

令和4年 統一模試 新中学3年春期テスト

(実施時間 50 分間)

英 語

注 意

- 1 問題用紙は表紙を入れて7ページあり、これとは別に解答用紙が1枚あります。
- 2 監督者の指示に従って解答用紙を取り出し、番号と氏名を解答用紙及び問題用紙の決められた欄に記入しなさい。また、解答用紙の「QRコードシールをはる」と書かれたわくの中に、シールをはみ出さないようにはりなさい。
- 3 監督者の「始め」の合図があるまで開いてはいけません。
- 4 問題の①は放送を聞いて答える問題です。
- 5 答えは、問題の指示に従ってすべて解答用紙の答えの欄に、はみ出さないように記入しなさい。
- 6 筆記用具は、HB かそれよりも濃いものを用い、文字がうすくならないように注意しなさい。
- 7 監督者の「やめ」の合図ですぐにやめなさい。

※聞き取りテストは、右のQRコードをスマートフォン等で読み取るか、もしくは下記のURLから音声ファイルをダウンロードして再生することも可能です。

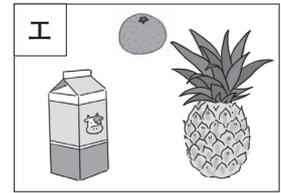
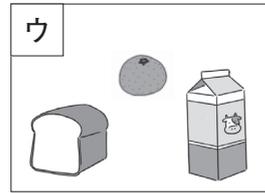
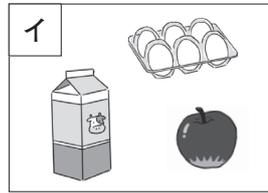
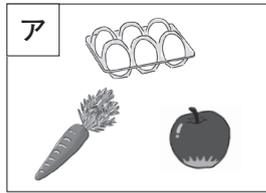
<https://bit.ly/r4kago30>



氏 名	
-----	--

1 聞き取りテスト 放送の指示に従って、次の1～7の問いに答えなさい。英語は1, 2は1回だけ放送します。3以降は2回ずつ放送します。メモをとってもかまいません。

1 これから、David と David の母親との対話を放送します。David が今から買いに行くものとして最も適当なものを下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。



2 これから、Aiko と Tom との対話を放送します。Aiko が今日楽しんだ授業の科目として最も適当なものを下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

ア 国語 イ 数学 ウ 理科 エ 英語

3 これから、Sam と Sam の母親との対話を放送します。下はその対話の後に、Sam が Sam の父親と話した内容です。対話を聞いて、() に適切な英語1語を書きなさい。

Sam : Hi, Dad. Do you have my camera ? I need it next ().

Father : Oh, sorry, Sam. It's in my room.

4 これから、Masaki が行ったスピーチを放送します。Masaki は下の3枚の資料を見せながら発表しました。話の展開に従ってア～ウを並べかえ、その記号を書きなさい。



5 これから、Steve が Steve の母親に残した留守番電話のメッセージを放送します。下のア～エの中から、Steve のメッセージにないものとして最も適当なものを一つ選び、その記号を書きなさい。

ア 夕食のメニュー イ 今していること
ウ 帰宅方法 エ 帰宅する時刻

6 これから、日本でホームステイをしている Emily が行ったスピーチを放送します。スピーチの後に、その内容について英語で二つの質問をします。(1)はその質問に対する答えとして最も適当なものを下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(2)は英文が質問に対する答えとなるように、に入る適切な英語を書きなさい。

(1) ア For 4 days. イ For 15 days. ウ For 21 days. エ For 30 days.

(2) Because she and Kazuki's grandmother in Japanese.

7 これから、Kevin と Sayaka との対話を放送します。その中で、Sayaka が Kevin に質問をしています。Kevin に代わってあなたの答えを英文で書きなさい。2文以上になってもかまいません。書く時間は1分間です。

2 次の1～4の問いに答えなさい。

1 次は、Smith 先生と Tadashi との対話である。下の①、②の英文が入る最も適当な場所を対話文中の〈ア〉～〈エ〉の中からそれぞれ一つ選び、その記号を書け。

① Of course, I do. ② That's good.

Ms. Smith : What do you want to do in the future ? 〈ア〉

Tadashi : I want to learn a lot of foreign languages*.

Ms. Smith : 〈イ〉 To learn different* languages is important.

Tadashi : I sometimes write letters* in English to my friend, Jack, in America. 〈ウ〉

Ms. Smith : Do you also get letters from him ?

Tadashi : 〈エ〉 He often tells me his life in America.

Ms. Smith : I see. You have a good friend.

