け。

ア 2.5 イ 8.1 ウ 10.6 エ 19.5 オ 41.9

2  ③ に入る最も適当なものを Graph 2 の項目 A～Dの中から一つ選び、その記号を書け。

Ⅱ 次は、伝統工芸フェア (Traditional Crafts Fair) のパンフレットの一部分と、その会場でそれを見ている Ayana と Laura との対話である。二人の対話を読み、あとの問いに答えよ。

**Traditional Crafts Fair**

Schedule\* for Workshops\* for Traditional Crafts

<p>Edo Kiriko glassware*</p> <p>10:00～11:30</p> 	<p>Toge cups</p> <p>10:30～12:00</p> 	<p>Takezaiku bamboo baskets*</p> <p>10:30～12:00 15:00～16:30</p> 	<p>Tokyo Tegaki Yuzen painted* Japanese kimono</p> <p>13:00～14:30</p> 
---	---	---	--

注 schedule 日程 workshop(s) ワークショップ, 研修会 glassware ガラス製品  
bamboo basket(s) 竹かご painted 彩色された

Ayana : It's ten twenty now, Laura. What do you want to join first? Each workshop is ( ① ) minutes.

Laura : I'm interested in ( ② ). I want to see the beautiful designs\*.

Ayana : That workshop is going to start at one o'clock.

Laura : I see. And Edo Kiriko has ( ③ ) started.

Ayana : I'm interested in ( ④ ). It'll start soon.

Laura : OK. Let's go to it first.

Ayana : Yes. We'll join Tokyo Tegaki Yuzen after lunch.

Laura : Yes. After that, we'll be able to try Takezaiku, too.

Ayana : Sounds good.

注 design(s) 模様, デザイン

1 ( ① ) に入る適切な英語 1 語を書け。

2 ( ② ), ( ④ ) に入るものの組み合わせとして最も適当なものを下のア～エの中から一つ選び, その記号を書け。

- |                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| ア ② painted Japanese kimono | ④ Toge      |
| イ ② glassware               | ④ Takezaiku |
| ウ ② glassware               | ④ Toge      |
| エ ② painted Japanese kimono | ④ Takezaiku |

3 ( ③ ) に入る最も適当なものを下のア～エの中から一つ選び, その記号を書け。

- ア still    イ yet    ウ already    エ usually

Ⅲ 次の英文を読み, その表題として最も適当なものを下のア～エの中から一つ選び, その記号を書け。

Last week, my father told me a very interesting story.

In Japan, we can drink clean\* water every day. But in some foreign countries, people cannot drink clean water. To help these people, some Japanese engineers\* are trying to change dirty\* water into clean water. In Africa\*, rivers are especially\* dirty because there are many factories\* around them. They pollute\* rivers. Japanese engineers are trying to think about ways of cleaning the water. They have made a special machine\* to clean water. Thanks to this machine, some people in Africa can drink clean water. They feel that Japan is close to\* them. This is a wonderful thing because we can understand each other better. This is just one example. Japanese people are trying to help people in many places in the world.

注 clean きれいな    engineer(s) 技術者    dirty 汚れた    Africa アフリカ    especially 特に  
factory(ies) 工場    pollute 汚染する    machine 機械    close to ～ ～に近い

ア 発展するアフリカの産業

イ 日本の水質汚染

ウ 国際貢献する日本人

エ 日本企業の工場建設

4 次の英文を読み、あとの問いに答えなさい。

Mayumi is seventeen and in the science club at her high school. Every year, the members of the club study something new. One day in April, Mayumi was talking about it with the other members of the club. Ajay was one of them. He came from India to study Japanese last year. Mayumi asked the other members, “Do you have any good ideas?” Ajay said, “I’m interested in living things\* in the clean\* rivers of Japan. I want to study about them.” Another member Yoko said, “ ① I know a beautiful place by the Hikari River. I watched fireflies\* there in May three years ago.” Ajay said, “Fireflies! I want to watch them.” Mayumi said, “Let’s go there to watch them.” The other members agreed.\* Mayumi told ②the idea to Mr. Matsui, the teacher in the club. Then, the members started studying about fireflies.  A

About one month later, the members went to the place by the river with Mr. Matsui. They found many empty\* cans\* and bottles\* around there. Yoko said, “I’m ( ③ ). This place was very clean.” They waited there but couldn’t watch fireflies. Then, Mayumi found a man near the river. She asked him, “Excuse me. Can we watch fireflies around here?” He answered, “No, you can’t....”

B One of the members said, “What can we do to watch fireflies there?” Mayumi said to the other members, “How about cleaning the river every Thursday?” Ajay said they also needed to make signboards\*, so they could show a message “Let’s clean the Hikari River.” The other members agreed with Mayumi and Ajay. The members did the two things.

C The next year, the members went to the place by the river in the season for fireflies. But they couldn’t watch them. Mayumi said, “We did ④the two things, but they were not enough. We need to study more about fireflies.” Ajay said, “I think so, too.” The members read many books about fireflies. Then, the members learned many things and tried them. Their activities\* were known to many people in the city, and some people supported\* their activities. The river was getting\* cleaner. One day in winter, Ajay said, “I’m going to return to India next month to study at college\*.” Yoko said to him, “Oh! I’m surprised to hear that.” He said, “We  ⑤, but I won’t forget our activities.” Mayumi said to him, “We will keep doing our activities after you leave our school.” Ajay said, “I’m happy to be a member of this club.”  D

(About ten years later)

Ajay came to Japan for his job in May. Mayumi knew about that from his e-mail. She met him by the Hikari River. Yoko and some members of the science club were also there. Mayumi said to Ajay, “Thank you for coming here. We have something to show you.” They waited there, and it got dark\*. Then, Yoko said, “Look over there!” Ajay said, “Fireflies!” No one spoke for a few\* minutes.

注 living thing(s) 生き物 clean きれいな firefly(ies) ホタル agreed 同意した  
empty 空の can(s) カン bottle(s) ビン signboard(s) 看板 activity(ies) 活動  
supported 支援した get ～ ～(な状態)になる college 大学 dark 暗い a few 少しの

- 1  ① に入る最も適切なものを下のア～エの中から一つ選び、その記号を書け。
- ア It's a good place.  
イ It sounds interesting.  
ウ I don't think so.  
エ I'm sorry about that.
- 2 下線部②の具体的な内容として最も適切なものを下のア～エの中から一つ選び、その記号を書け。
- ア ひかり川沿いのきれいな場所にホテルを見に行くこと。  
イ ホテルを保護するためにひかり川の周辺の清掃をすること。  
ウ ひかり川沿いの一番きれいな場所について勉強すること。  
エ なぜ Yoko がホテルを見られる場所を知っていたのかたずねること。
- 3 次の英文が入る場所として最も適切なものを文中の  A  ～  D  の中から一つ選び、その記号を書け。
- After that, the members talked about the problem of the place.
- 4 ( ③ ) に入る最も適切なものを下のア～エの中から一つ選び、その記号を書け。
- ア busy      イ sad      ウ glad      エ fine
- 5 下線部④の二つの具体的な内容を日本語で書け。
- 6  ⑤ に入る最も適切な英語 3 語を本文中から抜き出して書け。
- 7 本文の内容に合っているものを下のア～オの中から二つ選び、その記号を書け。
- ア Ajay came from India to see living things in the clean rivers of Japan.  
イ The members tried many things after they read many books about fireflies.  
ウ The activities of the members were supported by all the people in the city.  
エ Ajay was happy to be a member of the club because he went to many places.  
オ When Ajay came to Japan for his job, Mayumi showed him fireflies.



※統一実施日以前のテスト実施は固くお断りいたします。  
※このテストを許可なく複写・転載することを禁じます。