注 language(s) 言語 different いろいろな letter(s) 手紙

2 次は、「食生活 (eating habits) において大切にしていることは何か」というアンケートの結果をまとめた表 (table) と、それを見ている Miki と留学生の Judy との対話である。二人の対話が表の内容と合うように、(①), (③), (④) にはそれぞれ英語1語を書き、 ② には最も適当な英文を下のア～エの中から一つ選び、その記号を書け。

項目の内容	「はい」と答えた生徒の割合
栄養バランスのとれた食事をする	80%
食べ過ぎない	53%
1日3食(朝・昼・夕)欠かさず食べる	70%
好き嫌いをしない	53%
マナーに気をつける	38%

Miki : What's important in your eating habits ?

Judy : Eating well-balanced* meals* is important to me.

Miki : I see. I asked many students this question and made this table. And your answer is in the table. It is the largest* percentage*.

Judy : I see. How about you, Miki ?

Miki : Eating meals (①) times a day*. Look. 70% of the students answered yes.

Judy : Oh, ② because I could not get up early this morning. Well, Miki ... these two items* are the (③) percentage.

Miki : Yes. One of them is "We shouldn't eat (④) much." And ...

Judy : "We shouldn't eat only our favorite food," right ?

Miki : Yes !

注 well-balanced バランスのとれた meal(s) 食事 large 大きい percentage 割合
a day 1日につき item(s) 項目

ア you didn't have to eat breakfast イ I cooked breakfast
ウ I didn't have breakfast today エ many students had breakfast

3 次は, Saki と Adam との対話である。対話が成り立つように, に3語の英語を書け。

Saki : I need to write my name here. your pen ?

Adam : Sure. Here you are.

4 中学生の Shiho は「私の姉」というテーマでスピーチをすることになった。スピーチには, 次の内容を入れることにした。

	内 容
①	姉は昨年, 医者になった。
②	姉の好きなことは音楽を聞くことだ。

Shiho になったつもりで, 次の《原稿》の①, ②に, 上の内容の①, ②に合う英語をそれぞれ書いて, 英文を完成せよ。それぞれ2文以上になってもかまわない。

《原稿》

<p>Hello, everyone. I'm going to tell you about my sister.</p> <p>① _____</p> <p>② _____</p> <p>Thank you.</p>
--

3 次 の I, II の問いに答えなさい。

I 次は, Kumi が通う中学校の部活動とその部員数を示した表の一部である。これをもとに, 1, 2 の問いの答えとして最も適当なものを, それぞれ下のア~エの中から一つ選び, その記号を書け。

	Volleyball club	Basketball club	Music club	Science club
Boy	13	12	6	11
Girl	16	10	22	7
Total*	29	22	28	18

注 total 合計

1 Kumi is a member of the science club. How many girls are there in this club ?

ア Seven. イ Ten. ウ Eleven. エ Eighteen.

2 In this club, there are more than twenty members, and six of them are boys. Which is this club ?

ア The volleyball club. イ The basketball club.

ウ The music club. エ The science club.

II 次の英文を読み、あとの問いに答えよ。

Yutaka is a junior high school student in a small town* in Japan. He wanted to be friends with people from other countries in the future.

One summer, Jane came to Yutaka's town from Canada and stayed with his family for three weeks. Yutaka was always very nervous* when Jane talked to him because he didn't know the way to talk with Jane. But he really wanted to talk with her.

One Sunday morning, Jane said, "Today I want to buy a T-shirt with Japanese words on it*." Yutaka said, "Why do you want to buy it?" Then Jane said, "Because I want to give it to my mother." So Yutaka took her to a big shopping center*.

At the shopping center Jane found a T-shirt with a *kanji** on it. She showed it to Yutaka and said, "I like this one. What do you think?" ① He laughed at* the T-shirt. Yutaka said, "The color is good, but the *kanji* on the T-shirt means 'fish'." Jane said, "Oh, I didn't know that. I don't like it. Let's find another one."

Five minutes later Yutaka brought a T-shirt to Jane and said, "Jane, how about this one?" Jane said, "Wow. I like this one. The color is nice, but what is the meaning* of the words?" To explain* the words in English was very difficult for him. He tried his best*. Jane said, "You found the best one, Yutaka. I'll buy it. Thank you." "You're welcome," Yutaka said. They became good friends. Yutaka was very happy because his dream came true*.

注 town 町 nervous 緊張して ~ with ... on it ...が書かれた~
shopping center ショッピングセンター *kanji* 漢字 laughed at ~ ~を笑った
meaning 意味 explain 説明する tried his best 最善を尽くした came true 実現した

1 本文の内容に関する、次の(1)、(2)の質問に対する答えの英文の に入る適当な英語を書け。

(1) 質問: Why was Yutaka always nervous when Jane talked to him?

答え: Because he .

(2) 質問: What did Jane want to buy for her mother?

答え: She wanted to buy .

2 下線部①のように Yutaka が反応した理由として最も適当なものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書け。

ア Yutaka が見つけたTシャツの色がおかしかったから。

イ Yutaka が見つけたTシャツの絵がおかしかったから。

ウ Jane が見つけたTシャツの英語がおかしかったから。

エ Jane が見つけたTシャツの日本語がおかしかったから。

3 下線部②が指す内容として最も適当な英語を本文中から8語で抜き出して書け。

4 次の英文は、サッカー部に所属する中学生の Kenji が、祖父とのできごとについて書いたものである。次の英文を読み、1～6の問いに答えなさい。

My grandfather lived alone* in another city. One day, he fell down* and broke his arm*. So doing the housework* was difficult for him. He said, "I don't want to bother* you," but my mother said to him, "Please live with us for a while*." When he came to our house, he asked me, "How's your school life?" I answered, "I became the captain* of the soccer team*. My team will have a game in September." He said, "Good luck*!"

I really wanted to win* the game because it was my first game as the captain. I decided to* do my best*. I got up early to start practicing before the other members of my team came to school. I had a lot of plans for our training*. I hard, but they . They didn't look happy. They sometimes stopped practicing* and just talked. I didn't like it.

One day, when I came back from school, my grandfather asked, "How's the team?" I said, "Not good. I'm doing my best, but some members don't practice hard enough*. What should I do ...?" After thinking a little, he said, "Well, you need to talk to understand each other. A team can't work well* without that."

That night, I thought about his words^①. The next day, before we practiced, I said to the members, "I want to win the game. What should I do? Do you have any ideas?" They looked surprised*, but they gave me a lot of ideas. I said, "If we try all of them, we will have to practice all night!" We laughed*.

Our team changed*. We practiced very hard for the game. Then, the day came. We got two goals*, but we lost*. I got one of them, but I was very sad.

After the game, I said to the members, "I'm sorry. I didn't do well as a captain." They said, "Your goal was great!" "If we practice more, we'll win the next game!" I was very happy to hear their words. I felt that we made a good team.

At dinner, I said to my grandfather, "Your advice* changed me and our team. At first I thought that winning was everything. But I learned that working together was more important than winning." He said, "Good. Remember that. It'll help you in your life. We can live alone, but I think our lives are better when we support* each other." I said, "Thank you for your advice! Please come to see our next game." He said, "Well ... I'll go back to my house soon. I can live alone again and don't want to bother you." I said, "Do you really think you're bothering us? Did you talk about it with my father or mother? Remember your advice!" He laughed and said, "You are a clever* boy!"^②

He is going to stay with us until* the day of our next game. I hope we can live together longer.

注 alone 一人で fell down 転んだ broke his arm 腕を骨折した housework 家事
bother ~ ~に迷惑をかける for a while しばらくの間 captain キャプテン team チーム
Good luck. 幸運を。 win 勝つ decided to ~することを決めた do my best 最善を尽くす
training 訓練 stopped ~ing ~するのをやめた enough 十分に work well うまくいく
surprised 驚いて laughed 笑った changed 変わった goal(s) ゴール lost 負けた
advice 助言 support 支える clever 賢い until ~までずっと

- 1 次のア～ウの絵は、本文のある場面を表している。話の展開に従って並べかえ、その記号を書け。



- 2 本文中の , に入る英語の組み合わせとして最も適当なものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書け。

- ア A worked B did イ A worked B didn't
 ウ A didn't work B didn't エ A didn't work B did

- 3 本文の内容に関する、次の(1), (2)の質問に対する答えの英文の に入る適当な英語を書け。

(1) 質問: Why did Kenji want to win the game in September ?

答え: Because it was .

(2) 質問: How many goals did Kenji's team get in that game ?

答え: They got .

- 4 下線部①とはどのような言葉か。具体的な内容を表した下の文の () に15字程度の日本語を書き、文を完成せよ。

() ことをしないではチームはうまくいかない。

- 5 下線部②のように祖父が言ったのは、Kenji がどのようなことをしたからか。最も適当なものを下のア～エの中から一つ選び、その記号を書け。

- ア 祖父からもらった助言をすぐに実行したから。
 イ 祖父に考え直してもらうために、祖父の言葉を利用したから。
 ウ 祖父の悩みについて、家族に相談したから。
 エ 祖父が楽に一人暮らしができるような工夫を考えたから。

- 6 本文の内容に合っているものを、下のア～オの中から二つ選び、その記号を書け。

- ア Kenji の祖父は Kenji が幼いころからずっと彼の家族と一緒に住んでいる。
 イ Kenji は祖父に、彼のチームのキャプテンを続けたくないと言った。
 ウ Kenji は彼のチームの部員がチームのために何も提案しなかったため悲しかった。
 エ Kenji は試合の後に彼のチームの部員からの前向きな言葉を聞いてうれしかった。
 オ Kenji は彼の祖父の助言のおかげでチームが変わったと思っている。



※統一実施日以前のテスト実施は固くお断りいたします。
※このテストを許可なく複写・転載することを禁じます。